

**KLAIPĖDOS BALTIJOS GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS JURGITOS RAČKAUSKIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Baltijos gimnazija (toliau – Gimnazija) vykdo pagrindinio (II dalis) ir vidurinio ugdymo programas, neformaliojo vaikų švietimo programas, įgyvendina Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos patvirtintą universitetinių inžinerinio ugdymo klasių (toliau – inžinerinės klasės) veiklos modelį, stiprinantį Gimnazijos ir Klaipėdos universiteto (toliau – Universitetas) partnerystę, organizuoja mokymą Respublikinės Klaipėdos ligoninės Psichiatrijos skyriuje gydomiems mokiniams.

2024-09-01 duomenimis, Gimnazijoje sukomplektuotos 25 klasės (iš jų – 13 inžinerinių klasių), ugdyti 696 mokiniai (2023 m. – 632), iš jų I–II klasėse – 387, III–IV klasėse – 309 mokiniai. 13 mokinių skirtas namų mokymas, ligoninėse mokyti 108 mokiniai. 46 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikta švietimo pagalba. Socialiai remiama buvo 17 mokinių. Gimnazijoje dirbo 63 pedagogai (2023 m. – 59), t. y. 76,79 etato (2023 m. – 66,64), iš kurių – 9 pagalbos mokiniui specialistai, 14 Universiteto dėstytojų (3,44 etato) ir 32 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 31,85 etato (2023 m. – 30,85), iš kurių 9 – mokytojo padėjėjai.

Praėjusiais metais Gimnazijos veikla organizuota vadovaujantis 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2024 m. susitarė dėl šių prioritetinių veiklos krypčių: 1) atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę; 2) saugios ir sveikos aplinkos, lemiančios pozityvų ir inovatyvų ugdymą, kūrimas.

Strateginiame ir Veiklos planuose išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sėkmingo ugdymo proceso organizavimas – buvo įvykdytos priemonės, orientuotos į mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos gerinimą. 11 % (tiek pat kaip ir 2023 m.) mokinių gavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo aukštesniojo lygio (9–10) įvertinimus, tačiau pagerėjo inžinerinių klasių mokinių mokymosi kokybė – 2 % padaugėjo mokinių, gavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo aukštesniojo lygio (9–10) rezultatus (2024 m. – 18,9 %, 2023 – 16,9 %). Pagerėjo abiturientų mokymosi kokybė – 0,9 % daugiau (2024 m. – 2 %, 2023 m. – 1,1 %) abiturientų gavo aukščiausius (100 balų) valstybinių brandos egzaminų įvertinimus. Mokslo metų pabaigoje tradiciškai apdovanoti 10 geriausiai besimokančių mokinių, aukščiausius metinius įvertinimus gavusiam mokiniui įteikta nominacija „Metų mokinys“.

įgyvendinant antrąjį uždavinį – sudaryti sąlygas skirtingų gebėjimų mokiniams patirti mokymosi sėkmę – įvykdytos priemonės, susijusios su švietimo pagalbos teikimu, neformaliojo švietimu, inžineriniu ugdymu, pedagogų kvalifikacijos tobulinimu. Per metus organizuota 1132 mokomųjų dalykų konsultacijos mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumų (2023 m. – 592), 78 – gabių ir didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymui (2023 m. – 70). Tarptautiniuose, šalies, Klaipėdos apskrities ir miesto konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose mokiniai pelnė 58 prizines vietas (2023 m. – 53).

2024 m. organizuota 11 Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdžių, 3 prevencinės klasių valandėlės „Teisinė atsakomybė“, vykdyti 4 susirinkimai II klasių mokiniams ir jų tėvams vidurinio ugdymo programos ir individualių ugdymo planų pildymo temomis, įvyko 8 savęs pažinimo ir

bendravimo grupės „Psichologų klubas“ užsiėmimai, 1043 konsultacijos mokiniams, tėvams ir pedagogams (2022 m. – 1091), iš jų – 551 su psichologu (2023 m. – 663), 326 su socialiniu pedagogu (2023 m. – 295), 166 – su specialiuoju pedagogu (2023 m. – 133). Per metus organizuota 232 (2023 m. – 215) individualių ir 20 (2023 m. – 15) grupinių karjeros ugdymo konsultacijų. Tradiciniame renginyje „Karjeros diena 2024“ organizuotos 54 (2023 m. – 48) veiklos, užsiėmimus ir paskaitas vedė 55 lektoriai. 4 % daugiau abiturientų pasirinko inžinerinės krypties studijas (2024 m. – 50 %, 2023 m. – 46 %).

Per metus įgyvendinta 17 neformaliojo švietimo programų, tęsta tarptautinė mokinių saviugdosa ir savanorystės veiklas skatinanti programa „DofE“, dalyvauta tarptautiniuose projektuose „Šiaurės šalių literatūros savaitė“, Klaipėdos miesto projektuose „Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos“ (panaudota 3,5 tūkst. Eur), vaikų ir jaunimo teatro kolektyvų kūrybiniame projekte-festivalyje „Aš ne vienas pasaulyje“, organizuota 110 (2023 m. – 108) mokinių edukacinių išvykų (2 % daugiau nei 2023 m.), 28 renginiai, 9 mokinių darbų parodos, 7 akcijos, 5 viktorinos, tradicinė bendruomenės vakaronė „Susipynusi tautinė pynė“, sukurtas mini filmukas apie Gimnazijos mokinių savanorystės patirtis. Iš viso pažintiniuose-kultūriniuose renginiuose per metus dalyvavo 648 mokinių (93,1 %). Už mokinių verslumo ugdymą Gimnazijai įteikta Lietuvos Junior Achievement nominacija „Tinklo mokykla. Įkvėpti. Siekti. Kurti“.

2024 m. 90 mokinių (2023 m. – 86) atliko 21 (2023 m. – 16) ilgalaikį praktinį-tiriamąjį darbą Universitete, 84 mokiniai (2023 m. – 107) miesto verslo įmonėse vykdė 15 praktinių-tiriamųjų darbų (2023 m. – 20), 12 (2023 m. – 10) mokinių dalyvavo darbo stebėsenoje 9 (2023 m. – 7) įmonėse, I inžinerinių klasių mokiniams organizuota 20 (2023 m. – 23) pamokų 5 (2023 m. – 4) įmonėse. Gimnazija tęsė dalyvavimą VilniusTech projekte „Ateities inžinerija“ – 73 (2023 m. – 60) mokinių atliko 29 (2023 m. – 16) teminių projektų. 3 kartus mokiniai dalyvavo tarptautinėse „Lituanica X“ robotų varžybose. Bendradarbiaujant su Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija organizuota 10 bendrų veiklų (inžinerinė diena, Pi viktorina, tarptautinė biologinės įvairovės diena, Kaimynų diena ir kita), bendradarbiaujant su Universitetu, Klaipėdos „Vėtrungės“, Vytauto Didžiojo, Universiteto „Žemynos“ gimnazijomis organizuotas mokinių praktinių-tiriamųjų darbų pristatymas „PRO moksleiviai“.

Visi pedagogai tobulino kvalifikaciją 5 ir daugiau dienų (2024 ir 2023 m. – 100 %). Pedagogams aktualiausias buvo šios sritys: emocinio intelekto stiprinimas (62 %), dirbtinio intelekto panaudojimas ugdymo procese (54 %), mokinių pasiekimų vertinimas (48 %). Per metus Gimnazijos mokytojams organizuoti 4 seminarai, edukacinė išvyka į Rusnę. Įgyvendintas tarptautinis Erasmus+ programos kvalifikacijos tobulinimo projektas „Digi&Green School“ („Skaitmeninė žaliaji mokykla“) – 16 pedagogų dalyvavo mokymuose bei darbo stebėsenoje Prancūzijoje, Ispanijoje, Italijoje, Maltoje, Portugalijoje. Per metus 25 pedagogai (8 % daugiau nei 2023 m.) skaitė pranešimus 8 tarptautinėse, 14 šalies ir 12 miesto konferencijų, metodinių renginių, vedė 18 praktinių užsiėmimų ir seminarų. Išliko stabilus Gimnazijoje vedamų integruotų pamokų, veiklų skaičius (2024 ir 2023 m. – 62). Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 3 mokytojai (1 – eksperto, 2 – metodininko).

2024 m. Gimnazija įsivertino veiklos kokybę pagal rodiklį „Pasiekimai ir pažanga“. Vertinimų metu buvo nustatyta, kad 2024 m. I–III inžinerinių klasių mokinių gamtos mokslų, matematikos metiniai mokymosi pasiekimų rezultatai yra aukštesni nei bendrosiose klasėse besimokančių mokinių. „Pasiekimų asmeniškumas“ išskirtas kaip stiprusis veiklos aspektas. Mokiniai turi asmeninių mokymosi bei kitų veiklų (projektų, renginių, pilietinių iniciatyvų, savanorystės, konkursų) pasiekimų. Teiginiui „Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami, skatinami“ pritarė 92 % apklaustųjų Gimnazijos klasių mokinių.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti šiuolaikišką, sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką – buvo vykdomas vienas Veiklos plano uždavinys – gerinti Gimnazijos aplinką ir turtinti mokymo priemonių bazę. 2024 m. įrengtas Inžinerinis centras, fotovoltinė saulės elektrinė, pakeistos 24 mokomųjų kabinetų ir kitų patalpų durys, atnaujinti 3 mokomieji kabinetai, sumontuotos 6 spintelės mokiniams, įsigyti 109 (2023 m. – 30) mokykliniai stalai, 151 (2023 m. – 60) mokyklinė kėdė ir kita. Už 6,8 tūks. Eur įrengta 12 elektroninių cigarečių detektorių. Už 11,6 tūkst. Eur visiems

mokiniais ir mokytojams nupirktos „Eduka“ mokymosi platformos licencijos. Už 2,8 tūkst. Eur (2023 m. – 2,4 tūkst. Eur) įsigyta priemonių gamtamokslinei laboratorijai ir robotikos klasei, įsigyti 49 kompiuteriai, 3 interaktyvūs ekranai, 6 spausdintuvai (iš jų – vienas 3D spausdintuvas), 2 televizoriai, 94 vnt. ausinių, už 2,2 tūkst. Eur (2023 m. – 1,6 tūkst. Eur) įsigyta sportinio inventoriaus. Už 24,7 tūkst. Eur (2023 m. – 33,6 tūkst. Eur) nupirkta 1312 vnt. vadovėlių (2023 m. – 2029 vnt.), už 0,9 tūkst. Eur (2023 m. – 0,5 tūkst. Eur) 98 vnt. grožinės literatūros knygų (2023 m. – 61 vnt.).

2024 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	647,7	645,88	99,72	Dėl mokinių sergamumo nepanaudota dalis nemokamo maitinimo gamybai skirtų lėšų
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2112,4	2111,62	99,96	Dėl mokinių sergamumo, nepanaudota dalis nemokamo maitinimo lėšų
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	10,7	10,42	97,38	Dalis įmokų už patalpų nuomą gimnazijai pervesta gruodžio mėnesio paskutinėmis dienomis
Pajamų išlaidos (SP)	9,2	9,2	100,00	
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	53,31	52,50	98,48	Projektai bus vykdomi ir kitais metais
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	30,1	20,5	68,11	Gauta parama ir kitos lėšos perkeltos į kitus finansinius metus
Iš viso	2863,41	2850,12	99,54	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d. – 0,16 tūkst. Eur				Ryšių paslaugų ir socialinio draudimo įmokų sąskaitos už gruodį bus apmokėtos sausį

Gimnazijoje 2024 m. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius vertino matematikos, informatikos, istorijos tarpinių, užsienio (anglų) kalbos, informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų organizavimą ir vykdymą (pažeidimų nenustatyta).

2024 m. Gimnazijoje liko neišspręsta išorės faktorių sąlygota problema: prastėjanti vidaus kiemelio grindinio būklė. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos atliko periodinę kontrolę ir nustatė, kad vidaus kiemelio būtinas remontas.

Planuodama 2025 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl testinių prioritetų: kokybiškas atnaujinto ugdymo turinio bei STEAM (inžinerinio) ugdymo įgyvendinimas; saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti patyčių I klasėse prevenciją	Siekama padėti bendruomenės nariams atpažinti ir užkardyti patyčias	0,3 % sumažėjo patyčių I klasėse, lyginant dviejų metų II pusmečio (spalis-gruodis) stebėsenos duomenis, iki 2024-12-30.	<p>1. Atliktas I klasių mokinių adaptacijos tyrimas (gruodis). Dalyvavo 88,3 % I klasių mokinių (159 mokiniai iš 180). Gauti duomenys palyginti su 2023 m. rezultatais: 0,7 % sumažėjo mokinių, patiriančių patyčias (2024 m. –3,14 %, 2023 m. – 3,8 %), 20,5 % daugiau mokinių gerai sutaria su bendraklasiais (2024 m. – 81,2 %, 2023 m. – 60,7), 0,7 % daugiau mokinių saugiai jaučiasi Gimnazijoje (2024 m. – 81,2 %, 2023 m. – 80,5%).</p> <p>2. Klaipėdos Baltijos gimnazijos Smurto ir/ar patyčių atvejų registracijos žurnale 2024 m. II pusmetyje (spalio-gruodžio mėn.) neužfiksuota patyčių atvejų I–III klasėse (2023 m. – fiksuoti 2 atvejai I klasėse).</p> <p>3. Vykdam patyčių prevenciją organizuoti renginiai: socialinio emocinio ugdymo savaitė „Kiekvienas yra svarbus“ (2024-03-25–29), akcijos „Šalia mūsų, ne už sienos!“ (2024-04-02), Vaiko diena (2024-05-17), „Žalia šviesa gyvenimui“ (2024-10-7–10), „Tolerancijos diena“ (2024-11-15), susitikimas būsimų I klasių gimnazistams (dalyvavo 80 % būsimų I klasių mokinių, 2024-08-30), susitikimas su aktoriumi Giedriumi Savicku (2024-09-05), edukacija „Kaip priklausyti grupei ir išlikti savimi? Savęs ir savo vertybių pažinimas meno pagalba“ MO muziejuje Vilniuje (2024-12-23), vestas integruotų pamokų ciklas „Kuo mes esame skirtingi“ II klasių mokiniams (2024-12-16–20), 9 užsiėmimai I klasių mokiniams „Aš tarp kitų“ klasės kolektyvo stiprinimui ir mokinių santykių gerinimui (kovas, rugsėjis, spalį).</p> <p>4. Parengti mokinių pranešimai patyčių prevencijos tema pristatyti tarptautinėje mokinių mokslinėje</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>konferencijoje Universitete „Tolerantiška mokykla- saugi visuomenė“ (pelnytas apdovanojimas – „Geriausias 2024 metų pranešimas“, 2024-04-11), tarptautinėje konferencijoje Klaipėdos „Varpo“ gimnazijoje „Teatro technikų taikymas siekiant pažeidžiamų mokinių gerovės“ (2024-10-03);</p> <p>5. Stiprintos pedagogų konfliktų valdymo, profesinio atsparumo ir etikos, ugdytinių pažinimo kompetencijos: parengtos rekomendacijos „Netinkamo elgesio valdymas“ (Vaiko gerovės komisijos posėdis 2024-04-12, Nr. 4), organizuoti seminarai, mokymai – „Konfliktų valdymas“ (dalyvavo 25 pedagogai iš 59, 2024-03-13), „Įstaigos mikroklimato gerinimo galimybės per edukacinę veiklą“ (dalyvavo 55 pedagogai iš 63, 2024-10-04), „Paauglystės raidos tarpsnio iššūkiai“ (dalyvavo 21 pedagogas iš 63, 2024-11-14), „Kaip efektyviai bendradarbiauti su skirtingos elgsenos žmonėmis?“ (dalyvavo 39 pedagogai iš 63 ir 8 mokinio padėjėjai iš 9, 2024-12-12).</p> <p>56,9 % (41 iš 72 pedagogų ir mokinio padėjėjų) tobulino kvalifikaciją konfliktų valdymo, bendradarbiavimo ir komunikavimo su mokinių tėvais, mokinių amžiaus tarpsnių pažinimo, įtraukiojo ugdymo klausimais seminaruose („Konfliktų prevencija kalbant su tėvais apie vaiko elgesio sunkumus“, „Prasmingų ryšių su autistiškais mokiniais kūrimas: supratimas ir pagalba“, „Konfliktinių situacijų ir streso valdymas emocinė savikontrolė“, „Vaikų ir paauglių emocijos: suprasti ir padėti“, „Kaip išbūti nūdienos mokykloje: psichologinė pagalba ir savipagalba“ ir kita).</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
			Inicijuota socialinio pedagogo, psichologo, specialiojo pedagogo, direktoriaus pavaduotojo ugdymui stažuotė Druskininkų „Ryto“ gimnazijoje „Socialinės pagalbos mokiniams organizavimas“ (2024-12-12–13).
1.2. Gerinti II klasių mokinių lankomumą	Siekama užtikrinti reguliarių Gimnazijos lankymą	2 % sumažėjo vidutiniškai vienam II klasių mokiniui tenkančių be priežasties praleistų pamokų, lyginant kelių metų atitinkamo laikotarpio lankomumo duomenis, iki 2024-12-30.	<p>1. Atlikta lyginamoji I–II klasių mokinių pamokų lankomumo 2022–2024 m. rugsėjo–gruodžio mėn. analizė (iki 2024-12-30). Nustatyta, kad 2024 m.:</p> <p>1.1. I klasių mokiniui tenkantis be priežasties praleistų pamokų skaičius sumažėjo 7,8 % palyginus su 2023 m. ir 56,6 % palyginus su 2022 m. tuo pačiu laikotarpiu (2024 m. – 1,9, 2023 m. – 2,06, 2022 m. – 4,38);</p> <p>1.2. II klasių mokiniui tenkantis be priežasties praleistų pamokų skaičius sumažėjo 46,4 % palyginus su 2023 m. ir 66,0 % palyginus su 2022 m. tuo pačiu laikotarpiu (2024 m. – 2,15, 2023 m. – 4,01, 2022 m. – 6,32);</p> <p>1.3. 1 % sumažėjo I klasių vienam mokiniui tenkančių be priežasties praleistų pamokų skaičius jį lyginant su visų praleistų pamokų skaičiumi (2024 m. – 5,4 %, 2023 m. – 6,4 %);</p> <p>1.4. 8 % sumažėjo II klasių vienam mokiniui tenkančių be priežasties praleistų pamokų skaičius jį lyginant su visų praleistų pamokų skaičiumi (2024 m. – 4,8 %, 2023 m. – 12,8 %).</p> <p>2. Parengtas Gimnazijos reagavimo mokiniui praleidinėjant pamokas algoritmas (toliau – algoritmas), kuriame numatyti mokytojo, klasės vadovo, pagalbos mokiniui specialisto, administracijos veiksmai sprendžiant mokinio pamokų lankomumo problemą (mokytojų tarybos posėdis 2024-06-04 Nr. 3). Su algoritmu supažindinti I–IV klasių mokinių tėvai susirinkimų metu (I kl. – 2024-09-05, II kl. – 2024-09-17/18, III–IV kl. – 2024-09-24–26).</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>3. I–IV klasių mokinių 2023–2024 m. m. I, II pusmečių, metinio pamokų lankomumo analizės aptartos Gimnazijos Mokytojų tarybos posėdžiuose (2024-02-21 Nr. 2, 2024-06-25 Nr. 4), priimti nutarimai siekiant pagerinti lankomumą konkrečiose klasėse (pvz. klasės vadovui mokinių lankomumą aptarti su socialiniu pedagogu kartą per savaitę).</p> <p>4. Vykdoma sisteminga I–IV klasių mokinių pamokų lankomumo stebėseną – kiekvienos klasės mokinių lankomumas aptiriamas kiekvieną mėnesį dalyvaujant klasės vadovui, socialiniam pedagogui ir direktoriaus pavaduotojui ugdymui, identifikuojami mokiniai, praleidę pamokas, išsiaiškinamos priežastys, prireikus organizuojama socialinė pedagoginė pagalba mokiniams, patiriantiems lankomumo problemų. 2024 m. socialinė pagalba sprendžiant pamokų lankomumo problemas teikta 34 mokiniams (2023 m. – 26).</p>
1.3. Efektyvinti dokumentų personalo klausimais tvarkymą	Siekiami optimizuoti dokumentų valdymą	<p>1. Atnaujinta 15 dokumentų ir parengtos 8 skaitmeninės prašymų personalo klausimais formos iki 2024-09-01.</p> <p>2. 30 % darbuotojų naudojo Gimnazijos internetiniame vidaus tinkle skelbtus skaitmeninius šablonus iki 2024-12-31.</p>	<p>1.1. Atnaujinta 20 dokumentų personalo klausimais: 16 pareigybių (personalo, duomenų bazės priežiūros, dokumentų koordinavimo specialistų, raštinės administratoriaus, laboranto, mokinio padėjėjo, bibliotekininko, ekonomikos ir verslumo, inžinerinių technologijų, istorijos, matematikos, psichologo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, karjeros specialisto, judesio korekcijos specialistų) aprašymų (2024-08-29 direktoriaus įsakymas Nr. P1-101), Gimnazijos darbo apmokėjimo sistemos aprašas (2024-09-02 direktoriaus įsakymas Nr. V-205), Gimnazijos darbuotojų vertinimo tvarkos aprašas (2024-08-30 direktoriaus įsakymas Nr. V-204), Gimnazijos valdymo struktūra (2024-08-30 direktoriaus įsakymas V-203), Darbuotojų pareigybių sąrašai (2024-</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>09-06 direktoriaus įsakymas Nr. P1-132);</p> <p>1.2. Parengta 13 skaitmeninių prašymų personalo klausimais formų (dėl priėmimo į darbą, leidimo vykti į komandiruotę, leidimo dirbti nuotoliniu būdu, kasmetinių atostogų suteikimo, leidimo dalyvauti konferencijoje, seminare, mokymuose ir kita). Visi prašymų skaitmeniniai šablonai yra Gimnazijos internetinėje debesų saugykloje – „Google“ disko aplanke „Raštinė“ (iki 2024-09-01).</p> <p>2. Visi (100 %) pedagogai bei 50 % nepedagoginių darbuotojų (16 iš 32) naudojami Gimnazijos internetinėje debesų saugykloje – „Google“ disko aplanke „Raštinė“ skaitmeniniais dokumentų šablonais. 32,7% pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų (35 iš 107) dokumentus rengia dokumentų valdymo sistemoje „Avily“ (2023 m. – 13,3 %, t. y. 13 iš 98).</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vykdyta vadybinės patirties sklaida	<p>Gimnazijos vadovė:</p> <p>1. Dalindamasi gerosiomis vadybinėmis patirtimis organizavo 5 stažuotes, mokymus: „Šiuolaikiško ugdymo proceso organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Lietuvos patirtis“ – Druskininkų savivaldybės administracijos, švietimo įstaigų vadovams ir mokytojams (2024-09-19–20), „STEAM ugdymo bruožai: praktikų ir patirties mainai“ – Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams (2024-10-02), „STEAM ir patirtinis ugdymas Klaipėdos Baltijos gimnazijoje“ – Lazdijų mokyklų vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams (2024-10-23); „Metodinės tarybos veiklos efektyvumas“ – Šiaulių Romuvos gimnazijos vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams (2024-11-07), „Vadybinių sprendimų įtaka organizacijos strategijos įgyvendinimui“ – Vilkaviškio mokyklų direktoriaus pavaduotojams ugdymui vizitas (2024-12-06).</p> <p>2. Parengė 4 kvalifikacijos tobulinimo programas ir vedė seminarus: Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos pedagogams „Įgalinantis</p>

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
	<p>mokymasis – kad mokiniai taptų aktyviais ir savarankiškais mokymosi dalyviais“ (2024-01-04), Vilniaus Liepkalnio mokyklos pedagogams „Grižtamasis ryšys individualaus augimo ir mokymosi kelio kūrimui“ (2024-02-20), Kauno Santaros gimnazijos pedagogams „Savivaldus mokymasis - savarankiškos ir sėkmingos asmenybės ugdymui“ (2024-22), Šalčininkų Santarvės gimnazijos pedagogams „Probleminis mokymas“ (2024-02-23).</p> <p>Šalies švietimo bendruomenei pristatė 2 pranešimus: „Klaipėdos Baltijos gimnazijos ugdomoji veikla. Patirtinių veiklų organizavimo praktika“ – Skuodo Mosėdžio gimnazijos pedagogų stažuotėje „STEAM ugdymo bruožai: praktikų ir patirties mainai“ (2024-10-02), „Projektuojame sėkmę kartu“ – Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo įstaigų direktoriaus pavaduotojų ugdymui respublikinėje praktinėje konferencijoje „Mokyklos kultūra: prasmingas mokymasis, įsitraukimas, augimas, sėkmė“ (2024-12-05), apie tarpinstitucinio bendradarbiavimo galimybes diskutavo Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato konferencijoje (2024-02-09), vadybinių sprendimų poveikio Gimnazijos strategijos kūrimui patirtimi dalinosi Žinių radijo laidoje „Įjunkim šviesą“ (2024-02-23).</p> <p>3. Skatindama kolegialų vadybinį bendradarbiavimą, dalyvavo Lietuvos gimnazijų asociacijos tarybos 5 posėdžiuose ir kartu su taryba organizavo šalies konferenciją „Lietuvos edukaciniai tyrimai bendrojo ugdymo kontekste“ (2024-04-18/19), vykdė 5 konsultacijas Kretingos J. Pabrėžos universitetinės gimnazijos (lapkritis), Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos (spalis, lapkritis) vadovams, dalyvavo atliekant Šiaulių menų mokyklos išorinį veiklos vertinimą (2024-11-26/27).</p>
3.1. Inicijuota aplinkosauginio ugdymo priemonė	<p>Inicijuotas ir parengtas aplinkosauginis projektas „My#SEA4YOU“ („Mano jūra tau pakeliui“), skirtas Gimnazijos bendruomenės ekologinio raštingumo bei sąmoningumo ugdymui. Gautas Klaipėdos miesto savivaldybės finansavimas (2,0 tūkst. Eur) projektui įgyvendinti. Įgyvendinant projektą bendradarbiauta su 5 įstaigomis (Klaipėdos „Universa Via“ tarptautine mokykla, Klaipėdos Vitės, Simono Dacho, Martyno Mažvydo progimnazijomis, Universitetu). Organizuotas integruotų pamokų, STEAM veiklų ir edukacijų ciklas apie darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimą ir taršos aktualijas Baltijos jūros regione (gegužė, birželis, rugsėjis, spalis), mokinių debatai apie Baltijos jūros aplinkosaugines problemas, jų kilmę, pasekmes ir sprendimo būdus (birželis, spalis), fotoparoda „Baltijos jūros lobiai“ (gegužė, birželis), mini filmų/klipų konkursas aplinkosaugos tema. Projekto veiklose dalyvavo 400 mokinių, 25 pedagogai, 50 mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).</p>

4. Pakoreguotos 2024 metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

Direktorė



Jurgita Račkauskienė