

**KLAIPĖDOS BALTIJOS GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS JURGITOS RAČKAUSKIENĖS  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-24 Nr. P-36-87

Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Baltijos gimnazija (toliau – Gimnazija) vykdo pagrindinio (II dalis) ir vidurinio ugdymo programas, pagrindinio ir vidurinio kartu su inžineriniu ugdymu programų elementus bei neformaliojo vaikų švietimo programas. Gimnazija įgyvendina Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos patvirtintą veiklos modelį universitetinėse inžinerinio ugdymo klasėse (toliau – inžinerinės klasės), stiprinantį Gimnazijos ir Klaipėdos universiteto (toliau – Universitetas) partnerystę, organizuoja mokymą Respublikinės Klaipėdos ligoninės Psichiatrijos ir Tuberkuliozės filialų vaikų skyriuose gydomiems mokiniams. 2022-09-01 duomenimis Gimnazijoje sukomplektuota 21 klasė (iš jų – 10 inžinerinių klasių), ugdytas 541 mokinys, iš jų I–II klasėse – 336, III–IV klasėse – 205 mokiniai. 1 mokiniui skirtas namų mokymas, ligoninėse mokytis 5 mokiniai. 37 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikta švietimo pagalba. Socialiai remiama buvo 18 mokinių. 2022 m. Gimnazijoje dirbo 55 pedagogai (2021 m. – 49), t. y. 55,33 etato (2021 m. – 46,28), iš kurių – 6 pagalbos mokiniui specialistai, 13 Universiteto dėstytojų, t. y. 3,44 etato (2021 m. – 3,01), ir 29 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 26,02 etato (2021 m. – 26,75), iš kurių 7 – mokytojo padėjėjai.

Praėjusiais metais Gimnazijos veikla organizuota vadovaujantis 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2022 m. susitarė dėl šių prioritetinių veiklos kryptių: 1) kokybiškų ugdymo paslaugų teikimas; 2) inžinerinio ugdymo programų elementų įgyvendinimas; 3) saugios ir sveikos aplinkos, lemiančios pozityvų ir inovatyvų ugdymą, kūrimas. Strateginiame ir Veiklos planuose išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą – fiksuoti reikšmingi pokyčiai: visi abiturientai (100 %) įgijo vidurinį išsilavinimą (2021 m. – 98 %), ugdyta 24 % daugiau mokinių nei 2021 m., išliko stabilus mokinių, gavusių aukštesnius kaip 85 balai valstybinių brandos egzaminų įvertinimus (16 %), tarptautiniuose, šalies, apskrities ir miesto konkursuose, olimpiadose mokiniai pelnė 50 prizinių vietų (19 % daugiau nei 2021 m.). Per metus 2 % padaugėjo aukštesniuose pasiekimų lygiu besimokančių mokinių III klasėse, lyginant su 2021 m. Mokinių mokymosi pasiekimams ir pažangai gerinti dveiose I klasėse išbandytas Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija“ („EdTech“) interaktyvus įrankis „LIPSĖ“ (per 3 mėnesius mokinių dėmesio perkėlimas pagerėjo 21 %, koncentracija – 10 %). 2022 m. Gimnazija, orientuodamasi į įtraukiojo ugdymo aktualijas, įsivertino veiklos kokybę pagal rodiklius „Orientavimasis į mokinių poreikius“, „Ugdymo(si) organizavimas“. Vertinimo metu buvo nustatyta, kad Gimnazijoje gerėja mokinių mokymo ir mokymosi kokybė, mokiniams gerai užtikrinama švietimo pagalba. 69 % mokinių teigė, kad mokytojai visada pasako, ką reikia išmokti pamokose, 68 % mokinių kartu su mokytojais pamokos pradžioje aptaria, ko mokysis, 71 % mokinių visada aišku, kaip bus vertinamos užduotys, 78 % mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) (toliau – tėvai) teigė, kad Gimnazija daro viską, kad naujokai ir jų tėvai jaustųsi priimti ir emociškai saugūs, 73 % – kad, kai mokiniui kyla sunkumų, mokytojai noriai suteikia pagalbą;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – sudaryti palankias sąlygas mokinių saviraiškai, karjeros ugdymui bei švietimo pagalbai – įgyvendinta 18 (2021 m. – 16) neformaliojo švietimo programų,

kuriose dalyvavo 352 (65 %) mokiniai (2021 m. – 56 %), tęsti 6 tarptautiniai Erasmus+ programos projektai (vykdymui skirta 185,3 tūkst. Eur), tarptautinė mokinių saviugdosa ir savanorystės veiklas skatinanti jaunimo apdovanojimų programa „DofE“ (2022 m. tarptautinius sertifikatus ir bronzos lygio ženklelius gavo 7 mokiniai, sidabro – 4). 2022 m., siekdama stiprinti mokinių pilietinį sąmoningumą ir atsakomybę, Gimnazija tęsė dalyvavimą nacionalinėje programoje „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ ir projekte „Teniso integracija Lietuvos mokyklose“, dalyvavo tarptautiniuose projektuose „Baltų literatūros dienos“, „Šiaurės šalių literatūros savaitė“, „Knygų skirtukų mainai“. Per metus įgyvendintas Klaipėdos miesto savivaldybės finansuojamas projektas „Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos“ (panaudota 3,5 tūkst. Eur), dalyvauta Klaipėdos miesto mokyklų projektuose „Klaipėda, Klaipėdos, Klaipėdai... 2022“, „Švarus paplūdimys – švari jūra!“. II ir IV klasių mokinių ugdymas karjerai vykdytas naudojantis skaitmeninės profesinio orientavimo platformos „SPOTISELF“ įrankiais. Organizuotos 108 tikslinės mokinių pažintinės bei karjeros ugdymo edukacinės išvykos (6 % daugiau nei 2021 m.), 16 renginių, 60 socialinių akcijų ir iniciatyvų, kūrybinių darbų parodų, vykdytas „Prasmingų susitikimų“ ciklas (5 susitikimai su žymiais žmonėmis). Pažintiniuose, edukaciniuose-kultūriniuose renginiuose dalyvavo 487 mokiniai (90 %).

2022 m. organizuota 10 Gimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdžių, 3 prevencinės klasių valandėlės „Teisinė atsakomybė“, du klasių valandėlių ciklai I klasių mokiniams „Aš tarp kitų“ (18 užsiėmimų), „Pažink save ir kitus. Intelektu rūšys pagal H. Gardnerį“ (6 užsiėmimai). Įvyko 9 savęs pažinimo ir bendravimo grupės „Psichologų klubas“ užsiėmimai mokiniams, 3 teminiai renginiai „Laiptai. Kartu gali būti lengva“, dalyvaujant Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijos tėvams. Teikta 971 konsultacija mokiniams, tėvams ir pedagogams (56 % daugiau nei 2021 m.), iš jų 483 vyko su Gimnazijos psichologu, 442 – su socialiniu pedagogu, 46 – su specialiuoju pedagogu. 2022 m. organizuotos 574 mokomųjų dalykų konsultacijos mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumų, bei 160 (2021 m. – 144) individualių ir 10 grupinių karjeros ugdymo konsultacijų;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – stiprinti mokytojų dalykines ir asmenines kompetencijas bei lyderystę – 2022 m. 100 % pedagogų kvalifikaciją tobulino 5 ir daugiau dienų (3 % daugiau nei 2021 m.). Visiems pedagogams organizuoti seminarai, mokymai „Nerealizuoto vidinio potencialo resursai: asmeninių savybių virsmas į SEK“, „Stebuklinga žodžio galia. Vidinis detoksas“, „Interaktyvus pamokos turinys“, vyko kvalifikacijos tobulinimo išvyka į Telšių STEAM centrą. Per metus 21 pedagogas (4 % daugiau nei 2021 m.) skaitė 4 pranešimus tarptautinėse, 6 pranešimus šalies ir 8 miesto konferencijose ar metodiniuose renginiuose, vedė 31 atvirą integruotą pamoką ar veiklą. Sėkmingai įgyvendintas programos „Renkuosi mokytį“ Gimnazijos pokyčio planas „Įtraukioji pamoka – kiekvieno mokymosi sėkmės prielaida“. Bendradarbiaujant su Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija, Gimnazijos pedagogai vykdė 12 bendrų veiklų. Per metus aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 3 mokytojai (1 – eksperto, 2 – metodininko). Neviršijant Gimnazijai nustatyto darbo užmokesčio fondo, visiems Gimnazijos darbuotojams skirtos premijos už ypač svarbias 2022 m. atliktas veiklas bei indėlį į Gimnazijos strategijos plėtojimą ir inovacijas;

– įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – plėtoti inžinerinio ugdymo strategijos įgyvendinimą – pasiekti kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai: 2022-09-01 duomenimis inžinerinėse klasėse mokėsi 285 mokiniai (36 % daugiau nei 2021 m.), vykdytas veiksmingas bendradarbiavimas su 16 miesto verslo įmonių: I inžinerinių klasių mokiniams organizuotos pamokos 8 verslo įmonėse, II–IV klasių mokiniai atliko 27 praktinius-tiriamuosius projektinius (13 – Universitete, 14 – verslo įmonėse), 11 mokinių dalyvavo darbo stebėsenos („šešėliavimo“) vizituose 4 įmonėse. Mokinių inžinerinės ir skaitmeninės kompetencijos stiprintos mokiniams panaudojant nacionalinės nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ įrankius (dalyvavo 60 mokinių). Per metus organizuoti 5 inžinerinio ugdymo įgyvendinimo ir bendradarbiavimo veiklų aptarimai su verslo įmonių ir Universiteto atstovais. Inžinerinio ugdymo savaitės metu organizuota 15 patyriminių veiklų, kuriose dalyvavo visi (100 %) Gimnazijos mokiniai.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti šiuolaikišką, sveiką ir saugią aplinką – buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai – gerinti ugdymo sąlygas ir atnaujinti aplinką bei kurti modernias ir interaktyvias ugdymosi aplinkas. Įgyvendinant uždavinius, 2022 m. buvo atnaujinti 2

mokomieji kabinetai, rekonstruota Gimnazijos rūbinė, įrengtos poilsio erdvės mokiniams ir mokytojams, karjeros specialisto kabinetas, sumontuotos 8 vidaus vaizdo stebėjimo kameros, atliktas Gimnazijos stogo, aktų salės lubų remontas, sumontuoti suoliukai Gimnazijos kiemelyje, įrengtos 45 spintelės mokiniams, pakeistos 28 mokomųjų kabinetų durys, nupirktos 24 valgyklos kėdės, 15 mokyklinių suolų ir kėdžių komplektų ir kita. Per metus už 1,4 tūkst. Eur įsigyta skaitmeninės programos „Eduka“ licencijų mokiniams ir mokytojams, už 3,7 tūkst. Eur – priemonių Gimnazijos gamtamokslinei laboratorijai ir robotikos klasei, už 11,3 tūkst. Eur nupirkti 3 daugialypės terpės projektoriai, 2 interaktyvūs ekranai, spausdintuvas, 9 stacionarūs kompiuteriai ir 3 grafinės planšetės, už 11,1 tūkst. Eur papildyti bibliotekos fondai (767 vnt. vadovėlių).

2022 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	428,45	420,20	98,10	Nepanaudotos ugdymo karjerai specialisto darbo užmokesčiui skirtos lėšos (dotuojama nuo 2022 m. rugsėjo)
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1187,04	1186,70	99,97	Dėl mokinių sergamumo, nepanaudota dalis nemokamam maitinimui skirtų lėšų
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	15,30	14,62	95,60	Nuo 2022 m. rugsėjo sumažinti patalpų paslaugos (valgyklai) įkainiai
Pajamų išlaidos (SP)	14,62	14,62	100,00	
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	124,92	81,51	65,30	Projektai tęstiniai
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	11,78	7,84	65,60	Gauta parama ir kitos lėšos perkeltos į kitus finansinius metus
Iš viso	1782,11	1725,49	96,82	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – 0,04 tūkst. Eur				Ryšių paslaugos sąskaita už gruodį bus apmokėta 2023 m. sausį.

Gimnazijoje 2022 m. Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos auditoriai atliko veiklos auditą „Vaikų ir mokinių maitinimo organizavimas Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigose“, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai vertino Gimnazijos išmaniosios klasės įrangos panaudojimo efektyvumą, hibridinio ugdymo organizavimo kokybę, lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinio ir informacinių technologijų, užsienio (anglų) kalbos valstybinių brandos egzaminų vykdymą (pažeidimų nenustatyta).

2022 m. Gimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: prastėjanti Gimnazijos pastato fasado ir vidaus kiemelio grindinio būklė, dėl daugėjančių darbų, nesusijusių su švietimo veikla, trūksta žmogiškųjų išteklių (nenumatyti etatai), dėl padidėjusio kompiuterinės įrangos kiekio reikalingas elektros instaliacijos remontas ir kita.

Planuodama 2023 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: atnaujintų bendrųjų programų ir inžinerinio ugdymo programos elementų kokybiškas įgyvendinimas (tęstiniai).

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimą	Pasirengta atnaujintų BP įgyvendinimui	<p>1. Patvirtintas pasirengimo įgyvendinti atnaujintas BP planas iki 2022-06-30. Įgyvendinta ne mažiau kaip 75 % 2022 m. suplanuotų priemonių.</p> <p>2. Organizuoti ne mažiau kaip 6 svarstymai Gimnazijoje atnaujintų BP ir vidurinio ugdymo sąrangos klausimais, dalyvavo 95 % pagal BP dirbančių pedagogų iki 2022-12-31.</p>	<p>1.1. Patvirtintas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022–2024 metams (direktoriaus 2022-06-21 įsakymas Nr. V-183);</p> <p>1.2. 75 % įgyvendintos 2022 m. suplanuotos priemonės (3 iš 4):</p> <p>1) visi dalykų mokytojai (100 %) susipažino su atnaujintomis BP;</p> <p>2) sudaryta 13-os narių atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo komanda (toliau – UTA komanda) (direktoriaus 2022-11-29 įsakymas Nr. V-312);</p> <p>3) vykdyta ugdymo turinio atnaujinimo proceso stebėseną, rezultatų aptarimai mokytojų taryboje (2022-11-29 protokolas Nr. 7), administracijos pasitarime (2022-12-19, neprotokoluota);</p> <p>4) iš dalies įvykdyta (67 %) paskutinioji (4) priemonė – UTA veiksmų plano patvirtinimas: parengtas plano projektas, kurio aptarimas vyko mokytojų tarybos posėdyje (2022-12-29 protokolas Nr. 7). Liko suderinti po svarstymų redaguotą projektą ir jį patvirtinti.</p> <p>2.1. Per metus organizuota 10 svarstymų atnaujintų BP ir vidurinio ugdymo sąrangos klausimais. Juose dalyvavo 98 % dalykų mokytojų (49 iš 50): 1) 4 metodinių grupių posėdžiuose analizuotos atnaujintos BP, dalyko ilgalaikio plano forma ir suformuluoti siūlymai (2022-11-03, 2022-11-08, 2022-11-09, 2022-11-10 protokoliai Nr. 5, 7, 8, 9); 2) metodinės tarybos posėdyje (2022-11-15 protokolas Nr. 7) aptartas atnaujintas pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>3. Atnaujintų BP pokyčiai pristatyti visiems Gimnazijos mokiniams ir ne mažiau kaip 80 % tėvų iki 2022-12-23</p>	<p>ugdymo BP turinys, susitarta dėl kolegialaus ryšio stiprinimo ruošiantis BP įgyvendinimui; 3) 2 administracijos pasitarimuose įvertinti mokytojų teikti metodiniai siūlymai, nagrinėti ugdymo turinio pokyčiai, įgyvendinimo Gimnazijoje procesai ir etapai, vertintas kvalifikacijos tobulinimo poreikis (gegužė ir gruodis, neprotokoluota); 4) 2 susitikimuose su Klaipėdos Ažuolyno gimnazijos ir Martyno Mažvydo progimnazijos atstovais susitarta dėl partnerystės, įgyvendinant atnaujintas BP ir užtikrinant ugdymo nuoseklumą mokiniams, tęsiantiems mokymąsi pagal aukštesnio lygio programas (birželis ir gruodis, neprotokoluota); 5) UTA komandos posėdyje ir administracijos pasitarime aptarti vidurinio ugdymo sąrangos pokyčiai ir atnaujintos vidurinio ugdymo BP dermė, ruošiant mokinius brandos egzaminams. Lietuvos gimnazijų asociacijai pateikti siūlymai dėl mokymosi pasiekimų tarpinių patikrinimų ir valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašo projekto (gruodis).</p> <p>3.1. Visi (100 %) Gimnazijos I–IV klasių mokiniai (541 iš 541) su atnaujintų BP pokyčiais ir įgyvendinimo etapais supažindinti pamokų metu 2022-09-02/16. II klasių mokiniams (94 %, 150 iš 160) klasių valandėlių metu pristatyti vidurinio ugdymo sąrangos pokyčiai (gruodis); 3.2. Organizuoti 4 susirinkimai I–IV klasių mokinių tėvams, kuriuose pristatyti atnaujintų BP pokyčiai, jų įgyvendinimo etapai (I klasės – 2022-09-15, III klasės – 2022-10-06, II klasės – 2022-10-20 ir IV klasės – 2022-11-10). Akcentuota, kad</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			stiprinamas dėmesys kompetencijomis grįstam ugdymui, kad nustatomi keturi pasiekimų lygių požymiai. Susirinkimuose dalyvavo 85 % tėvų (460 iš 541).
1.2. Stiprinti gabiųjų mokinių ugdymo sistemą	Tenkinami gabiųjų mokinių ugdymo(si) poreikiai	<p>1. Atliktas I klasių mokinių (apie 60 %) intelektinių gebėjimų tyrimas CFT 20-R testu iki 2022-06-01.</p> <p>2. Nustatytas ne mažiau kaip 5 % išaugęs mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, lyginant su praėjusiais mokslo metais, iki 2022-12-23.</p>	<p>1.1. Atliktas mokinių intelektinių gebėjimų tyrimas CFT 20-R testu (kovas–balandis). Tyrime dalyvavo 65 % I klasių mokinių (103 iš 159). Nustatyti 7 mokiniai, turintys didelius gebėjimus. Su tyrimo rezultatais mokiniai ir jų tėvai supažindinti individualiai (gegužė–birželis). Apibendrinti rezultatai pristatyti mokytojų susirinkime (2022-06-15);</p> <p>1.2. Dalyvauta Vilniaus universiteto ir Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimas“ (vasaris). Atliktas 15 % II klasių mokinių (18 iš 123) gabumų rangavimas (mokymosi veiklos ir asmeninių savybių įvertinimas). Nustatyti 5 mokiniai, turintys didelius, 4 mokiniai – didesnius nei vidutinius vizualinio samprotavimo gebėjimus.</p> <p>2.1. Siekiant mokinių pasiekimų ir pažangos, skatintas mokinių dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, dalykinėse olimpiadose. 2022 m. fiksuotas 10 % padidėjęs mokinių, dalyvaujančių įvairiuose konkursuose, olimpiadose, skaičius (2022 m. dalyvavo 42 %, 228 iš 541, 2021 m. – 32 %, 138 iš 436), iš jų: miesto lygmeniu dalyvavo 104 (11 % daugiau nei 2021 m.), šalies lygmeniu – 96 (17 % daugiau nei 2021 m.), tarptautiniuose – 28 mokiniai (25 % daugiau nei 2021 m.).</p> <p>2.2. Per metus mokiniai pelnė 50 prizinių vietų (19 % daugiau nei</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>3. Inicijuotos ne mažiau kaip 5 Gimnazijos mokytojų darbo su gabiaisiais mokiniais patirties sklaidos (dalyvavo 10 % pedagogų) priemonės iki 2022-12-30</p>	<p>2021 m.), iš jų: miesto lygmeniu – 20 (2021 m. – 17), šalies lygmeniu– 24 (2021 m. – 21), tarptautiniuose – 6 (2021 m. – 4).</p> <p>3.1. Per metus inicijuota 10 Gimnazijos mokytojų darbo su gabiaisiais mokiniais patirties sklaidos priemonių (patirtimi dalinosi 18 % (9 iš 50) pedagogų):</p> <p>1) 4 mokytojai pristatė savo darbo patirtį kolegoms apie gabių mokinių mentorystę ir jų veiklos skatinimo priemones (metodinės tarybos 2022-04-21 protokolas Nr. 4). Susitarta I–II klasių mokinius skatinti valandomis už socialinę-pilietinę veiklą, III–IV klasių mokinius – pažymiais dalykų pamokose;</p> <p>2) gabių mokinių ugdymo ypatumai „Gabūs ir talentingi vaikai: 6 gabių vaikų tipai“ aptarti mokytojų susirinkime (2022-05-18, neprotokoluota), kuriame dalyvavo 70 % (35 iš 50) pedagogų;</p> <p>3) inicijuota gabių mokinių mentorystė mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Pagalbą bendraamžiams teikė 15 I–III klasių mokinių. Mentorystės nauda aptarta mokinių, mokytojų ir administracijos pasitarime (2022-05-07, neprotokoluota);</p> <p>4) mokytojams parengtos rekomendacijos „Gabūs mokinių pamokoje“, kurios aptartos mokytojų susirinkime (2022-12-20, neprotokoluota);</p> <p>5) organizuotos 5 atviros pamokos, kuriose demonstruoti darbo su gabiais mokiniais metodai. Pamokų organizavime ir stebėjime dalyvavo 34 % (17 iš 50) Gimnazijos pedagogų;</p> <p>6) Gimnazijai bendradarbiaujant su Klaipėdos Martyno Mažvydo</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			progimnazija organizuotas abiejų mokyklų metodinių tarybų pirmininkų ir administracijų susitikimas, siekiant inžinerinio ugdymo gabiesiems mokiniams dėmės, susitarta dėl bendrų veiklų (2022-12-20, neprotokoluota).
1.3. Plėtoti tarpinstitucinę partnerystę mokinių ugdymą karjerai srityje	Sukurtas Klaipėdos universiteto (toliau – Universitetas) ir miesto gimnazijų mokinių ugdymo karjerai tinklas	<p>Bendradarbiaujant su Universitetu ir Universiteto „Žemynos“ gimnazijos bendruomenėmis:</p> <p>1. Organizuotas tarpinstitucinis susitikimas, kuriame susitarta dėl mokinių ugdymo karjerai bendrų veiklų, iki 2022-03-31. Per metus įgyvendinta 85 % 2022 m. suplanuotų priemonių.</p> <p>2. Vykdytos abiejų gimnazijų organizuotos Universiteto studijų programos viešinančios 2 bendros veiklos, kuriose dalyvavo ne mažiau kaip 65 % IV klasių mokinių iš kiekvienos gimnazijos, iki 2022-06-30.</p>	<p>1.1. Siekiant sukurti miesto Universiteto ir gimnazijų ugdymo karjerai tinklą, organizuotas susitikimas su Universiteto „Žemynos“ gimnazijos administracija, Universiteto komunikacijos ir rinkodaros skyriaus atstovais (2022-04-20). Susitarta dėl 3 bendrų veiklų (mokinių vizitų į Universitetą, projektinių darbų pristatymo ir ugdymo karjerai renginio vykdymo). Įgyvendintos visos (100 %) priemonės.</p> <p>2.1. Siekiant viešinti Universiteto studijų programas, organizuotos 4 veiklos, iš jų 2 abiejų gimnazijų:</p> <p>1) kartu su Universitetu vykdytas nuotolinis studijų programų ir mokslinės veiklos pristatymas Gimnazijos III–IV klasių mokiniams ir jų tėvams (2022-03-17). Dalyvavo 80 % mokinių (120 iš 150) ir 40 % jų tėvų (60 iš 150);</p> <p>2) organizuotas Gimnazijos ir Universiteto „Žemynos“ gimnazijos IV klasių mokinių ugdymo karjerai renginys Universitete (2022-05-18). Jame dalyvavo 81 % Gimnazijos abiturientų (42 iš 52). Jiems buvo pristatytos studijų kryptys, sudarytos galimybės susipažinti su Universiteto aplinkomis;</p>



Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		3. Organizuotas ugdymo karjerai mokiniams (apie 200) iš ne mažiau kaip 4 miesto mokyklų renginys, iliustruojantis abiejų gimnazijų I–IV klasių mokinių ugdymo(si) sėkmę ir studijų Universitete galimybes iki 2022-11-30	3) vykdytas Gimnazijos ir Universiteto „Žemynos“ gimnazijos mokinių projektinių-kūrybinių darbų pristatymas Universitete (2022-05-31). Gimnazijų mokiniai pristatė 10 darbų (po 5 iš kiekvienos). Renginyje dalyvavo 26 % Gimnazijos I–IV klasių mokinių (115 iš 436); 4) organizuota Karjeros diena Gimnazijoje, kurioje 5 veiklas vedė Universiteto mokslininkai (2022-11-30). Renginyje dalyvavo 75 % I–IV klasių Gimnazijos mokinių (408 iš 541). 3.1. Siekiant inicijuoti miesto gimnazijų ir Universiteto ugdymo karjerai tinklą, organizuotas Universiteto studijų programas viešinantis renginys „Ruošk savo karjeros roges“, kuriame dalyvavo 4 miesto gimnazijų (Vytauto Didžiojo, „Vėtrungės“, Universiteto „Žemynos“ ir Gimnazijos) mokiniai (100), karjeros specialistai ir dalykų mokytojai (8), visų Universiteto mokslininkai (4), atstovaujantys visus fakultetus (2022-12-13).

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Stiprintas Gimnazijos įvaizdis miesto, šalies ir tarptautiniu lygiu	Gimnazijos vadovas per metus skatino Gimnazijos pedagogus aktyviai skleisti gerąsias profesinės veiklos patirtis, siekiant stiprinti Gimnazijos įvaizdį miesto, šalies ir užsienio švietime. Per metus atlikti: 1) Gimnazijos veiklos pristatymai 5 miesto progimnazijų 8 klasių mokinių tėvų susirinkimuose (vasaris ir kovas); 2) Gimnazijos įtraukiojo ugdymo patirtis pristatyta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos atstovams (2022-05-17), STEAM technologijų taikymo bei efektyvios pagalbos mokiniui sėkmės – Alytaus rajono Butrimonių gimnazijos kolegoms (2022-06-27), patyriminio mokymo(si) patirtis – Kauno rajono Vilkių gimnazijos delegacijai (2022-10-31); 3) bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
	kultūros centru, pagal 6 Erasmus+ projektus Gimnazijoje stažavosi mokytojas iš Turkijos, tris kartus viešėjo mokinių ir mokytojų grupės iš 12 šalių (Šiaurės Makedonijos, Graikijos, Kipro, Italijos, Ispanijos, Portugalijos, Kroatijos, Olandijos, Švedijos, Lenkijos, Turkijos, Rumunijos) ir 11 Gimnazijos mokinių ir mokytojų komandų vyko į 7 šalis (Švediją, Belgiją, Graikiją, Ispaniją, Italiją, Rumuniją, Lenkiją); 4) miesto, šalies žiniasklaidoje apie Gimnazijos veiklas buvo viešinti 23 straipsniai, įmonių ir įstaigų socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje ir internetinėse svetainėse skelbta 19 informacinių pranešimų.
3.2. Vykdyta asmeninės vadybinės patirties sklaida	Gimnazijos direktorius 2022 m. vykdė reikšmingą gerosios vadybinės patirties sklaidą: 1) dalyvaujant Lietuvos gimnazijų asociacijos tarybos veikloje, susitikimuose su Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos atstovais teikti siūlymai ir išsakyta nuomonė pokyčių švietime klausimais, talkinta asociacijos nariams organizuojant konferenciją „Švietimo reforma. Tarp vizijų ir realybės“ šalies gimnazijų pedagogams; 2) vadovauta 5 Lietuvos mokyklų, gavusių šalies projekto „Kokybės krepšelis“ finansavimą, pakartotiniams rizikų vertinimams bei Tauragės rajono Skaudvilės gimnazijos išoriniam vertinimui „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumas mokyklose, vykdančiose bendrojo ugdymo programas“; 3) dalyvauta „Tūkstantmečio mokyklų“ pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų „Lyderystė veikiant“ vertinimo ir akreditavimo komisijos veikloje (Klaipėdos miesto švietimo ir kultūros centro direktoriaus 2022-05-09 įsakymas Nr. V1-2022/-49).

#### 4. Pakoreguotos 2022 metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių valdymas.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2023 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos pagal atnaujintą vidurinio BP vertinimą	Įgyvendinamas atnaujintas III–IV klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas	1. Parengta, padedant gimnazijoms-partnerėms, elektroninė mokinio individualaus ugdymo plano forma III–IV klasėms, kurią užpildė visi (100 %) Gimnazijoje mokymąsi tęsti planuojantys II klasių mokiniai iki 2023-06-30. 2. Organizuoti 8 pedagogų svarstymai, iš kurių ne mažiau kaip 3 bendradarbiaujant su Klaipėdos „Ąžuolyno“ ir Hermano Zudermano gimnazijų (toliau – gimnazijos-partnerės) pedagogais, dėl į kompetencijas orientuoto mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pagal atnaujintą vidurinio BP iki 2023-09-01. 3. Patvirtintas Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašo pakeitimas, kurio projektui pritarė 95 % III–IV klasėse dirbančių mokytojų. Su aprašu susipažino 100 % vyresniųjų klasių mokinių ir 80 % jų tėvų iki 2023-12-20.
8.2. Stiprinti pedagogų motyvaciją	Sukurta veiksminga pedagogų motyvavimo ir skatinimo sistema	1. Atlikta pedagogų kaitos per 2 metus analizė ir sudarytas Pedagogų poreikio 2023–2026 m. m. planas iki 2023-05-01. 2. Vykdyta ne mažiau kaip 80 % pedagogų apklausa, siekiant nustatyti jų nuomonę apie

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
		<p>motyvavimo sistemos Gimnazijoje tobulinimo galimybes iki 2023-06-01.</p> <p>3. Parengti ir įteisinti Gimnazijos darbo tvarkos taisyklėse nauji motyvaciją stiprinantys susitarimai (atsižvelgta į 60 % pedagogų siūlymų) iki 2023-11-30.</p> <p>4. Nustatyta, kad finansinėmis ir nefinansinėmis motyvavimo priemonėmis per metus naudojosi ne mažiau kaip 60 % pedagogų iki 2023-12-30.</p>
8.3. Įvertinti inžinerinių klasių veiklos modelio (toliau – Modelis) įgyvendinimą	Atnaujintas Modelio reglamentavimas, siekiant efektyvesnio mokinių inžinerinių kompetencijų ugdymo	<p>1. Atlikta I–IV klasių inžinerinių klasių mokinių (80 %), jų tėvų (60 %) ir juos mokančių mokytojų (95 %) apklausa dėl inžinerinio ugdymo Gimnazijoje kokybės ir perspektyvų iki 2023-05-01.</p> <p>2. Analizuota 2 metų inžinerinių klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir veiklos, baigus Gimnaziją, kaita iki 2023-06-01.</p> <p>3. Organizuoti 2 viešieji svarstymai dėl Modelio įgyvendinimo rezultatų ir jo tobulinimo (dalyvavo 60 % pagal Modelį veikiančios Gimnazijos bendruomenės ir nemažiau kaip 8 socialiniai partneriai) iki 2023-10-30.</p> <p>4. Pakeisti ir patvirtinti 2 Gimnazijos dokumentai, reglamentuojantys Modelio įgyvendinimą (atsižvelgta į 60 % siūlymų po viešųjų svarstymų) iki 2023-12-30.</p>


**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Dėl švietimo politikos šalyje pokyčių užduoties vykdymas gali būti tęsiamas kitais metais
9.2. Dėl objektyvių priežasčių (liga, nesutikimas dalyvauti ir kitos) apklausoje gali dalyvauti mažesnė nei planuota Gimnazijos pedagogų dalis
9.3. Dėl per didelio darbo krūvio apklausos ir vertinimai gali būti atlikti mažesnėmis nei suplanuota apimtimis.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Gimnazijos direktorės Jurgitos Račkauskienės 2022 metų veikla vertinama labai gerai: įvykdytos ir viršytos visos planuotos užduotys pagal numatytus vertinimo rodiklius bei įvykdytos papildomos užduotys ir veiklos, reikšmingos gimnazijos veiklos tobulinimui.

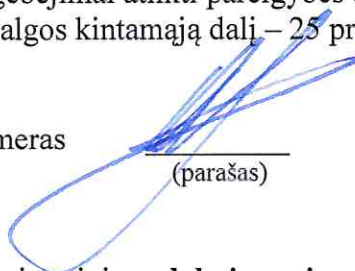
Gimnazijos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Daiva Elertienė 2023-02-02

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotą, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

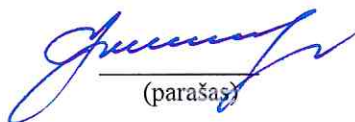
Klaipėdos miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Vytautas Grubliauskas 2023-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**.

Susipažinau.  
Direktorė

  
(parašas)

Jurgita Račkauskienė 2023-02-23