

KLAIPĖDOS BALTIJOS GIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Baltijos gimnazijos 2023–2024 m. m. ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, pagrindinio ugdymo antrosios dalies kartu inžineriniu ugdymu, vidurinio ugdymo programos, vidurinio ugdymo kartu inžineriniu ugdymu ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Klaipėdos Baltijos gimnazijos (toliau – gimnazijos) ugdymo planas parengtas atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją, įsivertinimo rezultatus, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus, turimus išteklius ir vadovaujantis gimnazijos strateginiais tikslais bei ugdymą reglamentuojančiais dokumentais:

2.1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586;

2.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309;

2.3. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;

2.4. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

2.5. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308;

2.6. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773.

3. Gimnazijos ugdymo plano projektą rengė darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. V-177 „Dėl 2023–2024 m. m. ugdymo plano projekto darbo grupės sudarymo“. Visi sprendimai ir nuostatos suderinti su gimnazijos taryba (2023 m. rugpjūčio 29 d. protokolo Nr. 2-5), metodine taryba (2023 m. rugpjūčio 29 d. protokolo Nr. 6), mokytojų taryba (2023 m. rugpjūčio 30 d. protokolas Nr. V5-5). Ugdymo planas suderintas su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

4. Įgyvendinant 2022–2023 m. m. gimnazijos ugdymo planą, dėmesys buvo skiriamas įtraukiojo ugdymo užtikrinimui siekiant kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės ir individualios pažangos bei inžinerinio ugdymo įgyvendinimui. Kokybiškai organizuotas ugdymo procesas, pedagogų dalyvavimas mokymuose, seminaruose, skirtuose įtraukiojo ugdymo kompetencijų stiprinimui, metodinėje taryboje priimti susitarimai dėl individualios mokinio pažangos stebėsenos, dalyvavimas tarptautiniuose Erasmus+ programos projektuose, tarptautinėje DofE (The Duke of Edinburgh's International Award (arba DofE apdovanojimai) ir šalies „Ateities inžinerija“ programose, tikslingas gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas, socialinių ryšių su Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija, Klaipėdos universitetu (toliau – Universitetas) ir kitais socialiniais

partneriais plėtojimas įtakojo kokybišką ugdymo plano įgyvendinimą. Įgyvendinta 16 ilgalaikių praktinių-tiriamųjų projektinių darbų Universitete, 20 – verslo įmonėse (25 proc. daugiau nei 2021–2022 m. m.), I universitetinių inžinerinių klasių mokiniams organizuotos 23 pažintinės pamokos devyniose Klaipėdos verslo įmonėse, devyni II–IV klasių gimnazistai septyniose verslo įmonėse stebėjo („šešėliavo“) darbuotojų (komunikacijos vadovo, locmano VĮ Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcijoje, kokybės skyriaus vadovo UAB „Orion Global Pet“, projektuotojo, programuotojo UAB „Roteksas“, IT tinklų administratoriaus UAB „Omega 365 Lithuania“, ekonomikos grupės vadovo JSC „Vakarų medienos grupė“ ir kt.) veiklą. Gimnazijoje 2022–2023 m. m. fiksuotas padidėjęs mokinių skaičius – 17 proc. daugiau nei 2021–2022 m. m. Padaugėjo aukštesniuose pasiekimų lygiu besimokančių mokinių III klasėse (2 proc. daugiau nei 2021–2022 m. m.). Tarptautiniuose, šalies, apskrities ir miesto konkursuose, olimpiadose mokiniai pelnė 50 prizinių vietų (19 proc. daugiau nei 2021–2022 m. m.). Mokinių mokymosi pasiekimams ir pažangai gerinti Ib ir Ii1 klasėse išbandytas Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija“ („EdTech“) interaktyvus įrankis „LIPSE“ (per 3 mėnesius mokinių dėmesio perkėlimas pagerėjo 21 proc., koncentracija – 10 proc.). 2022–2023 m. m. Gimnazija, orientuodamasi į įtraukiojo ugdymo aktualijas, įsivertino veiklos kokybę pagal rodiklius „Orientavimasis į mokinių poreikius“, „Ugdymo(si) organizavimas“. Vertinimo metu buvo nustatyta, kad Gimnazijoje gerėja mokinių mokymo ir mokymosi kokybė, mokiniams gerai užtikrinama švietimo pagalba. 69 proc. mokinių teigė, kad mokytojai visada pasako, ką reikia išmokyti pamokose, 68 proc. mokinių kartu su mokytojais pamokos pradžioje aptaria, ko mokysis, 71 proc. mokinių visada aišku, kaip bus vertinamos užduotys. II ir IV klasių mokinių ugdymas karjerai vykdytas naudojantis skaitmeninės profesinio orientavimo platformos „SPOTISELF“ įrankiais. Organizuotos 108 tikslinės mokinių pažintinės bei karjeros ugdymo edukacinės išvykos (6 proc. daugiau nei 2021 m.), 16 renginių, 60 socialinių akcijų ir iniciatyvų, kūrybinių darbų parodų, vykdytas „Prasmingų susitikimų“ ciklas (5 susitikimai su žymiais žmonėmis). Pažintiniuose, edukaciniuose-kultūriniuose renginiuose dalyvavo 487 mokiniai (90 proc.).

5. 2023–2024 m. m. ugdymo plano prioritetai: mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, atnaujinto ugdymo turinio bei inžinerinio ugdymo įgyvendinimas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

6. Mokslo metai ir ugdymo procesas pradedamas 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiamas:
 - 6.1. I ir II klasėms – 2024 m. birželio 26 d.;
 - 6.2. III klasėms – 2024 m. birželio 18 d.;
 - 6.3. IV klasėms – 2023 m. birželio 4 d.
7. Ugdymo proceso trukmė:
 - 7.1. I ir II klasėms – 185 ugdymo dienos;
 - 7.2. III klasėms – 180 ugdymo dienų;
 - 7.3. IV klasėms – 170 ugdymo dienos.
8. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę, viena pamaina.
9. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:
 - 9.1. I pusmetis: 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 31 d.,
 - 9.2. II pusmetis:
 - 9.2.1. 2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 26 d. I–II klasėms;
 - 9.2.2. 2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 18 d. III klasėms;
 - 9.2.3. 2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 4 d. IV klasėms.

10. Mokiniams ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – balandžio 5 d.

11. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

12. Pamokų ir pertraukų laikas:

Pamoka	Laikas
1 pamoka	8.00 – 8.45 val.
2 pamoka	8.55 – 9.40 val.
3 pamoka	9.50 – 10.35 val.
<i>Ilgoji pertrauka 25 min</i>	
4 pamoka	11.00 – 11.45 val.
<i>Ilgoji pertrauka 25 min.</i>	
5 pamoka	12.10– 12.55 val.
6 pamoka	13.05 – 13.50 val.
7 pamoka	14.00 – 14.45 val.

13. Gimnazijoje gali būti mokoma grupinio ir pavienio mokymosi formomis, kasdieniu, savarankišku, nuotoliniu būdais.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

14. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Gimnazijos direktorius įsakymu nustato ugdymo proceso organizavimo pakeitimus (pamokų ir pertraukų laiką, pamokų, neformaliojo švietimo programų tvarkaraščius ir kt.), esant ypatingoms aplinkybėms.

15. Vadovaujantis gimnazijos nuostatų, patvirtintų Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2021 m. lapkričio 25 d. sprendimu Nr. T2-272, 10 punktu ir bendruomenės susitarimais bei gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ugdymas gali būti organizuojamas (neviršijant 30 proc. ugdymo procesui skiriamo laiko):

15.1. iki 30 proc. pagal poreikį skiriamų trumpalaikių konsultacijų I–IV klasių mokiniams pagal sudarytą konsultacijų tvarkaraštį;

15.2. pagal poreikį mokiniams, kurie mokomi namuose, pagal gydytojo rekomendacijas ir/ar pateiktus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus;

15.3. mokiniams, kurie dėl svarbių priežasčių laikinai negali mokytis kasdieniu mokymo proceso būdu.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO KALENDORIUS

16. Per mokslo metus planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išsidėstymas:

- 16.1. mokslo metų pradžios šventė I–IV klasių mokiniams – 2023 m. rugsėjo 1 d.;
- 16.2. asmeninių lūkesčių pažinimo ir socialinių kompetencijų ugdymo diena I–IV klasių mokiniams – 2023 m. rugsėjo 4 d.;
- 16.3. edukacijų ir išvykų diena I–IV klasių mokiniams – 2023 m. spalio 27 d.;
- 16.4. karjeros diena I–IV klasių mokiniams – 2023 m. lapkričio 14 d.;
- 16.5. kūrybiškumo diena I–IV klasių mokiniams – 2023 m. gruodžio 22 d.;
- 16.6. bendruomenės diena I–IV klasių mokiniams – 2024 m. sausio 9 d.;
- 16.7. inžinerinio ugdymo diena I–IV klasių mokiniams – 2024 m. vasario 15 d.;
- 16.8. I–IV klasių mokinių praktinių-tiriamųjų projektinių darbų pristatymas gimnazijos bendruomenei, mokinių tėvams, Universiteto ir verslo įmonių atstovams – 2024 m. gegužės 21 d.;
- 16.9. pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (vykdo Lietuvos šaulių sąjunga) I klasių mokiniams – 2024 m. gegužės 28–30 d.
- 16.10. mokinių praktinių gebėjimų ugdymo, tiriamųjų veiklų, savanorystės, edukacijų ir ekskursijų dienos I–III klasių mokiniams – 2024 m. birželio 12, 20–21 d.
- 17. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir pasikeitusias aplinkybes, planuojamų ugdymo veiklų kalendorius Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti keičiamas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS

- 17. Ugdymo turinio planavimo principai:
 - 17.1. bendrojo ugdymo dalykų ilgalaikiai planai rengiami vadovaujantis metodinės tarybos ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo darbo grupės parengtomis rekomendacijomis ir iki rugsėjo 8 d. aptariami metodinėse grupėse;
 - 17.2. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos vadovaujantis metodinės tarybos parengtomis rekomendacijomis;
 - 17.3. individualizuotos ar pritaikytos bendrojo ugdymo dalykų mokymo programos rengiamos pusmečiams. Programos aptariamos Vaiko gerovės komisijos posėdyje.
- 18. Projektinė I–IV klasių mokinių veikla organizuojama gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka.
- 19. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių, išvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, mokinių ugdymas organizuojamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.
- 20. Mokinių mokymas namie organizuojamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.
- 21. Mokymas ligoninėje organizuojamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.
- 22. Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėseną planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą organizuojama vadovaujantis gimnazijos ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-82.
- 23. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas vykdomas vadovaujantis Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-204.
- 24. Mokinių mokymosi krūviai reguliuojami vadovaujantis Gimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-204.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, ATVYKUSIŲ IŠ UŽSIENIO ARBA TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR
LAIKINAI GYVENTI LIETUVOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

25. Gimnazijos direktoriaus įsakymu paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui padeda mokiniams sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, koordinuoja mokymosi ir kitos švietimo pagalbos teikimą, nuolat bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia informaciją apie mokinių mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją.

26. Mokiniams sudaromos galimybės tęsti mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais pagal pagrindinio ugdymo II dalies ar vidurinio ugdymo programą.

27. Bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir direktoriaus pavaduotojui ugdymui, kiekvienam mokiniui sudaromas individualus ugdymo(si) planas, kuriame numatomos galimybės: kurį laiką nesimokyti dalies dalykų ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis.

28. Mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis (pagal individualius mokinio poreikius 3–5 mėnesiai), kurio metu taikomas tik formuojamasis vertinimas. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdyje ir priimamas sprendimas dėl tolesnio pasiekimų vertinimo.

29. Mokiniams gali būti organizuojamas intensyvus lietuvių kalbos mokymas ne ilgiau kaip vienus metus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

30. Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo ypatumai:

30.1. apie mokymosi sėkmę mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja klasių vadovai, mokytojai elektroninio dienyno Tamo pagalba; šeimai neturint galimybės pasinaudoti elektroninio dienyno informacija, tėvams (globėjams, rūpintojams) įvertinimai pateikiami atspausdinus juos iš elektroninio dienyno;

30.2. du kartus per metus informacija tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama atvirų durų dienų metu;

30.3. esant poreikiui administracija, pagalbos mokiniui specialistai ir kiti pedagogai tėvams (globėjams, rūpintojams) teikia informaciją, konsultuoja tiek nuotoliniu, tiek kontaktiniu būdu.

31. Mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimas vykdomas, vadovaujantis Gimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-82:

31.1. mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) prašymus dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo teikia gimnazijos direktoriui;

31.2. gavus prašymą, jam nagrinėti sudaroma komisija, kuri per 5 darbo dienas nuo prašymo pateikimo datos išnagrinėja prašymą ir pateikia atsakymą pareiškėjui;

31.3. išsiskyrus komisijos ir mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonei dėl komisijos sprendimo, galutinį sprendimą priima gimnazijos direktorius.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI IR ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

32. Mokymosi pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga (dėl ligos ir kt. priežasčių praleidusiam dalį pamokų, gavusiam nepatenkinamus atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimus, mokiniui atvykusiam mokytis iš užsienio arba turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvoje bei kitais pedagogų pastebėjais reikiamos pagalbos atvejais) organizuojamas:

32.1. už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą gimnazijoje direktoriaus įsakymu paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

32.2. atsižvelgus į individualius mokinių poreikius skiriant ilgalaikes bei trumpalaikes dalyko konsultacijas, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, projektus ir kt.;

32.3. mokytojams, mokantiems toje pačioje klasių grupėje, tarpusavyje bendradarbiaujant ir derinant ugdymo programas;

32.4. mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams sudarant individualius dalyko ugdymosi planus, suderintus su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

32.5. iš užsienio atvykusiam mokiniui gali būti organizuojamas lietuvių kalbos mokymas intensyviu būdu.

33. Mokiniui, nacionaliniuose pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose nepasiekusiam dalyko(ų) patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba:

33.1. mokymosi pagalbos teikimas vykdomas ne trumpesnėmis kaip vienos pamokos trukmės konsultacijomis;

33.2. konsultacijas teikia paskirti dalykų mokytojai;

33.3. konsultacijos vykdomos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį;

33.4. kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti ne mažiau kaip 20 dalyko konsultacijų. Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos;

33.5. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse.

34. Švietimo pagalbą mokiniams teikia specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas.

35. Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinio pažangą ir pasiekimų dinamiką bei aptariamas Vaiko gerovės komisijos posėdyje kartą per pusmetį.

36. Gimnazijos direktoriaus įsakymu, mokiniai, kurie mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigę) gali būti atleidžiami nuo dalies privalomųjų atitinkamo dalyko pamokų. Mokinys pateikia pažymą iš muzikos, dailės, menų, sporto ar kitos mokyklos bei prašymą gimnazijos direktoriui.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI APLINKA

37. Gimnazijos aplinka yra pritaikyta mokinių, turinčių judėjimo negalią, ugdymui (įrengtas liftas, pandusai, privažiavimai ir kt.).

38. Mokinių tiriamieji darbai, eksperimentai ir kita praktinė veikla organizuojama gimnazijos gamtamokslinėje laboratorijoje, robotikos klasėje, išmaniojoje klasėje, Universiteto Jūrų technologijos ir gamtos mokslų fakulteto, Jūrinių tyrimų instituto, verslo įmonių aplinkose.

39. Bendradarbiaujant su Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centru edukacinės veiklos organizuojamos šios įstaigos erdvėse.

40. Mokinių, turinčių fizinę ir judėjimo negalią, fizinio ugdymo pratybos organizuojamos gimnazijos judesio korekcijos salėje.

41. Mokinių skaitmeninio raštingumo gebėjimų ugdymas organizuojamas informacinių technologijų klasėse, išmaniojoje skaitykloje.

42. Neformaliojo švietimo veiklos organizuojamos gimnazijos šokių salėje, teatro klasėje, aktų, judesio korekcijos ir sporto salėse ir kt.

43. Gimnazija turi mokyklinį autobusą.

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

44. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi atsižvelgiant į mokinių specialius poreikius ir sutrikimus, ugdymo programą, turimas mokymosi lėšas ir ugdymo(si) aplinką. Mokiniai ugdomi integruotai pagal atitinkamos klasės ugdymo planą. Mokiniam skiriamos 1–2 lietuvių kalbos ir matematikos bei kitų dalykų (pagal poreikį) specialiosios pratybos per savaitę (pamokų metu).

45. Mokiniam individualizuotas mokymo programos, pritaikytas Bendrąsias programas rengia mokytojai, atsižvelgdami į nustatytus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, vadovaudamiesi pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis.

46. I–II klasių mokiniams, turintiems negalią dėl judesio ir padėties sutrikimo, judesio korekcijos pratybos vyksta fizinio ugdymo pamokų metu, III–IV klasių mokiniams – pagal individualų mokinio pamokų tvarkaraštį.

47. Mokiniam, kuriems skirta mokytojo padėjėjo pagalba, padeda aštuoni mokytojo padėjėjai.

48. Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus:

48.1. mokiniai, turintys vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl klausos sutrikimo, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto (taip pat ir nepatikslingą intelekto sutrikimą), judesio ir padėties sutrikimų, kochlearinių implantų, dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintys mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali mokytis tik vienos užsienio kalbos;

48.2. mokiniai, turintys judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų gali nesimokyti technologijų;

48.3. mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, nuo bendrojo ugdymo dalykų atleidžiami gimnazijos direktoriaus įsakymu.

49. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimas:

49.1. mokinio, besimokančio pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal minėtoje programoje numatytus pasiekimus: keliamosios klasės (I, III) mokinio mokymosi pasiekimai vertinami, atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą ir palyginus su jam pritaikytoje programoje numatytais pasiekimais, o programos baigiamosios klasės mokinio mokymosi pasiekimai įvertinami, palyginus su bendrosiose programose numatytais mokymosi pasiekimais;

49.2. mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

50. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), direktoriaus pavaduotojui ugdymui:

50.1. kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

50.2. mokiniui, kuris mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

50.3. mokiniui, kuriam iškyla mokymosi sunkumų, mokymosi spragoms kompensuoti;

50.4. mokiniui, kuris turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

50.5. mokiniui, atvykusiam ar grįžusiam iš užsienio;

50.6. mokiniui, kuris mokomas ligoninėje;

50.7. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį;

50.8. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS, SOCIALINĖ-PILIETINĖ VEIKLA

51. Neformaliojo švietimo veiklos pasiūla ir organizavimo būdai:

51.1. neformalusis švietimas įgyvendinamas pagal gimnazijos siūlomas neformaliojo vaikų švietimo programas, parengtas atsižvelgus į gegužės mėn. atliktos mokinių apklausos rezultatus;

51.2. neformaliojo vaikų švietimo programose mokiniai renkasi pagal savo poreikius, jos yra neprivalomos;

51.3. minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo programose grupėje – 10.

52. Socialinė–pilietinė veikla siejama su gimnazijos ir vietos bendruomenės poreikiais ir organizuojama vadovaujantis Gimnazijos socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-145:

52.1. socialinė-pilietinė privaloma I–III gimnazijos klasių mokiniams;

52.1. I klasių mokiniams socialinei-pilietinei veiklai skiriama 20 valandų per mokslo metus, II klasių – 10 valandų, III klasių mokiniams – ne mažiau kaip 35 valandos;

52.3. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

52.4. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

53. Ugdant savanorystę, mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti gimnazistų tarybos veikloje, tarptautinėje DofE (The Duke of Edinburgh's International Award (arba DofE apdovanojimai) neformalaus ugdymo(si) programoje ir kituose savanorystės veiklas skatinančiuose renginiuose, akcijose, projektuose, padedančiuose gimnazistams ugdyti savo talentus, mokytis iš patirties įveikiant iššūkius ir įprasminant savo laisvalaikį.

III SKYRIUS INŽINERINIS UGDYMAS

54. Gimnazijoje suformuotos universitetinės inžinerinio ugdymo Ii1, Ii2, Ii3, Ii4, Iii1, Iii2, Iii3, IIIi1, IIIi2, IIIi3, IVi1, IVi2 klasės, kuriose veikla organizuojama pagal Klaipėdos Baltijos gimnazijos universitetinių inžinerinio ugdymo klasių veiklos modelį (toliau – modelis), patvirtintą Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 25 d. sprendimu Nr. T2-208.

55. Inžinerinis ugdymas įgyvendinamas pagal Specializuoto ugdymo krypties programų (pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalį, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2014 m. rugpjūčio 8 d. įsakymu Nr. V-735 (toliau – inžinerinio ugdymo programa).

56. Inžinerinio ugdymo programos paskirtis – padėti mokiniams nuosekliai ir kryptingai ugdyti inžinerinę kompetenciją, reikalingą planuojant ateities karjerą bei Universitete studijuojant su inžinerinėmis profesijomis ar inžinerine kūryba susijusius mokslus.

57. Inžinerinio ugdymo programos ypatumai universitetinėse inžinerinėse klasėse:

57.1. inžinerija – privalomas dalykas;

57.2. projektavimas integruojamas į inžinerijos mokomąjį dalyką;

57.3. siekiant pagilinti gamtos ir tikslųjų mokslų žinias, I–II universitetinėse inžinerinėse klasėse viena biologijos, chemijos, matematikos savaitinė pamoka organizuojama klasę dalijant į grupes.

57.4. atsižvelgiant į mokinių asmenines savybes, polinkius, gebėjimus ir patirtis, siūlomi pasirenkamieji dalykai: mikrovaldiklių programavimas, 3D modeliavimas, programavimas, projektavimas, robotika, eksperimentų laboratorija, eksperimentinė chemija, braižyba, versloji inžinerija, kūrybinė matematika, biomedicinos technologijos, bioinžinerija;

57.5. vykdomi ilgalaikiai (1–2 metų trukmės) praktiniai-tiriamieji projektiniai darbai, bendradarbiaujant su Universiteto Jūrų ir gamtos mokslų fakultetu, Jūros tyrimų institutu;

57.6. plėtojant tarpdalykinę integraciją organizuojama inžinerinio ugdymo diena I–IV klasių mokiniams;

57.7. įgyvendinama neformaliojo švietimo programa „Kūrybinė matematika“ Ii1, Ii2, Ii3, Ii4 klasėse;

57.8. siūlomos neformaliojo švietimo programos (3D modeliavimas, robotika, programavimas, techninė kūryba, įdomioji biologija, Ateities inžinerija), ugdančios inžinerines kompetencijas;

57.9. I universitetinių inžinerinių klasių mokiniams per mokslo metus organizuojama 5–7 pamokų skirtingose verslo įmonėse, siekiant supažindinti mokinius su skirtingomis inžinerijos kryptimis ir inžinierių darbo ypatumais;

57.10. II–IV klasių mokiniams organizuojami ilgalaikiai praktiniai-tiriamieji projektai verslo įmonėse (UAB „Orion Global Pet“, saugos tarnyboje „Argus“, UAB „Vėjo projektai“, JSC „Vakarų medienos grupė“, UAB „Gren Klaipėda“, AB „Grigeo Klaipėda“, AB „Smiltynės perkėla“, UAB „Neo group“, UAB „Roteksas“, Vakarų laivų gamykloje, VĮ Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcijoje, UAB „Voltas“, AB „Klaipėdos vanduo“, UAB „Klaipėdos autobusų parkas“,), ugdantys mokinių inžinerinio verslo, ekonominio veiklos pagrįstumo, veikimo realaus gyvenimo situacijose gebėjimus;

57.11. inžinerijos pamokas, atskirus pasirenkamuosius dalykus, projektinius tiriamuosius darbus, neformaliojo švietimo užsiėmimus veda ir organizuoja Universiteto dėstytojai.

58. Universiteto dėstytojų organizuojamų pamokų ir kitų veiklų pasiskirstymas:

Dalykai	Klasė (mokiniai)/dalykui skirtų valandų skaičius												Iš viso valandų
	Ii1 (30)	Ii2 (30)	Ii3* (29)	Ii4* (30)	Ii1 (30)	Ii2 (30)	Ii3** (30)	IIIi1 (27)	IIIi2 (28)	IIIi3* **	IVi1 (23)	IVi2 (27)	
<i>Inžinerija:</i>													
1 grupė	1 (15)	1 (15)	1* (15)	1* (15)	1 (15)	1 (15)	1* (15)	1 (15)	1 (15)	1* (15)	1 (13)	1 (13)	8 4*
2 grupė	1 (15)	1 (15)	1* (15)	1* (15)	1 (15)	1 (15)	1* (15)	1 (15)	1 (15)	1* (15)	1 (13)	1 (13)	8 4*
<i>Pasirenkamieji dalykai:</i>													
Ekspertimentinė chemija								1			1		2
Ekspertimentų laboratorija		1											1
Projektavimas	1	1			1	1		1	1		1	1	8
Biomedicinos technologijos												1	1
Bioinžinerija					1	1							2
Programavimas					1	1		1	1		1	1	6
Robotika	1	1							1			1	4
<i>Neformalusis švietimas:</i>													
Robotika									1				1

3D modeliavimas												1	1	
Programavimas					1							1	2	
STEAM laboratorija	1	1				1			1				4	
<i>Kita ugdomoji veikla:</i>														
Praktinė-tiriamoji veikla	6	6	*	*	6	6	**	6	6	**	*	6	6	48
Iš viso:	12	12	2*	2*	12	12	2**	12	12	2**	**	12	12	96 8*

Ii3, Ii4 klasėms valandos skiriamos sudarant laikinąsias grupes iš Ii1, Ii2, Ii3, Ii4 klasių mokinių bei panaudojant ugdymosi poreikiams skirtas valandas.

** Ii3 klasei valandos skiriamos sudarant laikinąsias grupes iš Ii1, Ii2, Ii3 klasių mokinių bei panaudojant ugdymosi poreikiams skirtas valandas;

***Ii3 valandos skiriamos sudarant laikinąsias grupes iš Ii1, Ii2, Ii3 klasių mokinių bei panaudojant ugdymosi poreikiams skirtas valandas.

59. Gimnazijoje įdarbinami Universiteto dėstytojai mokytojo (dėstytojo) pareigoms. Jų darbo užmokesčiui skiriamos Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto tikslinės lėšos.

60. Universitetinių inžinerinių klasių mokiniams:

60.1. sudaromos galimybės dalyvauti Universiteto mokslininkų ar studentų vykdomose tiriamosiose veiklose, vasaros praktikose, ekspedicijose, baigiamųjų darbų pristatymuose, mokslinėse konferencijose, seminaruose;

60.2. teikiama pagalba (Universiteto dėstytojų, studentų), ruošiantis dalyko olimpiadoms, konkursams;

60.3. sudaromos sąlygos praktinių-tiriamųjų veiklų metu suformuluotas mokslines išvalgas pamatuoti praktikoje Universiteto aplinkose ar verslo įmonėse;

60.4. organizuojamos Universiteto atstovų konsultacijos karjeros ugdymo klausimais;

60.5. vykdomi kartu su Universiteto bendruomene modelį viešinantys, pažintiniai, kultūriniai ar pramoginiai renginiai;

60.6. sudaromos galimybės dalyvauti patyriminiame profesiniame veiklinime – šešėliavime.

61. Gimnazijos mokytojai, administracija bendradarbiauja su Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijos, Klaipėdos Simono Dachso progimnazijos, Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos, Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos, Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos mokytojais, administracija organizuodami bendras metodines savaites, konferencijas, projektinius darbus, integruotas pamokas ir kitas veiklas, siekiant užtikrinti universitetinių klasių veiklos modelių bei inžinerinio ugdymo ir STEAM programų įgyvendinimą.

IV SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIS UGDYMAS

62. Pagrindinio ugdymo programa I klasėse įgyvendinama vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, II klasėse – vadovaujantis Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433.

63. Pagrindinio ugdymo programos II dalies įgyvendinimas:

63.1. dorinis ugdymas: mokiniai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką (etiką arba tikybą). Dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti prieš pradėdamas naujus mokslo metus.

63.2. užsienio kalbos:

63.2.1. gimnazijoje mokoma rusų, anglų, vokiečių, prancūzų kalbų;

63.2.2. mokiniams, atvykusiems iš kitų mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, negu mokoma gimnazijoje, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu, sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtąją užsienio kalbą Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytais mokymosi formomis ir mokymosi proceso organizavimo būdais;

63.2.3. jeigu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra pateiktas tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimas raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė ir skiriamos konsultacijos programos skirtumams įveikti;

63.3. I–II klasių mokiniai, pasirinkę mokytis Klaipėdos Turizmo mokykloje pagal Virėjo modulinės pirminio profesinio mokymo programos modulį „Picų gaminimas“ bei Duonos ir pyrago gaminių kepėjo modulinės pirminio profesinio mokymo programos modulį „Sausainių gaminimas“ atleidžiami nuo technologijų pamokų.

63.4. fizinis ugdymas:

63.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas;

63.4.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje;

63.4.3. atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniams siūloma veikla: dalykų mokytojų konsultacijos, gimnazijos skaityklos paslaugos, pagalbos mokiniui specialistų užsiėmimai, karjeros ugdymo specialisto konsultacijos, stalo žaidimai salėje;

63.4.4. mokiniai laikinai atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl ligos, stebi pamoką. Iš pirmos ir paskutinės pamokos mokiniai išleidžiami, tėvams prisiimant atsakomybę dėl jų saugumo šių pamokų metu.

64. Ugdymo turiniui įgyvendinti I–II klasės dalijamos į laikinąsias grupes: doriniam ugdymui (Ib, Ii1, Ii2, IiC, Ii1, Ii2, Ii3), 1-ajai ir 2-ajai užsienio kalbai (laikinoji grupė 2-osios užsienio kalbos (prancūzų, vokiečių) mokymui gali būti sudaroma iš paralelių ar gretimų klasių), informatikai I klasėse, informacinėms technologijoms II klasėse, technologijoms. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje 5 mokiniai.

65. Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos:

65.1. atsižvelgus į 2023 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus bei mokinių poreikius matematikos, chemijos moduliams;

65.2. biologijos, chemijos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (prancūzų), istorijos konsultacijoms;

65.3. projektinei veiklai, pasirenkamųjų dalykų ir kt. programoms įgyvendinti;

65.4. loginio mąstymo, matematinių gebėjimų stiprinimo programa gabiems mokiniams inžinerinių kompetencijų ugdymo programoms įgyvendinti;

65.5. įgyvendinant inžinerinio ugdymo programą – diferencijuotam chemijos, biologijos, matematikos, inžinerijos mokymui universitetinėse inžinerinėse klasėse;

65.6. mažinant mokymosi pasiekimų atotrūkį – matematikos mokymui Ia, Ib, Ic, IiA, IiB, IiC klasėse, lietuvių kalbos ir literatūros mokymui IiA, IiB, IiC klasėse;

65.7. gabių mokinių ugdymui: pasirengimui konkursams, olimpiadoms, varžyboms;

65.8. trumpalaikėms konsultacijoms pagal poreikį.

66. Verslumo ugdymui siūloma mokinių jaunimo bendrovių veikla.

67. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti Ia, Ib, Ic, klasėse ir pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programai Ii1, Ii2, Ii3, Ii4 klasėse:

Dalykai	Klasė (mokiniai)/dalykui skirtų valandų skaičius							Iš viso val.
	Ia (30)	Ib (30)	Ic (30)	Ii1 (30)	Ii2 (30)	Ii3 (30)	Ii4 (30)	
<i>Dorinis ugdymas</i>								

Dalykai	Klasė (mokiniai)/dalykui skirtų valandų skaičius							Iš viso val.
	Ia (30)	Ib (30)	Ic (30)	Ii1 (30)	Ii2 (30)	Ii3 (30)	Ii4 (30)	
<i>Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)</i>	31,5	31,5	31,5	31,5	31,5	31,5	31,5	220,5
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas* (2)</i>								
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>								
Versloji inžinerija					1*			1*
Robotika				1*			1*	2*
Kūrybinė matematika		1*	1*	1*	1*	1*	1*	6*
Programavimas		1*						1*
3D modeliavimas	1*							1*
Braižyba				1*				1*
<i>Moduliai</i>								
Matematikos modulis	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	7*
Olimpiadinių chemijos uždavinių sprendimas						1*		1*
<i>Konsultacijos ilgalaikės</i>								
Biologija				1*				1*
Chemija	1*							1*
Matematika					1*			1*
Lietuvių kalba ir literatūra		1*						1*
Užsienio kalba (prancūzų)			1*					1*
<i>Diferencijavimas</i>								
Biologija				1*	1*	1*	1*	4*
Chemija				1*	1*	1*	1*	4*
Matematika	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	7*
<i>Kita ugdomoji veikla</i>								
Loginio mąstymo programa	1*					1*		2*
Inžinerinių kompetencijų ugdymo programa	1*		1*					2*
Inžinerija						2*	2*	4*
<i>Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį</i>			1*					1*
<i>Iš viso panaudota valandų* (2)</i>	7*	7*	7*	7*	7*	7*	7*	49*
<i>Neformalusis švietimas (3)</i>								
Kino klubas	1							1
Kūrybinė matematika				2	2	2		6
Šokis							1	1
Krepšinis							1	1
Ateities inžinerija		1						1
Teatras	1		1					2
Robotika		1	1					2

Dalykai	Klasė (mokiniai)/dalykui skirtų valandų skaičius							Iš viso val.
	Ia (30)	Ib (30)	Ic (30)	Ii1 (30)	Ii2 (30)	Ii3 (30)	Ii4 (30)	
Iš viso panaudota valandų (3)	2	2	2	2	2	2	2	14
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	9	8	7	10	8	9	7	58
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)								341,5

78. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti Iia, Iib, Iic klasėse ir pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programai Iii1, Iii2, Iii3 klasėse:

Dalykai	Klasė (mokiniai)/dalykui skirtų valandų skaičius						Iš viso val.
	Iia (30)	Iib (26)	Iic (29)	Iii1 (30)	Iii2 (30)	Iii3 (30)	
<i>Dorinis ugdymas</i>							
Tikyba			1 (6)	1 (6)	1 (8)	1 (10)	4
Etika	1 (30)	1 (26)	1 (23)	1 (24)	1 (22)	1 (20)	6
<i>Kalbos</i>							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	30
<i>1-oji užsienio kalba (anglų)</i>							
1 grupė	3 (15)	3 (13)	3 (15)	3 (15)	3 (15)	3 (15)	18
2 grupė	3 (15)	3 (13)	3 (14)	3 (15)	3 (15)	3 (15)	18
<i>2-oji užsienio kalba</i>							
1 grupė (rusų)	2 (11)	2 (18)	2 (14)	2 (11)	2 (11)	2 (13)	12
2 grupė (rusų)	2 (11)		2 (15)	2 (11)	2 (12)	2 (12)	10
3 grupė (vokiečių)	2 (8)	2 (8)		2 (8)	2 (7)		8
4 grupė (prancūzų)						2 (5)	2
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
<i>Informacinės technologijos</i>							
1 grupė	1 (15)	1 (14)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	6
2 grupė	1 (15)	1 (14)	1 (14)	1 (15)	1 (14)	1 (15)	6
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>							
Biologija	1	1	1	1	1	1	6
Chemija	2	2	2	2	2	2	12
Fizika	2	2	2	2	2	2	12
<i>Socialinis ugdymas</i>							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12

Dalykai	Klasė (mokiniai)/dalykui skirtų valandų skaičius						Iš viso val.
	IIa (30)	IIb (26)	IIc (29)	IIi1 (30)	IIi2 (30)	IIi3 (30)	
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	6
Geografija	1	1	1	1	1	1	6
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	1	1	6
<i>Meninis ugdymas</i>							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
<i>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</i>							
<i>Technologijos</i>							
1 grupė	1 (15)	1 (13)	1 (14)	1 (11)	1 (10)	1 (9)	6
2 grupė	1 (15)	1 (13)	1 (15)	1 (19)	1 (20)	1 (21)	6
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	12
<i>Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)</i>	31	31	31	31	31	31	186
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas* (2)</i>							
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>							
Versloji inžinerija					1*		1*
Robotika	1*			1*			2*
3D modeliavimas					1*		1*
Mikrovaldiklių programavimas			1*			1*	2*
Braižyba				1*			1*
<i>Moduliai</i>							
Matematika	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6*
<i>Konsultacijos ilgalaikės</i>							
Istorija		1*					1*
Chemija	1*	1*					2*
Matematika		1*	1*	1*			3*
Užsienio kalba (prancūzų k.)			1*				1*
<i>Diferencijavimas</i>							
Lietuvių kalba ir literatūra	1*	1*	1*				3*
Biologija				1*	1*	1*	3*
Chemija				1*	1*	1*	3*
Matematika	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6*
<i>Kita ugdomoji veikla</i>							
Matematinių gebėjimų stiprinimo programa gabiems mokiniams	1*				1*		2*
Inžinerija						2*	2*
<i>Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį</i>	1*	1*	1*				3*

Dalykai	Klasė (mokiniai)/dalykui skirtų valandų skaičius						Iš viso val.
	IIa (30)	IIb (26)	IIc (29)	IIi1 (30)	IIi2 (30)	IIi3 (30)	
<i>Iš viso panaudota valandų* (2)</i>	7*	7*	7*	7*	7*	7*	42*
<i>Neformalusis švietimas (3)</i>							
Kūrybinė matematika		1			1		2
Šokis			1				1
Įdomioji biologija						1	1
Debatų klubas		1		1			2
Tenisas			1				1
Teatras	1				1		2
Jaunosios bendrovės						1	1
Vokalinis instrumentinis ansamblis	1			1			2
<i>Iš viso panaudota valandų (3)</i>	2	2	2	2	2	2	12
<i>Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)</i>	9	7	8	10	10	10	54
<i>Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)</i>	49	47	48	50	50	50	294

ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIS UGDYMAS

68. Vidurinio ugdymo programa III klasėse įgyvendinama vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, IV klasėse – vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

69. III–IV klasių mokinių individualūs ugdymo planai rengiami dvejiems metams gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka.

70. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą.

71. Gimnazija 2023 m. vasario – kovo mėn. II klasių mokinių ir tėvų susirinkimų metu informuoja mokinius ir jų tėvus apie vidurinio ugdymo turinio pasirinkimo galimybes.

72. III klasių mokiniai privalo mokytis matematikos modulio „Planimetrija“, nepriklausomai nuo pasirinkto matematikos programos kurso ir informatikos modulio „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

73. Atsižvelgus į III klasių mokinių poreikius, siūlomi laisvai pasirenkamieji dalykai (psichologija, teisė, užsienio kalba (rusų)) bei moduliai (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba (anglų), istorija, matematika, fizika, informatika, biologija, chemija, inžinerinės technologijos).

74. IV klasių mokiniams siūlomi pasirenkamieji dalykai: ekonomika ir verslumas, psichologija, lyderystės pagrindai, braižyba, versloji inžinerija, eksperimentinė chemija, robotika, programavimas, 3D modeliavimas, verslo anglų kalba ir komunikacija, vokiečių kalbos pradmenys, streso valdymas, kūno kalba ir viešasis kalbėjimas, fotografija, programavimas.

75. Laikinosios grupės sudaromos:

75.1. mokytis to paties dalyko programai iš panašių mokymosi pasiekimais mokinių;

75.2. tos pačios klasės ar paralelių klasių tą patį bendrojo ugdymo dalyką pasirinkusių mokinių;

75.3. mokinių, pasirinkusių tą patį bendrojo ugdymo dalyką ar to paties kurso, pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio programą;

75.4. minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje 5 mokiniai;

76. Nesusidarius laikinajai grupei, sudaromos sąlygos mokiniui, besimokančiam kasdieniu būdu, atitinkamo dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio mokytis savarankišku būdu, skiriant individualias ar grupines konsultacijas.

76.1. Su mokiniu sudaromas papildomas susitarimas prie mokymo sutarties.

76.2. Mokinys savo pasirinkimą gali keisti gimnazijoje nustatyta individualaus ugdymo plano keitimo tvarka.

77. Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos:

77.1. atsižvelgus į 2023 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatus bei mokinių poreikius – lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, informacinių, taikomųjų technologijų, ekonomikos ir verslumo, užsienio kalbos (anglų), matematikos modulių programoms įgyvendinti bei matematikos, fizikos, užsienio kalbos (anglų, vokiečių), lietuvių kalbos ir literatūros, fizikos, istorijos, geografijos, chemijos, biologijos konsultacijoms;

77.2. pasirenkamųjų dalykų programoms įgyvendinti;

77.3. projektinei veiklai;

77.4. mokinių lyderystės, savanorystės, pilietiškumo kompetencijų ugdymui;

77.5. ugdymui karjerai;

77.6. trumpalaikėms konsultacijoms pagal poreikį.

78. Dorinis ugdymas: mokiniai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką (etiką arba tikybą).

79. Užsienio kalbos: III–IV klasėse gali būti mokoma anglų, vokiečių, prancūzų, rusų kalbų.

80. Žmogaus sauga IV klasėse integruojama į fizikos, chemijos, biologijos mokomuosius dalykus.

81. Fizinis ugdymas:

81.1. IV klasių mokiniai renkasi fizinį ugdymą arba vieną iš sporto šakų – aerobiką, krepšinį;

81.2. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, kito bendrojo ugdymo dalyko pasirinkti negali.

82. Dalyko programos, kurso, pasirenkamojo dalyko, modulio keitimas vykdomas gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka.

83. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius (grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdais):

83.1. III klasėms (6 komplektai, 144 mokiniai):

Dalykai	Laikinių grupių	Mokinių skaičius	Pamokų skaičius
<i>Dorinis ugdymas</i>			
Tikyba	1	20	1
Etika	6	124	6
<i>Kalbinis ugdymas</i>			
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	4	102	24
Lietuvių kalba ir literatūra (B kursas)	2	42	8
Užsienio kalba (anglų), B2 lygis	9	144	27
Matematika (A kursas)	4	71	24
Matematika (B kursas)	3	73	12
<i>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>			
Biologija	2	61	6
Fizika	2	29	6
Chemija	1	10	3
Informatika	5	70	15
<i>Visuomeninis ugdymas</i>			
Istorija	3	71	9
Geografija	2	29	6

Dalykai	Laikinių grupių	Mokinių skaičius	Pamokų skaičius
Ekonomika ir verslumas	2	42	6
Filosofija	1	9	3
Meninis ugdymas			
Dailė	1	13	2
Muzika	1	15	2
Šokis	1	10	2
Teatras	2	33	4
Medijų menas	2	23	4
Taikomosios technologijos (mityba)	2	20	4
Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas)	3	30	6
Fizinis ugdymas	6	144	18
Pasirenkamieji dalykai			
Užsienio kalba (rusų)	1	9	2
Psichologija	3	26	3
Teisė	1	16	1
Dalykų moduliai			
Planimetrija (matematika)	7	144	7
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (informatika)	5	70	5
Kalbėjimo įgūdžių tobulinimas (užsienio (anglų) kalba)	3	55	3*
Rašybos įgūdžių tobulinimas (užsienio (anglų) kalba)	2	38	2*
Chemijos kokybinių ir kiekybinių uždavinių sprendimas bei struktūrinių užduočių atlikimas (chemija)	1	5	1*
Istorijos laikotarpių raida (istorija)	1	8	1*
Žinių gilinimas ruošiantis egzaminams (biologija)	2	26	2*
Fizikos kiekybinių, kokybinių ir eksperimentinių uždavinių sprendimas (fizika)	1	5	1*
Kritinis mąstymas (lietuvių kalba ir literatūra)	1	9	1*
Debatų (anglų kalba)	1	12	1*
Pasiruošimas valstybiniam matematikos brandos egzaminui (matematika)	4	55	4*
Programavimas (informatika)	3	21	1*
Braižyba (taikomosios technologijos)	1	7	1*
Versloji inžinerija (ekonomikos ir verslumo)	1	17	1*
Robotika (informatikos)	2	18	2*
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui (1)			216
Iš viso dalykų moduliams skirtos valandos			21*
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas* (2)			
Inžinerija			2*
<i>Ilgalaikės konsultacijos:</i>			
Lietuvių kalba ir literatūra			2*
Matematika			2*
Geografija			2*
Chemija			1*

Dalykai	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)			Iš viso laikinių grupių	Iš viso val.
	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius		
Biologija	2	29	6	1	15	3	3	9
Fizika	1	21	2	1	24	4	2	6
Chemija	1	7	2	1	10	3	2	5
Menai								
Dailė	1	15	2				1	2
Šokis	1	8	2				1	2
Muzika	1	8	2				1	2
Teatras	1	14	2				1	2
Technologijos								
Turizmas ir mityba	1	18	2				1	2
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	1	6	2				1	2
Statyba ir medžio apdirbimas	2	35	4				2	4
Fizinis ugdymas								
Fizinis ugdymas	3	61	6				3	6
Krepšinis	1	18	2				1	2
Aerobika	1	24	2				1	2
Pasirenkamieji dalykai								
Lyderystės pagrindai	1	12	1				1	1*
Užsienio kalbos (vokiečių) pradmenys	1	5	1				1	1*
Programavimas	1	11	1				1	1*
Verslo užsienio kalba (anglų) ir komunikacija	1	5	1				1	1*
Informacinės technologijos	2	28	2	2	23	4	4	6
Kūno kalba ir viešasis kalbėjimas	1	8	1				1	1*
Streso valdymas	2	22	2				2	2*
3D modeliavimas	1	7	1				1	1*
Robotika	1	10	1				1	1*
Braižyba	1	6	1				1	1*
Ekonomika ir verslas	1	15	1				1	1*
Versloji inžinerija	1	10	1				1	1*
Psichologija	3	24	3				3	3*
Dalykų moduliai								
Kalbėjimo įgūdžių ugdymas (užsienio (anglų) kalba)	1	6	1				1	1*
Gramatinių išteklių naudojimas (užsienio (anglų) kalba)	3	50	3				3	3*

Dalykai	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)			Iš viso laikinių grupių	Iš viso val.
	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius		
Žinių gilinimas ruošiantis egzaminams (užsienio (anglų) kalba)	2	38	2				2	2*
Šaltinių analizė (istorija)	1	9	1				1	1*
Loginių uždavinių sprendimas (matematika)	2	29	2				2	2*
Žinių gilinimas ruošiantis egzaminams (biologija)	1	8	1				1	1*
Žinių gilinimas ruošiantis egzaminams (chemija)	1	8	1				1	1*
Skaitmeninio raštingumo kompetencijų stiprinimas (informacinės technologijos)	1	6	1				1	1*
Rašybos ir skyrybos praktikumai (lietuvių kalba ir literatūra)	2	48	2				2	2*
Teksto suvokimo praktikumai (lietuvių kalba ir literatūra)	2	55	2				2	2*
Nestandartinė matematika	3	61	6					6
<i>Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui (1)</i>								144
Iš viso pasirenkamiesiems dalykams skirtos valandos								15*
Iš viso dalykų moduliams skirtos valandos								16*
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas* (2)</i>								
<i>Ilgalaikės konsultacijos:</i>								
Užsienio kalba (vokiečių)								1*
Užsienio kalba (anglų)								1*
Matematika								2*
Biologija								1*
Chemija								1*
Teatras								1*
Fizika								1*
Geografijos								1*
<i>Kita ugdymoji veikla:</i>								
Praktiniai-tiriamieji projektai								4*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį								4*
<i>Iš viso panaudota valandų* (2)</i>								48*
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>								
Teatras ir renginių organizavimas								3
Techninės kūrybos būrelis								1
Krepšinis								1
Kino klubas								1
Šokis								2
Dailės studija								1

Dalykai	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)			Iš viso laikinių grupių	Iš viso val.
	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius		
Ateities inžinerija								1
Instrumentinis vokalinis ansamblis								2
<i>Iš viso panaudota (3)</i>								12
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 suma)								204

*mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos pamokos

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos

posėdžio 2023 m. rugpjūčio 30 d.

protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-5)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus patarėja

Vida Bubliauskiene

2023-08-31