

KLAIPĖDOS BALTIJOS GIMNAZIJOS 2021–2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Baltijos gimnazijos 2021–2022 m. m. ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, pagrindinio ugdymo antrosios dalies kartu inžineriniu ugdymu, vidurinio ugdymo programos, vidurinio ugdymo kartu inžineriniu ugdymu ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Klaipėdos Baltijos gimnazijos (toliau – gimnazijos) ugdymo planas parengtas atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją, įsivertinimo rezultatus, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus, turimus išteklius ir vadovaujantis gimnazijos strateginiais tikslais bei ugdymą reglamentuojančiais dokumentais:

2.1. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688;

2.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309;

2.3. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308;

2.4. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773.

3. Gimnazijos ugdymo plano projektą rengė darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-70 „Dėl darbo grupės Klaipėdos Baltijos gimnazijos 2021–2022 m. m. ugdymo plano projektui parengti“. Visi sprendimai ir nuostatos suderinti su gimnazijos taryba (2021 m. rugpjūčio 31 d. protokolas Nr. 2-4), metodine taryba (2021 m. rugpjūčio 30 d. protokolas Nr. 7), mokytojų taryba (2021 m. rugpjūčio 31 d. protokolas Nr. V5-5). Ugdymo planas suderintas su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriumi.

4. Įgyvendinant 2020–2021 m. m. gimnazijos ugdymo planą, dėmesys buvo skiriamas lygių galimybių sudarymui kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos ir inžinerinio ugdymo įgyvendinimui. Kokybiškai organizuotas ugdymo procesas, metodinėje taryboje priimti susitarimai dėl individualios mokinio pažangos stebėsenos, susitarimai dėl geros pamokos kriterijų, įgyvendinti projektai gimnazijoje, Klaipėdos universitete (toliau – KU), verslo įmonėse, kryptingos Tolerancijos klubo, gimnazistų tarybos, Jaunųjų šaulių veiklos, dalyvavimas tarptautinėje DofE (The Duke of Edinburgh's International Award (arba DofE apdovanojimai), šalies „Renkuosi mokytis“ programose, tikslingas gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas, socialinių ryšių su Klaipėdos M. Mažvydo progimnazija, KU ir kitais socialiniais partneriais plėtojimas įtakojo kokybišką ugdymo plano įgyvendinimą. Gimnazijoje 2020 m. fiksuotas padidėjęs mokinių skaičius, lyginant su 2019 m. – 17 %. Šalies ir miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose mokiniai pelnė 23 prizines vietas. Itin didelis dėmesys buvo skirtas švietimo pagalbai teikti nuotolinio ugdymo metu: organizuotos individualios ir grupinės trumpalaikės dalykinės konsultacijos, sudarytos sąlygos pavieniams mokiniams mokytis iš gimnazijos patalpų. 2020 m. gimnazija įsivertino veiklos kokybę pagal rodiklį „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (tikėjimas mokinio galiomis)“. Vertinimu nustatyta, kad 89 % mokinių nuomone, gimnazijos mokytojai skatina bendradarbiauti, padėti vieni kitiems, klausti

ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką. 51 % mokinių teigė, jog kartu su mokytoju planuoja savo mokymąsi. Mokinių pasirinkimo galimybių, adaptacijos ir kt. tyrimai, atliktos apklausos leido geriau pažinti mokinių poreikius bei lanksčiau organizuoti ugdymo procesą

5. 2021–2022 m. m. ugdymo plano prioritetai: įtraukiojo ugdymo užtikrinimas siekiant kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės ir individualios pažangos bei inžinerinio ugdymo įgyvendinimas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

6. Mokslo metai ir ugdymo procesas pradedamas 2021 m. rugsėjo 1 d., baigiamas I ir II klasėms 2022 m. birželio 23 d., III klasėms – 2022 m. birželio 16 d., IV klasėms – 2022 m. gegužės 26 d.

7. Ugdymo proceso trukmė I ir II klasėms 185 ugdymo dienos, III klasėms – 180 ugdymo dienų, IV klasėms – 165 ugdymo dienos.

8. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę, viena pamaina.

9. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

9.1. I pusmetis: 2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 31 d.,

9.2. II pusmetis:

9.2.1. 2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. birželio 23 d. I–II klasėms;

9.2.2. 2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. birželio 16 d. III klasėms;

9.2.3. 2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. gegužės 26 d. IV klasėms.

10. Mokiniam ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

11. Pamokos pradedamos:

11.1. I klasių mokiniams – 8.55 val. ir baigiamos 15.55 val.;

11.2. II, III, IV klasių mokiniams – 8.00 val. ir baigiamos 15.00 val.;

12. Pamokų ir pertraukų laikas:

Pamoka	Laikas
1 pamoka	8.00 – 8.45 val.
2 pamoka	8.55 – 9.40 val.
3 pamoka	9.50 – 10.35 val.
<i>Ilgoji pertrauka 25 min</i>	
4 pamoka	11.00 – 11.45 val.
<i>Ilgoji pertrauka 25 min.</i>	
5 pamoka	12.10– 12.55 val.
<i>Ilgoji pertrauka 25 min.</i>	
6 pamoka	13.20 – 14.05 val.
7 pamoka	14.15 – 15.00 val.
8 pamoka	15.10 – 15.55 val.

13. Gimnazijoje gali būti mokoma grupinio ir pavienio mokymosi formomis, kasdieniu, savarankišku, nuotoliniu būdais.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

14. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Gimnazijos direktorius įsakymu nustato ugdymo proceso organizavimo pakeitimus (pamokų ir pertraukų laiką, pamokų, neformaliojo švietimo programų tvarkaraščius ir kt.), esant ypatingoms aplinkybėms.

15. Vadovaujantis gimnazijos nuostatu, patvirtintų Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2018 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. T2-135, 11 punktu ir bendruomenės susitarimais bei gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ugdymas gali būti organizuojamas:

15.1. iki 80 proc. ilgalaikių anglų kalbos, prancūzų kalbos, vokiečių kalbos, geografijos, fizikos, matematikos, istorijos, iš užsienio grįžusių mokinių ir pagal poreikį skiriamų trumpalaikių konsultacijų I–IV klasių mokiniams pagal sudarytą konsultacijų tvarkaraštį;

15.2. pagal poreikį mokiniams, kurie mokomi namuose, pagal gydytojo rekomendacijas ir/ar pateiktus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus

15.3. mokiniams, kurie dėl svarbių priežasčių laikinai negali mokytis kasdieniu mokymo proceso būdu.

TREČIASIS SKIRSNIS

PAŽINTINĖS, KULTŪRINĖS, MENINĖS, KŪRYBINĖS, PATYRIMINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

16. Per mokslo metus ugdymo dienos skiriamos pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei, patyriminei veiklai:

16.1. Mokslo metų pradžios šventė I–IV klasių mokiniams – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

16.2. mokymosi lūkesčių pažinimo diena I–IV klasių mokiniams – 2021 m. rugsėjo 2 d.;

16.3. karjeros diena I–IV klasių mokiniams – 2021 m. spalio 29 d.;

16.4. integruoto ugdymo diena I–IV klasių mokiniams – 2021 m. lapkričio 26 d.;

16.5. kūrybiškumo diena I–IV klasių mokiniams – 2021 m. gruodžio 23 d.;

16.6. inžinerinio ugdymo savaitė I–IV klasių mokiniams – 2022 m. vasario 7–11 d.;

16.7. I–IV klasių mokinių praktinių-tiriamųjų projektinių darbų pristatymas gimnazijos bendruomenei – 2022 m. birželio 8–9 d.

16.8. mokinių praktinių gebėjimų ugdymo ir tiriamųjų veiklų dienos I–II klasių mokiniams – 2022 m. birželio 21–23 d.;

KETVIRTASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS

17. Ugdymo turinio planavimo principai:

17.1. bendrojo ugdymo dalykų ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai iki rugsėjo 3 d. aptariami metodinėse grupėse ir rengiami vadovaujantis metodinės tarybos parengtomis rekomendacijomis;

17.2. mokytojai, rengdami bendrojo ugdymo ilgalaikius planus, numato ne mažiau kaip 30 proc. pamokų per mokslo metus skirti eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti; 5–10 pamokų organizuoti ugdymą kitose aplinkose;

17.3. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos vadovaujantis metodinės tarybos parengtomis rekomendacijomis;

17.4. individualizuotos ar pritaikytos bendrojo ugdymo dalykų mokymo programos rengiamos pusmečiams. Programoms pritariama Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

18. Projektinė I–IV klasių mokinių veikla organizuojama gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka.

19. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių, išvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, mokinių ugdymas organizuojamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

20. Mokinių mokymas namie organizuojamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

21. Mokymas ligoinėje organizuojamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

22. Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėseną planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą organizuojama vadovaujantis Klaipėdos Baltijos gimnazijos ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-82.

23. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas vykdomas vadovaujantis Klaipėdos Baltijos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-145.

24. Mokinių mokymosi krūviai reguliuojami vadovaujantis Klaipėdos Baltijos gimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-82.

PENKTASIS SKIRSNIS

GINNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

25. Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo ypatumai:

25.1. apie mokymosi sėkmę mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja klasių vadovai, mokytojai elektroninio dienyno Tamo pagalba; šeimai neturint galimybės pasinaudoti elektroninio dienyno informacija, tėvams (globėjams, rūpintojams) įvertinimai pateikiami atspausdinus juos iš elektroninio dienyno;

25.2. du kartus per metus informacija tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama atvirų durų dienų metu;

25.3. esant poreikiui administracija, pagalbos mokiniui specialistai ir kiti pedagogai tėvams (globėjams, rūpintojams) teikia informaciją, konsultuoja tiek nuotoliniu, tiek kontaktiniu būdu.

26. Mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimas vykdomas, vadovaujantis Klaipėdos Baltijos gimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-82:

26.1. mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) prašymus dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo teikia gimnazijos direktoriui;

26.2. gavus prašymą, jam nagrinėti sudaroma komisija, kuri per 5 darbo dienas nuo prašymo pateikimo datos išnagrinėja prašymą ir pateikia atsakymą pareiškėjui;

26.3. išsiskyrus komisijos ir mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonei dėl komisijos sprendimo, galutinį sprendimą priima gimnazijos direktorius.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

27. Mokymosi pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga (dėl ligos ir kt. priežasčių praleidusiam dalį pamokų, gavusiam nepatenkinamus atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimus ir kitais pedagogų pastebėjimais reikiamos pagalbos atvejais) organizuojamas:

27.1. už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą gimnazijoje direktoriaus įsakymu paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

27.2. atsižvelgus į individualius mokinių poreikius skiriant ilgalaikes bei trumpalaikes dalyko konsultacijas, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, projektus ir kt.;

27.3. mokytojams, mokantiems toje pačioje klasių grupėje, tarpusavyje bendradarbiaujant ir derinant ugdymo programas;

27.4. mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams sudarant individualius dalyko ugdymosi planus, suderintus su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

28. Mokymosi pagalbą mokiniams teikia pedagogai, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas.

29. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinio pažangą ir pasiekimų dinamiką bei aptariamas Vaiko gerovės komisijos posėdyje kartą per pusmetį.

30. Gimnazijos direktoriaus įsakymu, mokiniai, kurie mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigę) gali būti atleidžiami nuo dalies ar visų privalomųjų atitinkamo dalyko pamokų. Mokinys pateikia pažymą iš muzikos, dailės, menų, sporto ar kitos mokyklos bei prašymą gimnazijos direktoriui.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI APLINKA

31. Gimnazijos aplinka yra pritaikyta mokinių, turinčių judėjimo negalią, ugdymui (įrengtas liftas, pandusai, privažiavimai ir kt.).

32. Mokinių tiriamieji darbai, eksperimentai ir kita praktinė veikla organizuojama gimnazijos gamtamokslinėje laboratorijoje, robotikos klasėje, išmaniojoje klasėje, KU Jūrų technologijos ir gamtos mokslų fakulteto, Jūrinių tyrimų instituto, verslo įmonių aplinkose.

33. Bendradarbiaujant su Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centru edukacinės veiklos organizuojamos šios įstaigos erdvėse.

34. Mokinių, turinčių fizinę ir judėjimo negalią, fizinio ugdymo pratybos organizuojamos gimnazijos judesio korekcijos salėje.

35. Mokinių informacinių gebėjimų ugdymas organizuojamas informacinių technologijų klasėse, išmaniojoje skaitykloje.

36. Neformaliojo švietimo veiklos organizuojamos gimnazijos šokių salėje, teatro klasėje, aktų, korekcijos ir sporto salėse ir kt.

37. Gimnazija turi mokyklinį autobusą.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

38. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi atsižvelgiant į mokinių specialius poreikius ir sutrikimus, ugdymo programą, turimas mokymosi lėšas ir ugdymo(si) aplinką. Mokiniai ugdomi integruotai pagal atitinkamos klasės ugdymo planą. Mokiniam skiriama po 1–2 lietuvių kalbos ir matematikos bei kitų dalykų (pagal poreikį) specialiąsias pratybas per savaitę (pamokų metu).

39. Mokiniamis individualizuotas mokymo programos, pritaikytas Bendrąsias programas rengia mokytojai, atsižvelgdami į nustatytus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, vadovaudamiesi pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis.

40. I–II klasių mokiniamis, turintiems negalią dėl judesio ir padėties sutrikimo, judesio korekcijos pratybos vyksta fizinio ugdymo pamokų metu, III–IV klasių mokiniamis – pagal individualų mokinio pamokų tvarkaraštį.

41. Mokiniamis, turintiems judėjimo ir fizinę negalią ir kitus neurologinius sutrikimus, padeda penki mokytojo padėjėjai.

42. Vaiko gerovės komisijos ar Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus:

42.1. mokiniai, turintys vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl klausos sutrikimo, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto (taip pat ir nepatikslingą intelekto sutrikimą), judesio ir padėties sutrikimų, kochlearinių implantų, dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintys mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali mokytis tik vienos užsienio kalbos;

42.2. mokiniai, turintys judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų, gali nesimokyti technologijų;

42.3. mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, nuo bendrojo ugdymo dalykų atleidžiami gimnazijos direktoriaus įsakymu.

43. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimas:

43.1. mokinio, besimokančio pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal minėtoje programoje numatytus pasiekimus: keliamosios klasės (I, III) mokinio mokymosi pasiekimai vertinami, atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą ir palyginus su jam pritaikytoje programoje numatytais pasiekimais, o programos baigiamosios klasės mokinio mokymosi pasiekimai įvertinami, palyginus su bendrosiose programose numatytais mokymosi pasiekimais;

43.2. mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą.

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

44. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniamis, tėvams (globėjams, rūpintojams), direktoriaus pavaduotojui ugdymui:

44.1. kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

44.2. mokiniui, kuris mokomas namie;

44.3. mokiniui, kuriam iškyla mokymosi sunkumų, mokymosi spragoms kompensuoti;

44.4. mokiniui, kuris turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

44.5. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

44.6. mokiniui, kuris mokomas ligoninėje.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS, SOCIALINĖ-PILIETINĖ VEIKLA

45. Neformaliojo švietimo veiklos pasiūla ir organizavimo būdai:

45.1. neformalusis švietimas įgyvendinamas pagal gimnazijos siūlomas neformaliojo vaikų švietimo programas, parengtas atsižvelgus į gegužės mėn. atliktos mokinių apklausos rezultatus;

45.2. neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi pagal savo poreikius, jos yra neprivalomos;

45.3. minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo programos grupėje – 12.

46. Socialinė-pilietinė veikla siejama su gimnazijos ir vietos bendruomenės poreikiais ir yra privaloma I–II gimnazijos klasių mokiniams. Socialinei veiklai skiriama 10 val. per mokslo metus ir organizuojama Klaipėdos Baltijos gimnazijos Socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-145.

47. Ugdant savanorystę, mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti Tolerancijos klubo, Gimnazistų tarybos veikloje, tarptautinėje DofE (The Duke of Edinburgh's International Award (arba DofE apdovanojimai) neformalaus ugdymo(si) programoje, padedančioje gimnazistams ugdyti savo talentus, mokytis iš patirties įveikiant iššūkius ir įprasminant savo laisvalaikį.

III SKYRIUS INŽINERINIS UGDYMAS

48. Gimnazijoje suformuotos universitetinės inžinerinio ugdymo Ii1, Ii2, Ii3, Iii1, Iii2, Iiii1, Iiii2, IVi klasės, kuriose veikla organizuojama pagal Klaipėdos Baltijos gimnazijos universitetinių inžinerinio ugdymo klasių veiklos modelį (toliau – modelis), patvirtintą Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 25 d. sprendimu Nr. T2-208.

49. Inžinerinis ugdymas įgyvendinamas pagal Specializuoto ugdymo krypties programų (pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalį, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2014 m. rugpjūčio 8 d. įsakymu Nr. V-735 (toliau – inžinerinio ugdymo programa).

50. Inžinerinio ugdymo programos paskirtis – padėti mokiniams nuosekliai ir kryptingai ugdyti inžinerinę kompetenciją, reikalingą planuojant ateities karjerą bei KU studijuojant su inžinerinėmis profesijomis ar inžinerine kūryba susijusius mokslus.

51. Inžinerinio ugdymo programos ypatumai universitetinėse inžinerinėse klasėse:

51.1. inžinerija – privalomas dalykas;

51.2. siekiant pagilinti gamtos ir tikslųjų mokslų žinias, I–II universitetinių inžinerinių klasių viena biologijos, matematikos, chemijos savaitinė pamoka dalijama į grupes;

51.3. atsižvelgiant į mokinių asmenines savybes, polinkius, gebėjimus ir patirtis, siūlomi pasirenkamieji dalykai: 3D modeliavimas, projektavimas, CC programavimas, robotika, eksperimentinė chemija, braižyba, versloji inžinerija, kūrybinė matematika, biomedicinos technologijos;

51.4. vykdomi ilgalaikiai (metų trukmės) praktiniai-tiriamieji projektiniai darbai, bendradarbiaujant su KU Jūrų ir gamtos mokslų fakultetu, Jūros tyrimų institutu;

51.5. plėtojant tarpdalykinę integraciją organizuojama inžinerinio ugdymo savaitė I–IV klasių mokiniams;

51.6. įgyvendinama neformaliojo švietimo programa „Kūrybinė matematika“ Ii1, Ii2, Ii3 klasėse;

51.7. siūlomos neformaliojo švietimo programos (eksperimentų laboratorija, 3D modeliavimas, robotika, programavimas, šachmatai), ugdančios inžinerines kompetencijas;

51.8. I klasių mokiniams per mokslo metus organizuojama 10 pamokų skirtingose verslo įmonėse, siekiant supažindinti mokinius su skirtingomis inžinerijos kryptimis ir inžinierių darbo ypatumais;

51.9. II–IV klasių mokiniams organizuojami metų trukmės praktiniai-tiriamieji projektai verslo įmonėse (UAB „Orion Global Pet“, saugos tarnyboje „Argus“, UAB „Vėjo projektai“, JSC „Vakarų medienos grupė“, UAB „Gren Klaipėda“, laivų krovos AB „Klaipėdos Smeltė“, AB „Grigeo Klaipėda“, AB „Smiltynės perkėla“, UAB „Neo group“, UAB „Mano būstas“, Vakarų laivų gamykloje, UAB Klaipėdos jūrų krovinių kompanijoje „BEGA“, Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcijoje), ugdantys mokinių inžinerinio verslo, ekonominio veiklos pagrįstumo, veikimo realaus gyvenimo situacijose gebėjimus;

51.10. inžinerijos pamokas, atskirus pasirenkamuosius dalykus, projektinius darbus, neformaliojo švietimo užsiėmimus veda ir organizuoja KU dėstytojai.

52. KU dėstytojų organizuojamų pamokų ir kitų veiklų pasiskirstymas:

Dalykai	Klasė (mokiniai)/dalykui skirtų valandų skaičius								Iš viso va- landų
	Ii1 (29)	Ii2 (30)	Ii3* (29)	Iii1 (30)	Iii2 (30)	IIIi1 (23)	IIIi2 (27)	IVi (14)	
Inžinerija									
1 grupė	1 (14)	1 (15)	1* (14)	1 (15)	1 (15)	1 (11)	1 (13)	1 (7)	14
2 grupė	1 (15)	1 (15)	1* (15)	1 (15)	1 (15)	1 (12)	1 (14)	1 (7)	2*
Pasirenkamieji dalykai:									
Eksperimentinė chemija	1	1		1	1	1	1	2	8
Projektavimas		1		1	1		1		4
Biomedicinos technologijos						1	1		2
CC programavimas	1	1		1		1		1	5
Robotika					1	1			2
Neformalusis švietimas:									
Robotika	1								1
3D modeliavimas								1	1
Eksperimentų laboratorija	1	1		1	1		1		5
Kita ugdomoji veikla:									
Praktinė-tiriamoji veikla	6	6	*	6	6	6	6	6	42
Iš viso:	12	12	*	12	12	12	12	12	84 2*

*Ii3 klasei valandos skiriamos sudarant laikinąsias grupes iš Ii1, Ii2, Ii3 klasių mokinių bei panaudojant ugdymosi poreikiams skirtas valandas.

53. Gimnazijoje įdarbinami KU dėstytojai mokytojo (dėstytojo) pareigoms. Jų darbo užmokesčiui skiriamos Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto tikslinės lėšos.

54. Universitetinių inžinerinių klasių mokiniams:

54.1. sudaromos galimybės dalyvauti KU mokslininkų ar studentų vykdomose tiriamosiose veiklose, vasaros praktikose, ekspedicijose, baigiamųjų darbų pristatymuose, mokslinėse konferencijose, seminaruose;

54.2. teikiama pagalba (KU dėstytojų, studentų), rengiant brandos darbą, ruošiantis dalyko olimpiadoms, konkursams;

54.3. sudaromos sąlygos praktinių-tiriamųjų veiklų metu suformuluotas mokslines išvalgas pamatuoti praktikoje KU aplinkose ar verslo įmonėse;

54.4. organizuojamos KU atstovų konsultacijos karjeros ugdymo klausimais;

54.5. vykdomi kartu su KU bendruomene modelį viešinantys, pažintiniai, kultūriniai ar pramoginiai renginiai.

55. Gimnazijos mokytojai, administracija bendradarbiauja su Klaipėdos M. Mažvydo progimnazijos mokytojais, administracija organizuodami bendras metodines savaites, konferencijas, projektinius darbus, integruotas pamokas ir kitas veiklas, siekiant užtikrinti inžinerinio ugdymo programos tęstinumą.

IV SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PREVENCINIŲ IR KITŲ PROGRAMŲ INTEGRAVIMAS

56. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. 494, I–IV klasėse integruojama į visus bendrojo ugdymo dalykus, klasių vadovų, psichologo, socialinio pedagogo veiklą, neformalųjį švietimą.

57. Etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. 651, I–IV klasėse integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, šokio, istorijos, muzikos, technologijų, dailės teatro pamokas.

58. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, I–IV klasėse integruojama į biologijos, dorinio ugdymo, psichologijos pamokas, klasių vadovų, socialinio pedagogo veiklą.

59. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, I–IV klasėse integruojama į gamtamokslinį ugdymą.

60. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, I–IV klasėse integruojama į klasių vadovų, socialinio pedagogo, psichologo veiklą, psichologijos pamokas, karjeros planavimo užsiėmimus.

61. Integruoto technologijų kurso bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. rugsėjo 6 d. įsakymu Nr. ISAK-1790, įgyvendinama I klasėse technologijų pamokose.

62. Nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos I–II kl. integruojamos į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį, neformalųjį švietimą, III–IV kl. į istorijos, geografijos, istorijos pamokų, modulio „Istorijos šaltiniai ir jų analizė“ turinį.

63. Antikorupcinio ugdymo temos integruojamos į istorijos (I–IV kl.), pilietiškumo pagrindų (I–II kl.), ekonomikos ir verslumo (II kl.) pamokas bei neformaliojo švietimo programą „Jaunieji šauliai“.

64. Vykdomi šie ilgalaikiai projektai:

64.1. „Garsinu savo gimnaziją“ yra lyderystės, asmeninės iniciatyvos, kūrybiškumo, verslumo socialinis projektas I–IV klasėse;

64.2. „Pažink save ir tu pažinsi pasaulį“ (Tolerancijos klubo veikla) – socialinių, kultūrinių įgūdžių ugdymo projektas I–IV klasėse;

64.3. „Don't be fuelish“ („Taršai – ne“) – gamtosauginio, ekologinio ugdymo tarptautinis Erasmus KA2+ projektas I–IV klasėse;

64.4. „(S) TEAM today, make changes for tomorrow“ („(S) komanda šiandien – pokyčiai rytoj“) – inžinerinių kompetencijų ugdymo tarptautinis Erasmus KA2+ projektas I–II klasėse;

64.5. „Developing key student's competences and strengthening self-esteem through their personal development“ („Mokinių kompetencijų ir savigarbos tobulinimas“) – socialinių kompetencijų ugdymo tarptautinis Erasmus KA2+ projektas I–IV klasėse;

64.6. „All for Nature, Nature for All“ („Visi gamtai, gamta visiems“) - gamtosauginio, ekologinio ugdymo tarptautinis Erasmus KA2+ projektas I–IV klasėse;

64.7. „Let 's share the beauties stop the bullying“ (Dalinkimės grožiu prieš patyčias“) – socialinių kompetencijų ugdymo tarptautinis Erasmus KA2+ projektas I–IV klasėse;

64.8. „STEAM education develops in 21st Century Schools“ (STEM ugdymo tikslai 21 amžiuje“) – inžinerinių kompetencijų, gamtamokslinio ir matematinio raštingumo ugdymo tarptautinis Erasmus KA2+ projektas I–IV klasėse.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIS UGDYMAS

65. Pagrindinio ugdymo programa įgyvendinama, vadovaujantis Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433.

66. Pagrindinio ugdymo programos II dalies įgyvendinimas:

66.1. dorinis ugdymas: mokiniai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką (etiką arba tikybą);

66.2. užsienio kalbos:

66.2.1. gimnazijoje mokoma rusų, anglų, vokiečių, prancūzų kalbų;

66.2.2. mokiniams, atvykusiems iš kitų mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, negu mokoma gimnazijoje, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu, sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtąją užsienio kalbą Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytais mokymosi formomis ir mokymosi proceso organizavimo būdais;

66.2.3. jeigu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra pateiktas tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimas raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė ir skiriamos konsultacijos programos skirtumams įveikti;

66.3. pilietiškumo pagrindai:

66.3.1. pilietiškumo pagrindams mokytis skiriama po 1 pamoką I–II klasėse;

66.3.2. siekiant mažinti mokinių mokymosi krūvį ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, I–II klasėse kai kurios pilietiškumo ugdymo pagrindų temos integruojamos į istorijos pamokas;

66.4. technologijų mokymui sudaromos atskiros grupės, atsižvelgiant į technologinio ugdymo rekomendacijas:

66.4.1. I klasių mokinius pradedama mokytis technologijų dalyko pagal privalomą 17 val. integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš keturių siūlomų technologinių programų: mitybą, gaminių dizainą, tekstilę, konstrukcines medžiagas;

66.4.2. integruoto technologijų kurso programa organizuojama atliekant projektinius darbus gimnazijoje ar kitoje mokymosi aplinkoje;

66.4.3. pasirinktą programą mokinys gali keisti pusmečio pabaigoje.

66.5. fizinis ugdymas:

66.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas;

66.5.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

66.5.3. fiziniam ugdymui skiriant 2 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas: šokio, krepšinio;

66.5.4. atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniams siūloma veikla: dalykų mokytojų konsultacijos, gimnazijos skaityklos paslaugos, pagalbos mokiniui specialistų užsiėmimai, profesijos patarėjo konsultacijos, stalo žaidimai salėje;

66.5.5. mokiniai laikinai atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl ligos, stebi pamoką. Iš pirmos ir paskutinės pamokos mokiniai išleidžiami, tėvams prisiimant atsakomybę dėl jų saugumo šių pamokų metu.

67. Ugdymo turiniui įgyvendinti I–II klasės gali būti dalijamos į grupes: doriniam ugdymui, 1-ajai ir 2-ajai užsienio kalbai (laikinoji grupė 2-osios užsienio kalbos (prancūzų, vokiečių) mokymui gali būti sudaroma iš paralelių ar gretimų klasių), informacinėms technologijoms, technologijoms. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje 5 mokiniai.

68. Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos:

- 68.1. atsižvelgus į 2021 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus bei mokinių poreikius – matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos moduliams;
- 68.2. fizikos, geografijos, vokiečių kalbos konsultacijoms;
- 68.3. projektų, pasirenkamųjų dalykų ir kt. programoms įgyvendinti;
- 68.4. asmeninių, socialinių ir kt. kompetencijų ugdymo programoms įgyvendinti;
- 68.5. įgyvendinant inžinerinio ugdymo programą – chemijos, biologijos, matematikos mokymui universitetinėse inžinerinėse klasėse;
- 68.6. švietimo pagalbai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;
- 68.7. švietimo pagalbai iš užsienio grįžusiems mokiniams;
- 68.8. gabių mokinių ugdymui: pasirengimui konkursams, olimpiadoms, varžyboms;
- 68.9. ugdymui karjerai;
- 68.10. trumpalaikėms konsultacijoms pagal poreikį.
69. Verslumo, kūrybiškumo ugdymui siūloma asmeninių gebėjimų ugdymo programos, mokinių mokomųjų bendrovių veikla.

70. Pagrindinio ugdymo (II daliai) Ia, Ib, Ic, IIa, IIb,IIc klasėse ir pagrindinio ugdymo (II daliai) kartu su inžineriniu ugdymu programai Ii1, Ii2, Ii3, Iii1, Iii2 klasėse įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius (grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdais):

Dalykai	Klasė (mokiniai)/dalykui skirtų valandų skaičius											Iš viso va- landų
	Ia (25)	Ib (25)	Ic (21)	Ii1 (29)	Ii2 (30)	Ii3 (29)	IIa (21)	IIb (22)	IIc (22)	Iii1 (30)	Iii2 (28)	
<i>Dorinis ugdymas</i>												
Tikyba	1 (9)	1 (7)	-	1 (8)	1 (6)	1 (6)	1 (6)	-	1 (9)	1 (9)	1 (8)	9
Etika	1 (16)	1 (18)	1 (21)	1 (21)	1 (24)	1 (23)	1 (15)	1 (22)	1 (13)	1 (21)	1 (20)	11
<i>Kalbos</i>												
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	49
<i>1-oji užsienio kalba (anglų)</i>												
1 grupė	3 (12)	3 (13)	3 (10)	3 (15)	3 (15)	3 (15)	3 (10)	3 (11)	3 (11)	3 (15)	3 (14)	33
2 grupė	3 (13)	3 (12)	3 (11)	3 (14)	3 (15)	3 (14)	3 (11)	3 (11)	3 (11)	3 (15)	3 (14)	33
<i>2-oji užsienio kalba</i>												
1 grupė (rusų)	2 (18)	2 (19)	2 (20)	2 (20)	2 (20)	2 (20)	2 (14)	2 (14)	2 (17)	2 (20)	2 (19)	22
2 grupė (vokiečių)	2 (7)		Laikinoji grupė (1)	2 (9)		2 (9)	2 (7)	2 (8)			2 (9)	12
3 grupė (prancūzų)		2 (6)			2 (10)				2 (5)	2 (10)		8
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>												
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
<i>Informacinės technologijos</i>												
1 grupė	1 (13)	1 (13)	1 (10)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (10)	1 (11)	1 (11)	1 (15)	1 (14)	11
2 grupė	1 (12)	1 (12)	1 (11)	1 (14)	1 (15)	1 (14)	1 (11)	1 (11)	1 (11)	1 (15)	1 (14)	11
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>												
Biologija	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	17
Chemija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Fizika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22

Dalykai	Klasė (mokiniai)/dalykui skirtų valandų skaičius											Iš viso va- landų
	Ia (25)	Ib (25)	Ic (21)	Ii1 (29)	Ii2 (30)	Ii3 (29)	Iia (21)	Iib (22)	Iic (22)	Iii1 (30)	Iii2 (28)	
<i>Socialinis ugdymas</i>												
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Geografija	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	17
Ekonomika ir verslumas							1	1	1	1	1	5
<i>Meninis ugdymas</i>												
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
<i>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</i>												
Technologijos												
1 grupė	1,5 (14)	1,5 (11)	1,5 (10)	1,5 (19)	1,5 (19)	1,5 (20)	1 (13)	1 (12)	1 (13)	1 (18)	1 (18)	14
2 grupė	1,5 (11)	1,5 (14)	1,5 (11)	1,5 (10)	1,5 (11)	1 (9)	1 (8)	1 (10)	1 (9)	1 (12)	1 (10)	14
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5						3
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	32	32	32	32	32	32	31	31	31	31	31	347
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*</i>												
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>												
Versloji inžinerija					1*							1*
Robotika		1*	1*				1*		1*			4*
Kūrybinė matematika										1*	1*	2*
Audiovizualinės medijos	1*								1*			2*
Braižyba				1*							1*	2*
<i>Moduliai</i>												
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis									1*			1*
Anglų kalbos modulis		1*										1*
Matematikos modulis								1*				1*
<i>Konsultacijos ilgalaikės</i>												
Fizika			1*									1*
Vokiečių kalba		1*										1*
Geografija	1*											1*
Konsultacijos iš užsienio grįžusiems mokiniams	1*	1*	2*				1*	1*				6*
<i>Diferencijavimas:</i>												
Biologija				1*	1*	1*				1*	1*	5*
Chemija				1*	1*	1*				1*	1*	5*
Matematika				1*	1*	1*				1*	1*	5*

Dalykai	Klasė (mokiniai)/dalykui skirtų valandų skaičius											Iš viso va- landų
	Ia (25)	Ib (25)	Ic (21)	Ii1 (29)	Ii2 (30)	Ii3 (29)	Iia (21)	Iib (22)	Iic (22)	Iii1 (30)	Iii2 (28)	
<i>Kita ugdomoji veikla</i>												
Ugdymas karjerai		1*						1*		1*		3*
Švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	1*						1*					2*
DofE programa			1*									1*
Projektas „Garsinu savo gimnaziją“	1*	1*						1*	1*			4*
Gabių vaikų ugdymo programa	1*						1*					2*
Inžinerinis ugdymas – projektinė tiriamoji veikla				2*	2*	2*				2*	2*	10*
Inžinerija						2*						2*
Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ (Lions Quest)	1*	1*	1*				1*	1*	1*			6*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį			1*	1*	1*		2*	2*	2*			9*
<i>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)</i>	7*	7*	7*	7*	7*	7*	7*	7*	7*	7*	7*	77*
<i>Neformalusis švietimas</i>												
Tolerancijos klubas	1											1
Kūrybinė matematika			2	2	2							6
Šokis	1			0,5								1,5
Krepšinis							1					1
Dailės studija		1										1
Madų ir dizaino studija								1				1
Mokinių mokomosios bendrovės		1					1					2
3D modeliavimas					0,5			0,5	1			2
Jaunieji šauliai			0,5			0,5						1
Programavimas									1			1
Teatras	0,5	0,5				1	0,5		0,5			3
Robotika						1		1		1	1	4
DofE programa										0,5	0,5	1
Vokalinis ansamblis										1	1	2
<i>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)</i>	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	27,5

Dalykai	Klasė (mokiniai)/dalykui skirtų valandų skaičius											Iš viso va-landų
	Ia (25)	Ib (25)	Ic (21)	Ii1 (29)	Ii2 (30)	Ii3 (29)	Iia (21)	Iib (22)	Iic (22)	Iii1 (30)	Iii2 (28)	
<i>Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)</i>	8,5	8,5	5,5	8,5	8,5	8,5	8	7	8	8	8	87
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4 suma)	50	50	47	50	50	50	48	47	48	48	48	538,5

*valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

TREČIASIS SKIRSNIS VIDURINIS UGDYMAS

71. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas:

71.1. III–IV klasių mokinių individualūs ugdymo planai rengiami dvejiems metams gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka;

71.2. gimnazija 2022 m. vasario – kovo mėn. II klasių mokinių ir tėvų susirinkimų metu informuoja mokinius ir jų tėvus apie vidurinio ugdymo turinio pasirinkimo galimybes;

71.3. III–IV klasių mokiniams siūlomi pasirenkamieji dalykai: ekonomika ir verslumas, braižyba, versloji inžinerija, psichologija, lyderystės pagrindai, biomedicinos technologijos, eksperimentinė chemija, projektavimas, robotika, verslo anglų kalba ir komunikacija bei lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, biologijos, chemijos, fizikos, užsienio kalbos (anglų), matematikos moduliai;

71.4. laikinosios grupės sudaromos:

71.4.1. mokytis to paties dalyko programai iš panašių mokymosi pasiekimais mokinių;

71.4.2. tos pačios klasės ar paralelių klasių tą patį bendrojo ugdymo dalyką pasirinkusių mokinių;

71.4.3. mokinių, pasirinkusių tą patį bendrojo ugdymo dalyką ar to paties kurso, pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio programą;

71.4.4. minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje 5 mokiniai;

71.5. nesusidarius laikinajai grupei, sudaromos sąlygos mokiniui, besimokančiam kasdieniu būdu, atitinkamo dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio mokytis savarankišku būdu, skiriant individualias ar grupines konsultacijas:

71.5.1. su mokiniu sudaromas papildomas susitarimas prie mokymo sutarties;

71.5.2. mokinys savo pasirinkimą gali keisti gimnazijoje nustatyta individualaus ugdymo plano keitimo tvarka;

71.6. pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos:

71.6.1. atsižvelgus į 2020 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatus bei mokinių poreikius – lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), matematikos, istorijos, fizikos, chemijos, biologijos modulių programoms įgyvendinti bei matematikos, fizikos, užsienio kalbos (anglų, prancūzų), lietuvių kalbos ir literatūros, fizikos, istorijos bei iš užsienio grįžusių mokinių konsultacijoms;

71.6.2. projektų, pasirenkamųjų dalykų programoms įgyvendinti;

71.6.3. mokinių informacinių, verslumo gebėjimų tobulinimui;

71.6.4. socialinių ir asmeninių kompetencijų ugdymui;

71.6.5. ugdymui karjerai.

71.7. dorinis ugdymas: mokiniai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką (etiką arba tikyba);

71.8. užsienio kalbos: III–IV klasėse gali būti mokoma anglų, vokiečių, prancūzų, rusų kalbų A1, A2, B1, B2 lygiais;

71.9. menai: mokiniams siūlomos rinktis dailės, teatro, muzikos, šokio ugdymo programos;

71.10. technologijos: III–IV klasių mokiniai gali rinktis statybos ir medžio apdirbimo technologijų, taikomojo meno, amatų ir dizaino, turizmo ir mitybos programas;

71.11. fizinis ugdymas:

71.11.1. mokiniai renkasi fizinį ugdymą ar vieną iš sporto šakų – aerobiką, krepšinį;

71.11.2. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, kito bendrojo ugdymo dalyko pasirinkti negali.

72. Dalyko programos, kurso, pasirenkamojo dalyko, modulio keitimas vykdomas gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka.

73. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius (grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdais):

73.1. III klasėms (4 komplektai, 100 mokinių):

Bendrojo ugdymo dalykai	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)			Iš viso laikinių grupių	Iš viso valandų
	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius		
<i>Dorinis ugdymas</i>								
Tikyba	2	25	2				2	2
Etika	3	75	3				3	3
<i>Kalbos</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra				4	100	20	4	20
Užsienio kalba (anglų)	2	18	6	5	82	15	7	21
Užsienio kalba (rusų)	1	19	3				1	3
<i>Socialinis ugdymas</i>								
Istorija	1	24	2	1	25	3	2	5
Geografija	2	47	4	1	17	3	3	7
Matematika	2	35	6	3	66	15	5	21
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>								
Biologija	1	23	2	2	26	6	3	8
Fizika	1	17	2	1	22	3	2	5
Chemija	1	14	2	1	17	3	2	5
<i>Menai</i>								
Dailė	1	15	2				1	2
Šokis	1	6	2				1	2
Muzika	1	1	2				1	2
Teatras	1	13	2				1	2
<i>Technologijos</i>								
Turizmas ir mityba	1	17	2				1	2
Statyba ir medžio apdirbimas	2	44	4				2	4
<i>Fizinis ugdymas</i>								
Fizinis ugdymas	4	76	8				4	8
Krepšinis	1	8	2				1	2
Aerobika	1	16	2				1	2
<i>Pasirenkamieji dalykai:</i>								
Lyderystės pagrindai	1	11	1				1	1*
Verslo anglų kalba ir komunikacija	1	13	1				1	1*

Informacinės technologijos	2	24	2	3	31	6	5	8
Braižyba	1	5	1				1	1*
Ekonomika ir verslumas	2	34	4				2	4*
Versloji inžinerija	1	11	1				1	1*
Psichologija	3	38	3				3	3*
<i>Dalykų moduliai</i>								
Anglų kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas	2	26	2				2	2*
Taisyklingas anglų kalbos gramatinių išteklių naudojimas	3	37	3				3	3
Anglų kalbos žinių gilinimas	2	25	2				2	2*
Istorijos šaltinių analizė	1	10	1				1	1*
Matematikos kurso žinių sisteminimas	2	27	2				2	2*
Biologijos žinių gilinimas	1	12	1				1	1*
Žodinių chemijos uždavinių sprendimas	1	7	1				1	1*
Įdomieji fizikos uždaviniai	1	5	1				1	1*
„Rašybos ir skyrybos praktikumas“ (lietuvių kalba ir literatūra)	2	50	2				2	2
„Teksto suvokimo praktikumas“ (lietuvių kalba ir literatūra)	2	50	2				2	2
Nestandartinė matematika	3	66	3					3
<i>Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui (be valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti) (1)</i>								144
Iš viso pasirenkamiesiems dalykams skirtos valandos								11*
Iš viso dalykų moduliams skirtos valandos								10*
<i>Ilgalaikės konsultacijos:</i>								
Matematika								1*
Fizika								1*
Konsultacijos iš užsienio grįžusiems mokiniams								3*
Prancūzų kalba								1*
<i>Kita ugdomoji veikla:</i>								
Savanorystės ir asmeninių gebėjimų ugdymo programa „DofE“								2*
Tiriamieji kūrybiniai projektai								6*
Karjeros ugdymas								4*
Gamtamokslinio raštingumo programa								2*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį								7*
<i>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (2) *)</i>								48*
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>								
Teatras								2
Jaunieji šauliai								1
Šachmatai								1
Šokis								1
Mokinių mokomosios bendrovės								1
Programavimas								1

Robotika	2
Mados studija	2
Dailės studija	1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	12
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 suma)	204

73.2. IV klasėms (3 komplektai, 53 mokiniai):

Bendrojo ugdymo dalykai	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)			Iš viso laikinių grupių	Iš viso valandų
	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius		
<i>Dorinis ugdymas</i>								
Tikyba	2	24	2				2	2
Etika	2	30	2				2	2
<i>Kalbos</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra				2	54	10	2	10
Užsienio kalba (anglų)	1	20	3	2	34	6	3	9
Užsienio kalba (rusų)	1	14	3				1	3
<i>Socialinis ugdymas</i>								
Istorija	1	7	2	1	19	3	2	5
Geografija	1	12	2	1	26	3	2	5
Matematika	2	32	6	1	22	4	3	10
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>								
Biologija	1	9	2	1	18	3	2	5
Fizika				1	10	4	1	4
Chemija	1	20	2	1	9	3	2	5
<i>Meninis ugdymas</i>								
Muzika	1	18	2				1	2
Teatras	1	6	2				1	2
<i>Technologijos</i>								
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	1	9	2				1	2
Statyba ir medžio apdirbimas	1	21	2				1	2
<i>Fizinis ugdymas</i>								
Fizinis ugdymas	2	54	4				2	4
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>								
Informacinės technologijos	1	17	1	1	15	2	3	3*
Braižyba	1	10	1				1	1*
Ekonomika ir verslumas	1	26	2				1	2*
Psichologija	2	28	2				2	2*
<i>Dalykų moduliai</i>								
„Rašybos ir skyrybos praktikumas“ (lietuvių kalba ir literatūra)	2	54	2				2	2*
„Kalbėjimo įgūdžių ugdymas“ (anglų kalba)	1	17	1				1	1*

Taisyklingas anglų kalbos gramatinių išteklių naudojimas	1	17	1		1	1*
Nestandartinė matematika	1	22	1		1	2*
<i>Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui (be valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti) (1)</i>						72
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas *						
Iš viso pasirenkamiesiems dalykams skirtos valandos						8*
Iš viso dalykų moduliams skirtos valandos						6*
<i>Ilgalaikės konsultacijos:</i>						
Prancūzų kalba						1*
Anglų kalba						2*
<i>Kita ugdomoji veikla:</i>						
<i>Informacinių komunikacinių gebėjimų stiprinimo programa</i>						2*
Tiriamieji – kūrybiniai ilgalaikiai projektai						2*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį						3*
<i>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (2) *)</i>						24*
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>						
Mokinių mokomosios bendrovės						1
Ritmika (instrumentinis muzikavimas)						1
Tolerancijos klubas						1
Krepšinis						1
Teatras						2
<i>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)</i>						6
<i>Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 suma)</i>						102

74. Suvestinė pagal numatytas UP programas ir joms įgyvendinti skiriamos valandos (priedas).

SUDERINTA
Klaipėdos Baltijos gimnazijos tarybos
posėdžio 2021 m. rugpjūčio 31 d.
protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-4)

SUDERINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja
Laima Prižgintienė
2021-08-31

SUVESTINĖ PAGAL NUMATYTAS UP PROGRAMAS IR JOMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMOS VALANDOS

Programa (klasė)	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų, panaudotų privalo- mam ugdymo turiniui, skaičius	Valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes					Neformalus švietimas	Išviso tarifi- kuota valan- dų pagal UP	Naudojamos pagal poreikį valandos konsulta- cijoms
					Dori- niam ugdy- mui (I-II kl.)	1-ajai užsienio kalbai (I-II kl.)	2-ajai užsienio kalbai (I–II kl.)	Informa- cinėms techno- logijoms (I-II kl.)	Techno- logijoms (I–II kl.)			
I	6	159	192	42	5	18	10	6	9	15	297	3
II	5	123	155	35	4	15	10	5	5	12,5	241,5	6
I–II	11	282	347	77	9	33	20	11	14	27,5	538,5	9
III	4	100	144	48						12	204	7
IV	2	54	72	24						6	102	3
III–IV	6	154	216	72						18	306	10
Iš viso	17	436	563	149	9	33	20	11	14	45,5	844,5	19