

PRITARTA
Klaipėdos Baltijos gimnazijos tarybos
2022 m. sausio d. protokoliniu nutarimu Nr. 1

PATVIRTINTA
Klaipėdos Baltijos gimnazijos direktoriaus
2022 m. vasario 22 d. įsakymu Nr. V-57

KLAIPĖDOS BALTIJOS GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Baltijos gimnazijos (toliau – gimnazija) 2022 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas vadovaujantis šalies, miesto švietimo prioritetais, strateginiais gimnazijos tikslais, bendruomenės poreikiais, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais ir nustato metinius gimnazijos prioritetus, tikslus, uždavinius bei priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Planą įgyvendina gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

3. Gimnazijos vizija – moderni gimnazija, savo veiklą grindžianti atvirumu ir pagarba, ugdanti sėkmingus, kritiškai mąstančius ir pilietiškus ateities kūrėjus.

4. Gimnazijos misija:

4.1. telkiant verslo, mokslo ir švietimo bendruomenę, kurti pridėtinę vertę ugdymo kokybei ir ateities karjerai;

4.2. stiprinti gimnazijos bendruomenės iniciatyvas, auginant nepriklausomą asmenybę ir suvokimą, jog kiekvienas yra svarbus;

4.3. saugoti gimnazijos istoriją, puoselėti ir kurti naujas tradicijas.

5. Gimnazijos vertybės:

5.1. kiekvienas yra svarbus;

5.2. inžinerija, inovacija, augimas;

5.3. bendrystė ir stipri partnerystė.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. 2021 m. gimnazijos veikla organizuota vadovaujantis 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu.

7. Siekiant tikslus buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

7.1. įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą – fiksuoti pokyčiai: mokyta 24 % daugiau mokinių nei 2020 m., išliko stabilus mokinių, gavusių aukštesnius kaip 85 balai valstybinių brandos egzaminų įvertinimus skaičius (2020 m. ir 2021 m. – 16 %), tarptautiniuose, šalies, apskrities ir miesto konkursuose, olimpiadose mokiniai pelnė 42 prizines vietas, 0,8 % padaugėjo aukštesniuose pasiekimų lygiu besimokančių mokinių, lyginant su 2020 m. Veiklos kokybės įsivertinimo pagal rodiklius „Savivaldis mokymasis“ ir „Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“ duomenimis, gimnazijoje gerėja mokinių mokymo ir mokymosi kokybė: 67 % mokinių teigė, kad pamokose sudarytos galimybės pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis, 58 % mokinių – kad mokymosi tikslus planuojasi kartu su mokytojais, 68 % mokinių – kad namų darbai yra diferencijuojami ir kita;

7.2. įgyvendinant antrąjį uždavinį – užtikrinti kokybiškas sąlygas mokinių saviraiškai, karjeros ugdymui bei švietimo pagalbai – įgyvendinta 16 neformaliojo švietimo programų, kuriose dalyvavo 244 (56 %) mokiniai, tęsti 6 tarptautiniai Europos Sąjungos fondų finansuojami Erasmus+

programos projektai, įgyvendinta tarptautinė mokinių saviugdosa ir savanorystės veiklas skatinanti jaunimo apdovanojimų programa „DofE“. Per metus įgyvendintas Klaipėdos miesto savivaldybės finansuojamas projektas „Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos“, organizuotos 102 tikslinės mokinių pažintinės bei karjeros ugdymo edukacinės išvykos ir 15 renginių, 62 socialinės akcijos ir iniciatyvos, kūrybinių darbų parodos, „Kultūros paso“ ir Geros savijautos programos edukacijose dalyvavo 318 mokinių (73 %). Per metus organizuota 17 Gimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdžių (53 % daugiau nei 2020 m.), 2 klasių valandėlių ciklai (I klasių mokiniams „Aš tarp kitų“ ir II klasių mokiniams „Žvilgsnis į ateitį ir profesijos pasirinkimas“), 15 savęs pažinimo ir bendravimo grupių užsiėmimų mokiniams, 9 teminiai renginiai „Laiptai. Kartu gali būti lengva“ Gimnazijos ir Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijos mokinių tėvams, 623 pokalbiai ir konsultacijos mokiniams, tėvams ir pedagogams, iš jų 364 vyko su Gimnazijos psichologu, 259 – su socialiniu pedagogu. 2021 m. atlikta 614 mokomųjų dalykų konsultacijų abiturientams ir mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumų, bei 144 individualios karjeros ugdymo konsultacijos;

7.3. įgyvendinant trečiąjį uždavinį – sudaryti sąlygas mokytojų dalykinių ir asmeninių kompetencijų stiprinimui – 2021 m. 97 % pedagogų kvalifikaciją tobulino 5 ir daugiau dienų. Visiems pedagogams organizuoti seminarai „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, „Įtraukusis ugdymas“, „Gimnazijos vertybių peržiūra ir atnaujinimas“, „Debatai – ugdymo metodas“, „Google aplinka švietimui“, „Interaktyvios ir modernios aplinkos naudojimas edukaciniame procese“, „Streso ir įtampos valdymas darbe“. Per metus 20 pedagogų skaitė 10 pranešimų šalies ir 12 miesto konferencijose, parengė ir įgyvendino 3 kvalifikacijos tobulinimo programas, organizavo 3 respublikinius ir 3 miesto renginius. Sėkmingai įgyvendintos programos „Renkuosi mokyti“ Gimnazijos pokyčio plano „Įtraukioji pamoka – kiekvieno mokymosi sėkmės prielaida“ veiklos bei organizuotos 32 atviros ar integruotos ugdomosios veiklos. Per metus aukštesnę kvalifikacinę kategoriją (metodininko) įgijo 2 mokytojai;

7.4. įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – plėtoti inžinerinio ugdymo strategijos įgyvendinimą – pasiekti pokyčiai: 2021-09-01 duomenimis inžinerinėse klasėse mokėsi 210 mokinių (64 % daugiau nei 2020 m.), inžinerinės krypties studijas aukštosiose ir profesinėse mokyklose pasirinko 21 % abiturientų (18 % daugiau nei 2020 m.), atnaujinta Gimnazijos bendradarbiavimo su Universitetu sutartis (2021-09-13), vykdytas produktyvus bendradarbiavimas su 17 miesto verslo įmonių (35 % daugiau nei 2020 m.).

8. Įgyvendinant antrąjį tikslą – užtikrinti šiuolaikišką, sveiką ir saugią aplinką – buvo vykdomi du uždaviniai:

8.1. įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti ugdymo sąlygas ir atnaujinti aplinką – 2021 m. atnaujinti 3 mokomieji kabinetai, pasitarimų erdvė darbuotojams, atliktas I aukšto fojė ir mokinių persirengimo patalpų remontas, vykdyti vidinio kiemelio paviršinių nuotekų tinklų renovavimo darbai, įrengta mokinių poilsio „tylioji“ zona skaitykloje, sumontuotas mokinių pasiekimų viešinimo stendas ir trys vėliavų stiebai kieme, įdiegtos 3 oro kondicionavimo sistemos mokomuosiuose kabinetuose, įrengta 30 spintelių mokiniams, pakeisti 2 valgyklos stalai, 3 mokomųjų kabinetų bei valgyklos durys, nupirktos 45 mokyklinės kėdės, 10 suoliukų mokinių persirengimo patalpoms ir kita. 2021 m. gautas naujas mokyklinis autobusas, pritaikytas judėjimo ir fizinę negalią turintiems Gimnazijos mokiniams vežioti;

8.2. įgyvendinant antrąjį uždavinį – kurti modernias ir interaktyvias ugdymosi aplinkas – Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto (15,8 tūkst. Eur) ir Klaipėdos pramoninkų asociacijos (19,2 tūkst. Eur) paramos lėšomis įrengta robotikos klasė, įsigytas Redbox virtualios realybės komplektas, robotų konstravimo VEX V5, VEX IQ, Super Kit, Lego Mindstorms Education EV3 Core Set ir kiti mokymo priemonių rinkiniai. Už 1,5 tūkst. Eur įsigyta priemonių Gimnazijos gamtamokslinei laboratorijai, už 11,6 tūkst. Eur nupirktos 4 vaizdo kameros, 2 planšetiniai, 1 stacionarus kompiuteris, daugialypės terpės projektorius, spausdintuvas, 2 maršrutizatoriai, 2 planšetinių kompiuterių krovimo stotelės, stacionari hibridinės klasės įranga. Per metus gauta valstybinė parama (30 nešiojamų kompiuterių ir 2 mobilūs hibridinės klasės komplektai), už 8,9 tūkst. Eur papildyti bibliotekos fondai (700 vadovėlių), atnaujinta Gimnazijos internetinė svetainė (www.baltijosgimnazija.lt).

9. 2021 m. veiklos SSGG analizė:

Stiprybės	Silpnybės
Aukšta pedagogų kvalifikacija ir kompetencija; Aktyvus mokinių dalyvavimas projektinėse veiklose; Palankus mokymuisi mikroklimatas; Bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais; Inžinerinio ugdymo įgyvendinimas	Gabių ir talentingų mokinių pritraukimas; Mokinių pamokų lankomumas
Grėsmės	Galimybės
Mokinių mokymosi motyvacijos stoka; Nepakankami mokinių pasiekimai dalykinėse olimpiadose; Matematikos, gamtos mokslų mokytojų trūkumas	Skirtingų poreikių mokinių įtrauktis; Partnerystės plėtra; Ugdymo kitose aplinkose organizavimas; Gerosios pedagoginės patirties sklaida

III SKYRIUS

2022 M. METINIAI PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

10. 2022 m. prioritetas – mokinių kompetencijų ugdymas.

11. Metiniai tikslai:

11.1. užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą;

11.2. plėtoti inžinerinį ugdymą;

11.3. kurti saugią ir sveiką aplinką, lemiančią pozityvų ir inovatyvų ugdymą.

12. Priemonės:

1. Tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą				
Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.1. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo pagal rodiklius „Orientavimasis į mokinių poreikius“, „Ugdymo(si) organizavimas“ vykdymas	I pusmetis	Veiklos kokybės įsivertinimo koordinacinė grupė	Įsivertinime dalyvaus 90 proc. mokinių, 98 proc. mokytojų, 60 proc. mokinių tėvų. Parengtos rekomendacijos visiems mokytojams
	Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų stebėsenos stiprinimas	I pusmetis	Metodinė taryba	Sukurta elektroninė MIP (mokinio individualios pažangos stebėsenos) forma
	Programa „Renkuosi mokytis“ pokyčio plano „Įtraukioji pamoka – kiekvieno mokymosi sėkmės prielaida“ įgyvendinimas	I pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įgyvendintos pokyčio plane numatytos veiklos

	Kokybiškas ugdymo turinio planavimas	II pusmetis	Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojams bendradarbiaujant parengti ilgalaikius dalyko planus ir kitas programas
	Mokinių kompetencijų stiprinimas pamokose	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	Metodinėse grupėse bus išanalizuoti mokinių kompetencijų stiprinimo būdai
	Mokinių dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengtas ir įgyvendintas mokyklinių olimpiadų, konkursų, varžybų planas
	Organizuotos ugdomosios veiklos kitose erdvėse	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	60 proc. mokytojų organizuos ugdomąją veiklą kitose erdvėse
	Sudarytos sąlygos mokiniams stiprinti dalykines žinias ar kompensuoti spragas dalykinėse konsultacijose	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengtas dalykinių konsultacijų
1.2. Sudaryti palankias sąlygas mokinių saviraiškai, karjeros ugdymui bei švietimo pagalbai	Mokinių apklausa dėl neformaliojo švietimo poreikių	I pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Išsiaiškinti mokinių poreikiai
	Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vykdoma ne mažiau kaip 15 neformaliojo švietimo programų
	Akcijų, pilietinių veiklų, popamokinių renginių organizavimas	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Gimnazistų taryba	Aktyvus bendruomenės narių dalyvavimas
	Tarptautinės DofE programos įgyvendinimas	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įsitrauks bent 15 mokinių ir 3 mokytojai
	Tarptautinių Erasmus+ projektų įgyvendinimas	Visus metus	Projektų koordinatorius	Bus vykdomi 4-5 Erasmus+ programos projektai
	Šalies projektų „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ ir projekte „Teniso integracija Lietuvos mokyklose“ vykdymas	Visus metus	Paskirti mokytojai	Projektuose dalyvaus 40 proc. mokinių

	Tarptautinių projektų „Baltų literatūros dienos“, „Šiaurės šalių literatūros savaitė“, „Knygų skirtukų mainai“.	Visus metus	bibliotekininkė	Organizuoti 4 renginiai
	Klaipėdos miesto mokyklų projektų „Klaipėda, Klaipėdos, Klaipėdai... 2022“, „Švarus paplūdimys – švari jūra!“ įgyvendinimas	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Dalyvaus 70 proc. mokinių
	Vaiko gerovės komisijos veikla	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengtas ir įvykdytas planas
	Preveninės veiklos organizavimas,	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas	Organizuoti klasių valandėlių ciklai, teminės paskaitos
	Mokinių pamokų lankomumo stiprinimas	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas	Mokinių pamokų lankomumas pagerės 0,8 proc.
	Mokinių pažintinės veiklos organizavimas	Visus metus	Klasių vadovai	Kiekviena klasė dalyvaus edukacinėje išvykoje
	Mokinių ugdymo karjerai organizavimas	Visus metus	Karjeros specialistas	Parengtas ir įvykdytas ugdymo karjerai planas
1.3. Stiprinti mokytojų dalykines ir asmenines kompetencijas bei lyderystę	Mokytojams profesinės kvalifikacijos tobulinimas	Visus metus	Direktorius	Visi mokytojai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 5 dienas per metus
	Mokymai „Interaktyvus pamokos turinys“	I pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokymuose dalyvaus 35 proc. mokytojų
	Seminarai pedagogams „Nerealizuoto vidinio potencialo resursai: asmeninių savybių virsmas į SEK“,	II pusmetis	Direktorius	Seminaruose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų

	„Stebuklinga žodžio galia. Vidinis detoksas“			
	Gerosios pedagoginės patirties sklaida	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	3 proc. padaugės (nei 2021 m.) pedagogų, kurie dalinsis pedagogine patirtimi miesto, šalies renginiuose
	Pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacinės komisijos veikla	Visus metus	Direktorius	Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgis trys mokytojai
	Pamokų/veiklų stebėjimas	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Stebėta ne mažiau kaip 40 pamokų/veiklų
	Metodinės tarybos, metodinių grupių veikla	Visus planus	Metodinės tarybos, metodinių grupių pirmininkai	Parengti ir vykdomi planai
2 tikslas. Plėtoti inžinerinį ugdymą.				
1. 1. Plėtoti inžinerinio ugdymo strategijos įgyvendinimą	Inžinerinio ugdymo modelio įgyvendinimas	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Suformuota ne mažiau kaip dvi naujos I universitetinės inžinerinio ugdymo klasės (toliau – inžinerinės klasės)
	Inžinerinių projektų vykdymas Klaipėdos universitete ir verslo įmonėse	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įgyvendinta ne mažiau kaip 20 projektų
	Darbo stebėseną („šešėliavimas“) verslo įmonėse	II pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ne mažiau kaip 10 mokinių turės galimybę stebėti inžinieriaus/vadovo darbą verslo įmonėje
	Pamokos verslo įmonėse I inžinerinių klasių mokiniams	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kiekviena inžinerinė klasė vyks į pamokas verslo įmonėse
	Šalies programos „Ateities inžinerija“ įgyvendinimas	Visus metus	Programos kuratorė	Dalyvaus ne mažiau kaip 50 mokinių
	Inžinerinė savaitė	II pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Dalyvaus visų klasių mokiniai

1.2. Stiprinti mokytojų inžinerines kompetencijas	Mokytojų išvyka į Telšių STEAM centrą	I pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Dalyvaus 25 mokytojai
	Susitikimai su Klaipėdos universiteto, verslo įmonių atstovais	Visus metus	Direktorius	Bus suorganizuoti ne mažiau kaip 4 susitikimai per metus
1.3. Plėtoti bendradarbiavimo veiklas su socialiniais partneriais	Bendradarbiavimo veiklos su verslo įmonėmis	Visus metus	Direktorius	Bus bendradarbiaujama su ne mažiau kaip 15 įmonių
	Partnerystės ryšiai su Klaipėdos universitetu	Visus metus	Direktorius	Bus organizuota ne mažiau kaip 4 bendradarbiavimo veiklos
	Bendradarbiavimas su Klaipėdos M. Mažvydo progimnazija	Visus metus	Metodinė taryba	Parengtas ir vykdomas bendradarbiavimo veiklų planas
3 tikslas. Saugios ir sveikos aplinkos, lemiančios pozityvų ir inovatyvų ugdymą, kūrimas.				
3.1. Gerinti ugdymo sąlygas ir atnaujinti aplinką	Mokomųjų kabinetų atnaujinimas, karjeros specialisto kabineto įrengimas	I pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	Atnaujinti ne mažiau kaip du mokomieji kabinetai bei karjeros specialisto kabinetas
	Rūbinės patalpų rekonstrukcija	I pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	Rekonstruota rūbinė
	Poilsio erdvių mokiniams ir mokytojams įrengimas	I pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	Įrengta atvira erdvė mokiniams ir uždara erdvė mokytojams
	Vaizdo stebėjimo kamerų įrengimas gimnazijos koridoriuose	II pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	Sumontuotos 8 vaizdo stebėjimo kameros
	Savivaldybės mokinių dalyvaujamojo biudžeto projekto įgyvendinimas	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įgyvendintos dvi mokinių idėjos orientuotos į ugdymo aplinkų pagerinimą
	Mokomųjų kabinetų durų pakeitimas	I pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	Pakeista 70 proc. mokomųjų kabinetų durų
	Bibliotekos fondo turtinimas	Visus metus	Bibliotekininkė	Pagal poreikį įsigyta naujų vadovėlių

	Mokyklinių baldų įsigijimas	II pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	Nupirkti nauji mokykliniai baldai vienam kabinetui
3.2. Kurti modernias ir interaktyvias ugdymosi aplinkas	Skaitmeninės programos „Eduka“ licencijų įsigijimas	I pusmetis	Bibliotekininkė	Įsigyti ne mažiau kaip 60 vnt. licencijų
	Mokymo priemonių gamtamokslinei laboratorijai ir robotikos klasei įsigijimas	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	Įsigytos reikalingiausios mokymo priemonės
	IKT bazės plėtra (įsigyti interaktyvių	Visus metus	IT specialistai	Įsigyti bent 1 interaktyvų ekraną, 5 kompiuterius, 3 planšetes, spausdintuvą

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. Plano įgyvendinimą koordinuos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams.

14. Už plano įgyvendinimą bus atsiskaitoma gimnazijos bendruomenei bei steigėjui.
