

**KLAIPĖDOS BALTIJOS GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS JURGITOS RAČKAUSKIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Baltijos gimnazija (toliau – Gimnazija) vykdo pagrindinio (II dalis) ir vidurinio ugdymo programas, neformaliojo vaikų švietimo programas, įgyvendina Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos patvirtintą universitetinių inžinerinio ugdymo klasių (toliau – inžinerinės klasės) veiklos modelį, stiprinantį Gimnazijos ir Klaipėdos universiteto (toliau – Universitetas) partnerystę, organizuoja mokymą Respublikinės Klaipėdos ligoninės Psichiatrijos skyriuje gydomiems mokiniams.

2024-09-01 duomenimis, Gimnazijoje sukomplektuotos 25 klasės (iš jų – 13 inžinerinių klasių), ugdyti 696 mokiniai (2023 m. – 632), iš jų I–II klasėse – 387, III–IV klasėse – 309 mokiniai. 13 mokinių skirtas namų mokymas, 2024 m. ligoninėse mokyti 108 mokiniai. 46 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikta švietimo pagalba. Socialiai remiama buvo 17 mokinių. Gimnazijoje dirbo 59 pedagogai (2023 m. – 55), t. y. 73,35 etato (2023 m. – 63,20), 14 Universiteto dėstytojų (3,44 etato) ir 32 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 31,85 etato (2023 m. – 30,85), iš kurių 9 – mokinio padėjėjai.

Praėjusiais metais Gimnazijos veikla organizuota vadovaujantis 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2024 m. susitarė dėl šių prioritetinių veiklos kryptių: 1) atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę; 2) saugios ir sveikos aplinkos, lemiančios pozityvų ir inovatyvų ugdymą, kūrimas. Strateginiame ir Veiklos planuose išskelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sėkmingo ugdymo proceso organizavimas – buvo įvykdytos priemonės, orientuotos į mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos gerinimą. 11 % (tiek pat kaip ir 2023 m.) mokinių gavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo aukštesniojo lygio (9–10) įvertinimus, pagerėjo inžinerinių klasių mokinių mokymosi kokybė – 2 %, padaugėjo mokinių, gavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo aukštesniojo lygio (9–10) rezultatus (2024 m. – 19 %, 2023 m. – 17 %). Pagerėjo abiturientų mokymosi kokybė ir 0,9 % daugiau abiturientų gavo aukščiausius (100 balų) valstybinių brandos egzaminų įvertinimus (2024 m. – 2 %, 2023 m. – 1,1 %). Mokslo metų pabaigoje tradiciškai apdovanota 10 geriausiai besimokančių mokinių, aukščiausius metinius įvertinimus gavusiam mokiniui įteikta nominacija „Metų mokinys“;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – sudaryti sąlygas skirtingų gebėjimų mokiniams patirti mokymosi sėkmę – įvykdytos priemonės, susijusios su švietimo pagalbos teikimu, neformaliojo švietimu, inžineriniu ugdymu, pedagogų kvalifikacijos tobulinimu. Per metus organizuotos 1132 mokomųjų dalykų konsultacijos mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumų (2023 m. – 592), 78 konsultacijos gabiems ir didelį mokymosi potencialą turintiems mokiniams (2023 m. – 70). Tarptautiniuose, šalies, Klaipėdos apskrities ir miesto konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose mokiniai pelnė 58 prizines vietas (2023 m. – 53).

2024 m. organizuota 11 Gimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdžių, 3 prevencinės klasių valandėlės „Teisinė atsakomybė“, vykdyti 4 susirinkimai II klasių mokiniams ir jų tėvams vidurinio ugdymo programos ir individualių ugdymo planų pildymo temomis, įvyko 8 savęs pažinimo ir

bendravimo grupės „Psichologų klubas“ užsiėmimai, 1043 pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos mokiniams, tėvams ir pedagogams (2023 m. – 1091), iš jų – 551 su psichologu (2023 m. – 663), 326 su socialiniu pedagogu (2023 m. – 295), 166 – su specialiuoju pedagogu (2023 m. – 133). Per metus organizuota 232 (2023 m. – 215) individualios ir 20 (2023 m. – 15) grupinių karjeros ugdymo konsultacijų. Tradiciniame renginyje „Karjeros diena 2024“ organizuotos 54 (2023 m. – 48) veiklos, užsiėmimus ir paskaitas vedė 55 lektoriai. 4 % daugiau abiturientų, tęsiantys mokymąsi, pasirinko inžinerinės krypties studijų programas (2024 m. – 50 %, 2023 m. – 46 %).

Per metus įgyvendinta 17 neformaliojo švietimo programų, tęsta tarptautinė mokinių saviugdos ir savanorystės veiklas skatinanti programa „DofE“, dalyvauta tarptautiniuose projektuose „Šiaurės šalių literatūros savaitė“, Klaipėdos miesto projektuose „Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos“ (panaudota 3,5 tūkst. Eur), vaikų ir jaunimo teatro kolektyvų kūrybiniame projekte-festivalyje „Aš ne vienas pasaulyje“, organizuota 110 (2023 m. – 108) mokinių edukacinių išvykų, 28 pažintiniai-pramoginiai renginiai, 9 mokinių darbų parodos, 7 akcijos, 5 viktorinos, tradicinė bendruomenės vakaronė „Susipynusi tautinė pynė“, sukurtas mini filmas apie Gimnazijos mokinių savanorystės patirtis. Iš viso pažintiniuose-kultūriniuose renginiuose per metus dalyvavo 648 mokinių (93 %). Už mokinių verslumo ugdymą Gimnazijai įteikta Lietuvos Junior Achievement nominacija „Tinklo mokykla. Įkvėpti. Siekti. Kurti“.

2024 m. 90 mokinių (2023 m. – 86) atliko 21 (2023 m. – 16) ilgalaikį praktinį-tiriamąjį darbą Universitete, 84 mokiniai (2023 m. – 107) miesto verslo įmonėse vykdė 15 praktinių-tiriamųjų darbų (2023 m. – 20), 12 (2023 m. – 10) mokinių dalyvavo darbo stebėsenoje 9 (2023 m. – 7) įmonėse. I inžinerinių klasių mokiniams organizuota 20 (2023 m. – 23) pamokų 5 (2023 m. – 4) įmonėse. Gimnazija tęsė dalyvavimą VilniusTech projekte „Ateities inžinerija“, t. y. 73 (2023 m. – 60) mokiniai atliko 29 (2023 m. – 16) teminius projektus. 3 kartus mokiniai dalyvavo tarptautinėse „Lituanica X“ robotų varžybose. Bendradarbiaujant su Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija organizuota 10 bendrų veiklų (inžinerinė diena, Pi viktorina, tarptautinė biologinės įvairovės diena, Kaimynų diena ir kita), bendradarbiaujant su Universitetu, Klaipėdos „Vėtrungės“, Vytauto Didžiojo, Universiteto „Žemynos“ gimnazijomis organizuotas mokinių praktinių-tiriamųjų darbų pristatymas „PRO moksleiviai“.

Per metus visi Gimnazijos pedagogai tobulino kvalifikaciją 5 ir daugiau dienų (2024 m. ir 2023 m. – 100 %). Pedagogams aktualiausias buvo šios sritys: emocinio intelekto stiprinimas (62 %), dirbtinio intelekto panaudojimas ugdymo procese (54 %), mokinių pasiekimų vertinimas (48 %). Per metus Gimnazijos mokytojams organizuoti 4 seminarai, edukacinė išvyka į Rusnę. Įgyvendintas tarptautinis Erasmus+ programos kvalifikacijos tobulinimo projektas „Digi&Green School“ („Skaitmeninė žaliaji mokykla“): 16 pedagogų dalyvavo mokymuose bei darbo stebėsenoje Prancūzijoje, Ispanijoje, Italijoje, Maltoje, Portugalijoje. Per metus 25 pedagogai (8 % daugiau nei 2023 m.) skaitė pranešimus 8 tarptautinėse, 14 šalies ir 12 miesto konferencijų, metodinių renginių, vedė 18 praktinių užsiėmimų ir seminarų. Išliko stabilus Gimnazijoje vedamų integruotų pamokų, veiklų skaičius (2024 m. ir 2023 m. – 62). Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 4 mokytojai (2 – eksperto, 2 – metodininko).

2024 m. Gimnazija įsivertino veiklos kokybę pagal rodiklį „Pasiekimai ir pažanga“. Vertinimų metu buvo nustatyta, kad 2024 m. I–III inžinerinių klasių mokinių gamtos mokslų, matematikos metiniai mokymosi pasiekimų rezultatai yra aukštesni nei bendrosiose klasėse besimokančių mokinių. Sritis „Pasiekimų asmeniškumas“ išskirta kaip stiprusis Gimnazijos veiklos aspektas. Vertinimų metu nustatyta, kad teiginiui „Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos Gimnazijoje matomi, pripažįstami, skatinami“ pritarė 92 % apklaustųjų Gimnazijos mokinių.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti šiuolaikišką, sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką – buvo vykdomas vienas Veiklos plano uždavinys – gerinti Gimnazijos aplinką ir turtinti mokymo priemonių bazę. 2024 m. iš savivaldybės biudžeto (toliau – SB) lėšų įrengtas inžinerinis centras (37,5 tūkst. Eur), fotovoltinė saulės elektrinė (5,0 tūkst. Eur), už 33,9 tūkst. Eur pakeistos 24 mokomųjų kabinetų ir kitų patalpų durys, atnaujinti 3 mokomieji kabinetai, sumontuotos 6 spintelės mokiniams, 6 stovai dviračiams, įsigyti 109 (2023 m. – 30) mokykliniai stalai, 151 (2023 m. – 60)

mokyklinė kėdė ir kita. Už tikslines SB lėšas (6,8 tūkst. Eur) įrengta 14 elektroninių cigarečių detektorių. Už 2,8 tūkst. Eur (2023 m. – 2,4 tūkst. Eur) įsigyta priemonių gamtamokslinei laboratorijai ir robotikos klasei, nupirkti 49 kompiuteriai, 3 interaktyvūs ekranai, 6 spausdintuvai (iš jų – vienas 3D spausdintuvas), 2 televizoriai, 94 vnt. ausinių. Už 2,2 tūkst. Eur (2023 m. – 1,6 tūkst. Eur) įsigyta sportinio inventoriaus, už 28,72 tūkst. Eur (2023 m. – 33,6 tūkst. Eur) nupirka 1526 vnt. vadovėlių (2023 m. – 2029 vnt.), už 0,9 tūkst. Eur (2023 m. – 0,5 tūkst. Eur) 98 vnt. grožinės literatūros knygu (2023 m. – 61 vnt.).

2024 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	647,7	645,88	99,72	Dėl mokinių sergamumo nepanaudota dalis nemokamo maitinimo gamybai skirtų lėšų
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2112,4	2111,62	99,96	Dėl mokinių sergamumo, nepanaudota dalis nemokamo maitinimo lėšų
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	10,7	10,42	97,38	Dalis įmokų už patalpų suteikimo paslaugą Gimnazijai pervesta gruodžio mėnesio paskutinėmis dienomis
Pajamų išlaidos (SP)	9,2	9,2	100,00	–
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	53,31	52,50	98,48	Projektai bus vykdomi ir kitais metais
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	30,1	20,5	68,11	Gauta parama ir kitos lėšos perkeltos į kitus finansinius metus
Iš viso	2863,41	2850,12	99,54	–
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d. – 0,16 tūkst. Eur				Ryšių paslaugų ir socialinio draudimo įmokų sąskaitos už gruodį bus apmokėtos sausį

Gimnazijoje 2024 m. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyrius vertino matematikos, informatikos, istorijos tarpinių, užsienio (anglų) kalbos, informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų organizavimą ir vykdymą (pažeidimų nenustatyta).

2024 m. Gimnazijoje liko neišspręsta išorės faktorių sąlygota problema: prastėjanti vidaus kiemo grindinio ir stadiono būklė. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos atliko periodinę kontrolę ir nustatė, kad vidiniam kiemui bei stadionui būtinas remontas. Gimnazijos vidinio kiemo atnaujinimo darbai įtraukti į 2025 m. Klaipėdos miesto savivaldybės Miesto vystymo ir priežiūros departamento Aplinkosaugos ir miesto tvarkymo skyriaus vykdomos programos strateginio veiklos plano projektą, stadiono atnaujinimo darbai numatyti Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų stadionų atnaujinimo 2024–2026 m. plane.

Planuodama 2025 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tęstinių prioritetų: kokybiškas atnaujinto ugdymo turinio ir STEAM (inžinerinio) ugdymo įgyvendinimas; saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai:

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti patyčių I klasėse prevenciją	Siekama padėti bendruomenės nariams atpažinti ir užkardyti patyčias	0,3 % sumažėjo patyčių I klasėse, lyginant dviejų metų II pusmečio (spalis–gruodis) stebėsenos duomenis, iki 2024-12-30.	<p>1. Atliktas I klasių mokinių adaptacijos tyrimas (gruodis). Dalyvavo 88,3 % I klasių mokinių (159 mokiniai iš 180). Gauti duomenys palyginti su 2023 m. rezultatais. Nustatyta, kad: 0,7 % sumažėjo mokinių, patiriančių patyčias (2024 m. – 3,1 %, 2023 m. – 3,8 %), 20,5 % daugiau mokinių gerai sutarė su bendraklasiais (2024 m. – 81,2 %, 2023 m. – 60,7), 0,7 % daugiau mokinių saugiai jautėsi Gimnazijoje (2024 m. – 81,2 %, 2023 m. – 80,5%).</p> <p>2. Gimnazijos smurto ir / ar patyčių atvejų registracijos žurnale 2024 m. II pusmetyje (spalis–gruodis) neužfiksuota nė vieno patyčių atvejo I–III klasėse (2023 m. buvo fiksuoti 2 atvejai I klasėse).</p> <p>3. Vykdam patyčių prevenciją, organizuoti renginiai: socialinio emocinio ugdymo savaitė „Kiekvienas yra svarbus“ (kovo 25-29 d.), keturios akcijos „Šalia mūsų, ne už sienos!“ (2024-04-02), Vaiko diena (2024-05-17), „Žalia šviesa gyvenimui“ (2024-10-7–10), „Tolerancijos diena“ (2024-11-15), susitikimas būsimų I klasių gimnazistams (2024-08-30), susitikimas su aktoriumi Giedriumi Savicku (2024-09-05), edukacija „Kaip priklausyti grupei ir išlikti savimi? Savęs ir savo vertybių pažinimas meno pagalba“ MO muziejuje Vilniuje (2024-12-23), vestas integruotų pamokų ciklas „Kuo mes esame skirtingi“ II klasių mokiniams (gruodžio 16-20 d.), 9 užsiėmimai I klasių mokiniams</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>„Aš tarp kitų“ klasės kolektyvo stiprinimui ir mokinių santykių gerinimui (kovas, rugsėjis, spalį).</p> <p>4. Parengti mokinių pranešimai patyčių prevencijos tema pristatyti tarptautinėje mokinių mokslinėje konferencijoje Universitete „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“ (pelnytas apdovanojimas – „Geriausias 2024 metų pranešimas“, 2024-04-11), tarptautinėje konferencijoje Klaipėdos „Varpo“ gimnazijoje „Teatro technikų taikymas siekiant pažeidžiamų mokinių gerovės“ (2024-10-03). I–II klasių mokinių komanda dalyvavo Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos renginyje „Draugų Kalėdinės dirbtuvės“ (2024-12-17).</p> <p>5. Stiprintos pedagogų konfliktų valdymo, profesinio atsparumo ir etikos, ugdytinių pažinimo kompetencijos:</p> <p>5.1. parengtos rekomendacijos „Netinkamo elgesio valdymas“ (Vaiko gerovės komisijos posėdžio 2024-04-12 protokolas Nr. 4), organizuoti seminarai, mokymai: „Konfliktų valdymas“ (dalyvavo 42 % pedagogų (25 iš 59), 2024-03-13), „Įstaigos mikroklimato gerinimo galimybės per edukacinę veiklą“ (dalyvavo 85 % pedagogų (50 iš 59), 2024-10-04), „Paauglystės raidos tarpsnio iššūkiai“ (dalyvavo 36 % pedagogų (21 iš 59), 2024-11-14), „Kaip efektyviai bendradarbiauti su skirtingos elgsenos žmonėmis?“ (dalyvavo 66 % pedagogų (39 iš 59) ir 89 % mokinio padėjėjų (8 iš 9), 2024-12-12);</p> <p>5.2. 60 % pedagogų ir mokinio padėjėjų (41 iš 68) tobulino kvalifikaciją konfliktų valdymo, bendradarbiavimo ir komunikavimo</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>su mokinių tėvais, mokinių amžiaus tarpinių pažinimo, įtraukiojo ugdymo klausimais seminaruose („Konfliktų prevencija kalbant su tėvais apie vaiko elgesio sunkumus“, „Prasmingų ryšių su autistiškais mokiniais kūrimas: supratimas ir pagalba“, „Konfliktinių situacijų ir streso valdymas emocinė savikontrolė“, „Vaikų ir paauglių emocijos: suprasti ir padėti“, „Kaip išbūti nūdienos mokykloje: psichologinė pagalba ir savipagalba“ ir kita);</p> <p>5.3. Inicijuota socialinio pedagogo, psichologo, specialiojo pedagogo, direktoriaus pavaduotojo ugdymui stažuotė Druskininkų „Ryto“ gimnazijoje „Socialinės pagalbos mokiniams organizavimas“ (gruodžio 12-13 d.).</p>
1.2. Gerinti II klasių mokinių lankomumą	Siekiami užtikrinti reguliarių Gimnazijos lankymą	2 % sumažėjo vidutiniškai vienam II klasių mokiniui tenkančių be priežasties praleistų pamokų, lyginant kelių metų atitinkamo laikotarpio lankomumo duomenis, iki 2024-12-30.	<p>1. Atlikta lyginamoji I–II klasių mokinių pamokų lankomumo 2022–2024 m. rugsėjo–gruodžio mėnesių analizė iki 2024-12-30. Nustatyta, kad 2024 m.:</p> <p>1.1. I klasių mokiniui tenkantis be priežasties praleistų pamokų skaičius sumažėjo 7,8 %, palyginus su 2023 m., ir 56,6 %, palyginus su 2022 m. tuo pačiu laikotarpiu (2024 m. – 1,9, 2023 m. – 2,06, 2022 m. – 4,38);</p> <p>1.2. II klasių mokiniui tenkantis be priežasties praleistų pamokų skaičius sumažėjo 46,4 %, palyginus su 2023 m., ir 66 %, palyginus su 2022 m. tuo pačiu laikotarpiu (2024 m. – 2,15, 2023 m. – 4,01, 2022 m. – 6,32);</p> <p>1.3. 1 % sumažėjo I klasių vienam mokiniui tenkančių be priežasties praleistų pamokų skaičius, jį lyginant su visų praleistų pamokų skaičiumi (2024 m. – 5,4 %, 2023 m. – 6,4 %);</p> <p>1.4. 8 % sumažėjo II klasių vienam mokiniui tenkančių be priežasties</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>praleistų pamokų skaičius, jį lyginant su visų praleistų pamokų skaičiumi (2024 m. – 4,8 %, 2023 m. – 12,8 %).</p> <p>2. Parengtas Gimnazijos reagavimo mokiniui praleidinėjant pamokas algoritmas (toliau – algoritmas), kuriuo numatyti mokytojo, klasės vadovo, pagalbos mokiniui specialisto, administracijos veiksmai, sprendžiant mokinio pamokų lankomumo problemas (mokytojų tarybos posėdžio 2024-06-04 protokolas Nr. 3). Su algoritmu supažindinti I–IV klasių mokinių tėvai susirinkimų metu (rugsėjo 5 d., 17–18 d., 24–26 d.).</p> <p>3. I–IV klasių mokinių 2023–2024 m. m. I, II pusmečių, metinio pamokų lankomumo analizės aptartos Gimnazijos mokytojų tarybos posėdžiuose (2024-02-21 protokolas Nr. 2, 2024-06-25 protokolas Nr. 4), priimti nutarimai siekiant pagerinti lankomumą konkrečiose klasėse (pvz. klasės vadovui mokinių lankomumą aptarti su socialiniu pedagogu kartą per savaitę).</p> <p>4. Vykdoma sisteminga I–IV klasių mokinių pamokų lankomumo stebėseną: 1) kiekvienos klasės mokinių lankomumas aptariamas kiekvieną mėnesį dalyvaujant klasės vadovui, socialiniam pedagogui ir direktoriaus pavaduotojui ugdymui; 2) identifikuojami mokiniai, praleidę pamokas, išsiaiškinamos priežastys, prireikus organizuojama socialinė pedagoginė pagalba mokiniams, patiriantiems lankomumo problemų.</p> <p>5. 2024 m. socialinė pagalba, sprendžiant pamokų lankomumo problemas, teikta 34 mokiniams (2023 m. – 26).</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.3. Efektyvinti dokumentų personalo klausimais tvarkymą	Siekama optimizuoti dokumentų valdymą	<p>1. Atnaujinta 15 dokumentų ir parengtos 8 skaitmeninės prašymų personalo klausimais formos iki 2024-09-01.</p> <p>2. 30 % darbuotojų naudojo Gimnazijos internetiniame vidaus tinkle skelbtus skaitmeninius šablonus iki 2024-12-31.</p>	<p>1.1. Atnaujinta 17 dokumentų personalo klausimais: 14 pareigybių aprašymų (personalo, duomenų bazės priežiūros, dokumentų koordinavimo specialistų, raštinės administratoriaus, laboranto, mokinio padėjėjo, bibliotekininko, informacinių komunikacinių technologijų, karjeros, judesio korekcijos specialistų, mokytojo, psichologo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, direktoriaus 2024-08-29 įsakymas Nr. P1-101), Gimnazijos darbo apmokėjimo sistemos aprašas (direktoriaus 2024-09-01 įsakymas Nr. V-205), Gimnazijos darbuotojų vertinimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2024-08-30 įsakymas Nr. V-204), Gimnazijos organizacinė valdymo struktūra (direktoriaus 2024-08-30 įsakymas V-203);</p> <p>1.2. Parengta 13 skaitmeninių prašymų personalo klausimais formų (dėl priėmimo į darbą, leidimų vykti į komandiruotę, dirbti nuotoliniu būdu, dalyvauti konferencijoje, seminare, mokymuose, dėl kasmetinių atostogų suteikimo ir kita). Visos skaitmeninės prašymų formos paskelbtos Gimnazijos internetinėje debesų saugykloje („Google“ disko aplanke „Raštinė“) iki 2024-09-01.</p> <p>2.1. Visi (100 %) pedagogai ir 50 % nepedagoginių darbuotojų (16 iš 32) naudojami skaitmeninėmis Gimnazijos parengtomis dokumentų formomis, taip pat 33 % pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų (35 iš 105) dokumentus Gimnazijos vadovui teikė, naudodami dokumentų valdymo sistemą „Avilys“ (2023 m. – 13 %, 13 iš 99).</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vykdyta vadybinės patirties sklaida	<p>Gimnazijos vadovė, dalindamasi gerosiomis vadybinėmis patirtimis su šalies švietimo bendruomenėmis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizavo 5 stažuotes, mokymus: „Šiuolaikiško ugdymo proceso organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Lietuvos patirtis“ Druskininkų savivaldybės administracijos, švietimo įstaigų vadovams ir mokytojams (2024-09-19–20), „Gimnazijos ugdomoji veikla. Patirtinių veiklų organizavimo praktika“ Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams stažuotės „STEAM ugdymo bruožai: praktikų ir patirties mainai“ metu (2024-10-02), „STEAM ir patirtinis ugdymas Gimnazijoje“ Lazdijų mokyklų vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams (2024-10-23); „Metodinės tarybos veiklos efektyvumas“ Šiaulių Romuvos gimnazijos vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams (2024-11-07), „Vadybinių sprendimų įtaka organizacijos strategijos įgyvendinimui“ Vilkaviškio mokyklų direktoriaus pavaduotojams ugdymui (2024-12-06). 2. Parengė 4 kvalifikacijos tobulinimo programas ir vedė seminarus: „Įgalinantis mokymasis – kad mokiniai taptų aktyviais ir savarankiškais mokymosi dalyviais“ Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos pedagogams (2024-01-04), „Grįžtamasis ryšys individualaus augimo ir mokymosi kelio kūrimui“ Vilniaus Liepkalnio mokyklos pedagogams (2024-02-20), „Savivaldus mokymasis – savarankiškos ir sėkmingos asmenybės ugdymui“ Kauno Santaros gimnazijos pedagogams (2024-02-22), „Probleminis mokymas“ Šalčininkų Santarvės gimnazijos pedagogams (2024-02-23). 3. Skaitė 2 pranešimus: „Projektuojame sėkmę kartu“ Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų direktoriaus pavaduotojų ugdymui respublikinėje praktinėje konferencijoje „Mokyklos kultūra: prasmingas mokymasis, įsitraukimas, augimas, sėkmė“ (2024-12-05), „Tarpinstitucinio bendradarbiavimo galimybės“ Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato konferencijoje (2024-02-09). 4. Dalinosi patirtimi „Vadybinių sprendimų poveikis Gimnazijos strategijos kūrime“ žinių radijo laidoje „Įjunkim šviesą“ (2024-02-23). Tokios vadovo veiklos stiprina Gimnazijos įvaizdį, sudarė sąlygas kryptingam pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, ugdymo kokybės gerinimui taikant inovatyvius ugdymo metodus, užtikrinant mokinių asmeninės pažangos ir mokymosi pasiekimų stebėseną ir duomenimis grįstą sprendimų priėmimą.
3.2. Plėtotas kolegialus vadybinis bendradarbiavimas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvauta nario teisėmis Lietuvos gimnazijų asociacijos tarybos veikloje: 5 posėdžiuose teikti siūlymai, kartu su taryba organizuota šalies konferencija „Lietuvos edukaciniai tyrimai bendrojo ugdymo kontekste“ (balandžio 18–19 d.). 2. Teiktos 5 vadybinės veiklos tobulinimo konsultacijos Kretingos J. Pabrėžos universitetinės gimnazijos (lapkritis) ir Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos (spalis, lapkritis) vadovams. 3. Dalyvauta komisijos nario teisėmis, atliekant Šiaulių menų mokyklos išorinį veiklos vertinimą (lapkričio 26–27 d.).

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
	Tokios vadovo veiklos plėtojo Gimnazijos tinklaveiką ir bendradarbiavimo ryšius su kitomis šalies švietimo įstaigomis vadybos ir ugdymo kokybės gerinimo klausimais.
3.3. Inicijuotas kryptingas Gimnazijos mokinių aplinkosauginis ugdymas	Inicijuotas ir parengtas aplinkosauginis projektas „My#SEA4YOU“ („Mano jūra tau pakeliui“), skirtas Gimnazijos bendruomenės ekologinio raštingumo ir sąmoningumo ugdymui. Gautas Klaipėdos miesto savivaldybės finansavimas (2,0 tūkst. Eur) projektui įgyvendinti. Įgyvendinant projektą bendradarbiauta su 5 įstaigomis (Klaipėdos „Universa Via“ tarptautine mokykla, Klaipėdos Vitės, Simono Dacho, Martyno Mažvydo progimnazijomis, Universitetu). Organizuotas integruotų pamokų, STEAM veiklų ir edukacijų ciklas apie darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimą ir taršos aktualijas Baltijos jūros regione (gegužė, birželis, rugsėjis, spalį), mokinių debatai apie Baltijos jūros aplinkosaugines problemas, jų kilmę, pasekmes ir jų sprendimo būdus (birželis, spalį), fotoparoda „Baltijos jūros lobiai“ (gegužė, birželis), mini filmų / klipų konkursas aplinkosaugos tema. Projekto veiklose dalyvavo 400 (58 %) mokinių, 25 (42 %) pedagogai, 50 (7 %) mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).

4. Pakoreguotos 2023 metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – patenkinamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo metodų, užtikrinančių mokinių sportinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos ugdymą, stiprinimas
--

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų (toliau – PUPP) rezultatus	Siekama aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų	0,5 % padaugėjo II klasių mokinių, gavusių matematikos PUPP aukštesniojo lygio įvertinimus, lyginant trijų metų PUPP rezultatus, iki 2025-12-30.
8.2. Gerinti lankomumą (tęstinė)	Siekama užtikrinti reguliarų Gimnazijos lankymą	2 % sumažėjo vidutiniškai vienam I–IV klasių mokiniui tenkančių be priežasties praleistų pamokų, lyginant trijų metų atitinkamo laikotarpio lankomumo duomenis, iki 2025-12-30.
8.3. Plėtoti sporto, judumo ir sveikatos programų įgyvendinimą	Siekama stiprinti mokinių sveikatą ir formuoti fizinio aktyvumo įgūdžius	1. 10 % daugiau mokinių dalyvavo Gimnazijos sporto, judumo ir sveikatinimo renginiuose, lyginant dviejų metų atitinkamo laikotarpio stebėsenos duomenis, iki 2025-12-30. 2. Sudarytos sąlygos organizuoti mokinių fizinio aktyvumo ir sveikatinimo veiklas 2 naujai įrengtose Gimnazijos aplinkose iki 2025-12-01.

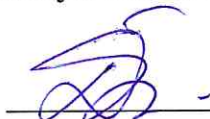
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl nepakankamos mokinių motyvacijos rodiklis gali būti pasiektas mažesne apimtimi
9.2. Dėl mokinių ir jų tėvų atsakomybės stokos mokinių lankomumo rezultatai gali likti nepakitę arba nežymiai sumažėję
9.3. Dėl objektyvių priežasčių (didėjantis mokymosi krūvis, kitų neformaliojo švietimo įstaigų lankymas ir panašiai) užduotis gali būti įvykdyta iš dalies

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Klaipėdos Baltijos gimnazijos direktorė Jurgita Račkauskienė įvykdė visas užduotis ir visi vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Gimnazijoje užtikrinta kokybiška veikla, įvykdytos papildomos užduotys, reikšmingos Gimnazijos veiklos tobulinimui.

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Daiva Elertienė

2025-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių, veikla viršijo lūkesčius. Siūlymas: nustatyti didesnę pareiginės algos koeficientą – 0,7002.

Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė



Vaida Raugelė

2025-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: viršijo lūkesčius.

Susipažinau.
Direktorė



Jurgita Račkauskienė

2025-02-28