

**KLAIPĖDOS BALTIJOS GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS JURGITOS RAČKAUSKIENĖS  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Baltijos gimnazija (toliau – Gimnazija) vykdo pagrindinio (II dalis) ir vidurinio ugdymo programas, pagrindinio, vidurinio kartu su inžineriniu ugdymu programas bei neformaliojo vaikų švietimo programas, įgyvendina Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos patvirtintą veiklos modelį, stiprinantį Gimnazijos ir Klaipėdos universiteto (toliau – Universitetas) partnerystę, organizuoja mokymą Respublikinės Klaipėdos ligoninės Psichiatrijos ir Tuberkuliozės filialų vaikų skyriuose gydomiems mokiniams. 2022-09-01 duomenimis, Gimnazijoje sukomplektuota 21 klasė (iš jų – 10 inžinerinių klasių), ugdytas 541 mokinys, iš jų I–II klasėse – 336, III–IV klasėse – 205 mokiniai. 1 mokiniui skirtas namų mokymas, ligoninėse mokyti 5 mokiniai. 37 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikta švietimo pagalba. Socialiai remiama buvo 18 mokinių. Gimnazijoje dirbo 55 pedagogai (2021 m. – 49), t. y. 55,33 etato (2021 m. – 46,28), iš kurių – 6 pagalbos mokiniui specialistai, 13 Universiteto dėstytojų, t. y. 3,44 etato (2021 m. – 3,01), ir 29 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 26,02 etato (2021 m. – 26,75), iš kurių 7 – mokytojo padėjėjai.

Praėjusiais metais Gimnazijos veikla organizuota vadovaujantis 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2022 m. susitarė dėl šių prioritetinių veiklos kryptių: 1) kokybiško ugdymo paslaugų teikimas; 2) inžinerinio ugdymo programų įgyvendinimas; 3) saugios ir sveikos aplinkos, lemiančios pozityvų ir inovatyvų ugdymą, kūrimas. Strateginiame ir Veiklos planuose išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą – fiksuoti reikšmingi pokyčiai: visi abiturientai (100 proc.) įgijo vidurinį išsilavinimą (2021 m. – 98,4 proc.), ugdyta 24,4 % daugiau mokinių nei 2021 m., išliko stabilus mokinių, gavusių aukštesnius kaip 85 balai valstybinių brandos egzaminų įvertinimus (2021 ir 2022 m. – 16 %), tarptautiniuose, šalies, apskrities ir miesto konkursuose, olimpiadose mokiniai pelnė 50 prizinių vietų (19 % daugiau nei 2021 m.), 2,02 % padaugėjo aukštesniuose pasiekimų lygiu besimokančių mokinių III klasėse, lyginant su 2021 m. Mokinių mokymosi pasiekimams ir pažangai gerinti dvejose I klasėse išbandytas Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija“ („EdTech“) interaktyvus įrankis „LIPSE“ – per 3 mėn. mokinių dėmesio perkėlimas pagerėjo 21 proc., koncentracija – 9,5 proc. Praėjusiais metais Gimnazija, orientuodamasi į įtraukiojo ugdymo aktualijas, įsivertino veiklos kokybę pagal rodiklius „Orientavimasis į mokinių poreikius“, „Ugdymo(si) organizavimas“. Vertinimo metu buvo nustatyta, kad Gimnazijoje gerėja mokinių mokymo ir mokymosi kokybė, mokiniams gerai užtikrinama švietimo pagalba: 68,7 % mokinių teigė, kad mokytojai visada pasako ką reikia išmokyti pamokose, 68 % mokinių kartu su mokytojais pamokos pradžioje aptaria ko mokysis, 70,6 % mokinių visada aišku kaip bus vertinamos užduotys, 78,1 % mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) (toliau – tėvai) teigė, kad Gimnazija daro viską, kad naujokai ir jų tėvai mokykloje jaustųsi priimti ir emociškai saugūs, 73,1 % – kad, kai mokiniui kyla sunkumų, mokytojai noriai suteikia pagalbą;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – sudaryti palankias sąlygas mokinių saviraiškai, karjeros ugdymui bei švietimo pagalbai – įgyvendinta 18 (2021 m. – 16) neformaliojo švietimo programų, kuriose dalyvavo 352 (65 %) mokiniai (2021 m. – 56 %), tęsti 6 tarptautiniai Europos Sąjungos

fondų finansuojami Erasmus+ programos projektai (vykdymui skirta 185,3 tūkst. Eur), tarptautinė mokinių saviugdosa ir savanorystės veiklas skatinanti jaunimo apdovanojimų programa „DofE“ (2022 m. tarptautinius sertifikatus ir bronzos lygio ženklelius gavo 7 mokiniai, sidabro – 4 (2021 m. bronzos lygio ženklelius – 12). 2022 m., siekdama stiprinti mokinių pilietinį sąmoningumą ir atsakomybę, Gimnazija tęsė dalyvavimą nacionalinėje programoje „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ ir projekte „Teniso integracija Lietuvos mokyklose“, dalyvavo tarptautiniuose projektuose „Baltų literatūros dienos“, „Šiaurės šalių literatūros savaitė“, „Knygų skirtukų mainai“. Per metus įgyvendintas Klaipėdos miesto savivaldybės finansuojamas projektas „Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos“ (mokinių iniciatyvoms įgyvendinti panaudota 3,5 tūkst. Eur), dalyvauta Klaipėdos miesto mokyklų projektuose „Klaipėda, Klaipėdos, Klaipėdai... 2022“, „Švarus paplūdimys – švari jūra!“. II ir IV klasių mokinių ugdymas karjerai vykdytas naudojantis skaitmeninės profesinio orientavimo platformos „SPOTISELF“ įrankiais. Organizuotos 108 tikslinės mokinių pažintinės bei karjeros ugdymo edukacinės išvykos (6 % daugiau nei 2021 m.), 16 renginių, 60 socialinių akcijų ir iniciatyvų, kūrybinių darbų parodų, „Prasmingų susitikimų“ ciklas (įvyko 5 susitikimai su žymiais žmonėmis). Pažintiniuose, edukaciniuose-kultūriniuose renginiuose dalyvavo 487 mokiniai (90 %). Per metus organizuota 10 Gimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdžių, 3 prevencinės klasių valandėlės „Teisinė atsakomybė“, du klasių valandėlių ciklai I klasių mokiniams „Aš tarp kitų“ (18 užsiėmimų), „Pažink save ir kitus. Intelektu rūšys pagal H. Gardnerį“ (6 užsiėmimai). Įvyko 9 savęs pažinimo ir bendravimo grupės „Psichologų klubas“ užsiėmimai mokiniams, 3 teminiai renginiai „Laiptai. Kartu gali būti lengva“ Gimnazijos ir Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijos mokinių tėvams, 971 pokalbiai ir konsultacijos mokiniams, tėvams ir pedagogams (55,8 % daugiau nei 2021 m.), iš jų 483 vyko su Gimnazijos psichologu, 442 – su socialiniu pedagogu, 46 – su specialiuoju pedagogu. 2022 m. organizuotos 574 mokomųjų dalykų konsultacijos mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumų, bei 160 (2021 m. – 144) individualių ir 10 grupinių karjeros ugdymo konsultacijų;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – stiprinti mokytojų dalykines ir asmenines kompetencijas bei lyderystę – 2022 m. 100 % pedagogų kvalifikaciją tobulino 5 ir daugiau dienų (3 % daugiau nei 2021 m.). Visiems pedagogams organizuoti seminarai „Nerealizuoto vidinio potencialo resursai: asmeninių savybių virsmas į SEK“, „Stebuklinga žodžio galia. Vidinis detoksas“, mokymai „Interaktyvus pamokos turinys“, kvalifikacijos tobulinimo išvyka į Telšių STEAM centrą. Per metus 21 pedagogas (4 % daugiau nei 2021 m.) skaitė 4 pranešimus tarptautinėse, 6 pranešimus šalies ir 8 miesto konferencijose ir metodiniuose renginiuose, vedė 31 atvirą integruotą pamoką ar veiklą. Bendradarbiaujant su Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija, organizuota 12 bendrų veiklų. Sėkmingai įgyvendintas programos „Renkuosi mokytis“ Gimnazijos pokyčio planas „Įtraukioji pamoka – kiekvieno mokymosi sėkmės prielaida“. Per metus aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 3 mokytojai (1 – eksperto, 2 – metodininko). Neviršijant Gimnazijai nustatyto darbo užmokesčio fondo, visiems darbuotojams skirtos premijos už ypač svarbias 2022 m. atliktas veiklas bei indėlį į Gimnazijos strategijos plėtojimą ir inovacijas;

– įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – plėtoti inžinerinio ugdymo strategijos įgyvendinimą – pasiekti kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai: 2022-09-01 duomenimis inžinerinėse klasėse mokėsi 285 mokiniai (35,7 % daugiau nei 2021 m.), vykdytas veiksmingas bendradarbiavimas su 16 miesto verslo įmonių. I inžinerinių klasių mokiniams organizuotos pažintinės pamokos aštuoniose Klaipėdos verslo įmonėse. II – IV inžinerinių klasių mokiniai atliko 27 ilgalaikius praktinius-tiriamuosius projektinius darbus (13 – Universitete, 14 – verslo įmonėse), 11 mokinių dalyvavo darbo stebėsenos („šešėliavimo“) vizituose 4 įmonėse. Mokinių inžinerinės ir skaitmeninės kompetencijos stiprintos mokiniams panaudojant nacionalinės nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ įrankius (dalyvavo 60 mokinių). Organizuoti 5 inžinerinio ugdymo įgyvendinimo ir bendradarbiavimo veiklų aptarimai su verslo įmonių ir Universiteto atstovais. inžinerinio ugdymo savaitės metu organizuota 15 patyriminių veiklų, kuriose dalyvavo visi (100 proc.) Gimnazijos mokiniai.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti šiuolaikišką, sveiką ir saugią aplinką – buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti ugdymo sąlygas ir atnaujinti aplinką – 2022 m. atnaujinti 2 mokomieji kabinetai, rekonstruota Gimnazijos rūbinė, įrengtos poilsio erdvės mokiniams bei mokytojams, įrengtas karjeros specialisto kabinetas, sumontuotos 8 vidaus vaizdo stebėjimo kameros, atliktas Gimnazijos stogo, aktų salės scenos lubų remontas, sumontuoti suoliukai Gimnazijos kiemelyje, įrengtos 45 spintelės mokiniams, pakeistos 28 mokomųjų kabinetų durys, nupirktos 24 valgyklos kėdės, 15 mokyklinių suolų ir kėdžių komplektų ir kita;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – kurti modernias ir interaktyvias ugdymosi aplinkas – už 1,4 tūkst. Eur įsigyta skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „Eduka“ licencijų mokiniams ir mokytojams. Už 3,7 tūkst. Eur įsigyta priemonių Gimnazijos gamtamokslinei laboratorijai ir robotikos klasei. Už 11,3 tūkst. Eur nupirktos 3 grafinės planšetės, 3 daugialypės terpės projektoriai, 2 interaktyvūs ekranai, spausdintuvas, 9 stacionarūs kompiuteriai, už 11,1 tūkst. Eur (2021 m. – 8,9 tūkst. Eur) papildyti bibliotekos fondai (nupirkti 767 vadovėliai).

2022 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	428,45	420,2	98,1	Nepanaudoti suplanuoti karjeros specialisto darbo užmokesčiui skirtos lėšos, nes skirta dotacija iš Europos Sąjungos paramos lėšų
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1187,04	1186,7	99,97	Dėl didelio mokinių sergamumo, nepanaudotos nemokamo maitinimo lėšos
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	15,3	14,62	95,6	Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. sumažintas valgyklos nuomos mokestis
Pajamų išlaidos (SP)	14,62	14,62	100	
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	124,92	81,51	65,3	Projektai bus vykdomi ir kitais metais
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	11,78	7,84	65,6	Gauta parama ir kitos lėšos perkeltos į kitus finansinius metus
Iš viso	1782,11	1725,49	96,8	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – 0,04 tūkst. Eur				Sąskaita už gruodžio mėnesio ryšių paslaugas bus apmokėta 2023 m. sausį

Gimnazijoje 2022 m. Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos auditoriai atliko veiklos auditą „Vaikų ir mokinių maitinimo organizavimas Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigose“, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai vertino Gimnazijos hibridinio ugdymo organizavimo kokybę, lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinio ir informacinių technologijų, užsienio (anglų) kalbos valstybinių brandos egzaminų vykdymą (pažeidimų nenustatyta).

2022 m. Gimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: prastėjanti Gimnazijos pastato fasado, vidaus kiemelio grindinio būklė. Planuodama 2022 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: atnaujintų bendrųjų programų ir inžinerinio ugdymo programos kokybiškas įgyvendinimas (tęstiniai) bei skaitmeninio raštingumo kompetencijų stiprinimas

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimą	Pasirengta atnaujintų BP įgyvendinimui	<p>1. Patvirtintas pasirengimo įgyvendinti atnaujintas BP planas iki 2022-06-30. Įgyvendinta ne mažiau kaip 75 % 2022 m. suplanuotų priemonių.</p> <p>2. Organizuoti ne mažiau kaip 6 svarstymai</p>	<p>1.1. Gimnazijos direktoriaus 2022-06-21 įsakymu Nr. V-183 (Gimnazijos direktoriaus 2022-12-30 įsakymo Nr. V-341 redakcija) patvirtintas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022–2024 metams, su kuriuo supažindinti visi pedagogai.</p> <p>1.2. Per metus 100 % įgyvendintos 2022 m. suplanuotos priemonės:</p> <p>1.2.1. 100 proc. mokytojų susipažino su atnaujintomis bendrosiomis programomis, išvalgos aptartos metodinių grupių susirinkimuose (2022-11-03, 2022-11-08, 2022-11-09, 2022-11-10, protokolai Nr. 5, 7, 8, 9);</p> <p>1.2.2. Gimnazijos direktoriaus 2022-11-29 įsakymu Nr. V-312 patvirtinta ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) komanda (13 narių); UTA suplanuoti veiksmai ir priemonės pristatytos mokytojų tarybos posėdyje (2022-12-29, protokolo Nr. 7);</p> <p>1.2. 2022 m. birželio mėn. su Klaipėdos Ažuolyno gimnazija ir Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija susitarta būti mokyklomis partnerėmis įgyvendinant atnaujintas BP ir vykdyti bendras veiklas (mokytojų diskusijas, pasitarimus, dalijimąsi gerąja patirtimi ir kt.), susijusias su ugdymo turinio kaita. 2022 m. gruodžio mėn. įvyko 2 susitikimai, kuriuose aptartos 2023 m. bendros veiklos;</p> <p>2. Per metus organizuoti 8 svarstymai, pasitarimai, diskusijos</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>Gimnazijoje atnaujintų BP ir vidurinio ugdymo sąrangos klausimais, dalyvavo 95 % pagal BP dirbančių pedagogų iki 2022-12-31.</p> <p>3. Atnaujintų BP pokyčiai pristatyti visiems Gimnazijos mokiniams ir ne mažiau kaip 80 % tėvų iki 2022-12-23</p>	<p>atnaujintų BP ir vidurinio ugdymo sąrangos klausimais:</p> <p>2.1. metodinėse grupėse organizuoti 4 atnaujintų BP aptarimai, kuriuose dalyvavo 98 proc. mokytojų. Susirinkimų metu išrinkti atstovai į UTA komandą, aptarta mokytojų rengiamo dalyko ilgalaikio plano forma ir pateikti siūlymai Metodinei tarybai (2022-11-03, 2022-11-08, 2022-11-09, 2022-11-10, protokolai Nr. 5, 7,8, 9);</p> <p>2.2. metodinėje taryboje aptartos dalykų atnaujintos ugdymo programos ir susitarta dėl kolegialaus ryšio stiprinimo ruošiantis atnaujintų BP įgyvendinimui (2022-11-15, protokolo Nr. 7);</p> <p>2.3. 2022 m. gruodžio mėn. mokytojai komandose aptarė dalykų tarpinių patikrinimų ir valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašo projektą ir pateikė pasiūlymus Lietuvos gimnazijų asociacijai (toliau – LGA);</p> <p>2.4. įvyko 2 administracijos pasitarimai, kuriuose aptarti atnaujintų BP pokyčių įgyvendinimo Gimnazijoje etapai bei mokytojų kvalifikacijos tobulinimo dėl atnaujintų BP kokybiško įgyvendinimo poreikis (2022 m. gegužės ir gruodžio mėn.).</p> <p>3.1. Organizuoti susirinkimai I– IV klasių mokinių tėvams, kuriuose pristatyti atnaujintų BP pokyčiai, įgyvendinimo etapai, dėmesys kompetencijomis grįstam ugdymui, keturi pasiekimų lygių požymiai (2022-09-15 – I klasių mokinių tėvams, 2022-10-06 – III klasių mokinių tėvams, 2022-10-20 – IV klasių mokinių tėvams, 2022-11-10 – IV klasių mokinių tėvams).</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>Susirinkimuose dalyvavo 85 % mokinių tėvų.</p> <p>3.2. Visi Gimnazijos mokiniai su atnaujintų BP pokyčiais ir įgyvendinimo etapais supažindinti dalykų pamokų metu 2022 m. rugsėjo 2–16 d.;</p> <p>3.3. Visi II klasių mokiniai klasių valandėlių metu supažindinti su Vidurinio ugdymo sąrangos pokyčiais (2022 m. gruodžio mėn.)</p>
1.2. Stiprinti gabiųjų mokinių ugdymo sistemą	Tenkinami gabiųjų mokinių ugdymo(si) poreikiai	1. Atliktas I klasių mokinių (apie 60 %) intelektinių gebėjimų tyrimas CFT 20-R testu iki 2022-06-01.	<p>1.1. Atliktas I klasių mokinių (dalyvavo 65 %, 103 mokiniai iš 159) intelektinių gebėjimų tyrimas CFT 20-R testu (toliau – tyrimas). Nustatyti 7 mokiniai, turintys didelius gebėjimus. (2022 m. kovo – balandžio mėn.).</p> <p>1.2. Su tyrimo rezultatais individualiai supažindinti tyrime dalyvavę mokiniai ir jų tėvai (2022 m. gegužės – birželio mėn.).</p> <p>1.3. Apibendrinti tyrimo rezultatai pristatyti mokytojams susirinkimo metu, susitarta dėl priemonių (individualių konsultacijų, , diferencijuotų užduočių taikymo, mentorystės, mokinių skatinimo dalyvauti olimpiadose, konkursuose ir kita) taikymo ugdant gabiuosius mokinius. (2022–06–15).</p> <p>1.4. Siekiant plėtoti gabių mokinių atpažinimo sistemą Gimnazijoje, 2022 m. vasario mėn. dalyvauta Vilniaus universiteto ir Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimas“. Atliktas 18 II klasių mokinių, sutikusių dalyvauti projekte, gabumų rangavimas: mokymosi veiklos ir asmeninių savybių įvertinimas. Nustatyti 5 mokiniai, turintys didelius, 4 mokiniai – didesnius nei vidutinius vizualinio samprotavimo gebėjimus.</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>2. Nustatytas ne mažiau kaip 5 % išaugęs mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, lyginant su praėjusiais mokslo metais, iki 2022-12-23.</p> <p>3. Inicijuotos ne mažiau kaip 5 Gimnazijos mokytojų darbo su gabiaisiais mokiniais patirties sklaidos (dalyvavo 10 % pedagogų) priemonės iki 2022-12-30</p>	<p>2.1. Siekiant mokinių pasiekimų ir pažangos, skatintas mokinių dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, dalykinėse olimpiadose. 2022 m. fiksuotas 15 % padidėjęs mokinių, dalyvaujančių įvairiuose konkursuose, olimpiadose, skaičius (2021 m. – dalyvavo 198 mokiniai, 2022 m. – 228). Iš jų miesto konkursuose, olimpiadose 2022 m. dalyvavo 104 (11 % daugiau nei 2021 m.), šalies – 96 (17 % daugiau nei 2021 m.), tarptautiniuose – 28 (25 % daugiau nei 2021 m.).</p> <p>2.2. Per metus tarptautiniuose, šalies, apskrities ir miesto konkursuose, olimpiadose mokiniai pelnė 50 prizinių vietų (19 % daugiau nei 2021 m.), iš jų: miesto konkursuose, olimpiadose – 20 (2021 m. – 17), šalies – 24 (2021 m. – 21), tarptautiniuose – 6 (2021 m. – 4).</p> <p>3. Siekiant gabių mokinių ugdymo sistemingumo, inicijuotos 6 Gimnazijos mokytojų darbo su gabiaisiais mokiniais patirties sklaidos priemonės (patirtimi dalinosi 18 % pedagogų):</p> <p>3.1. metodinėje taryboje aptarta gabių mokinių mentorių veikla (4 mokytojai pristatė darbo patirtį), ir skatinimo priemonės, susitarta I–II klasių mokinius paskatinti valandomis už socialinę-pilietinę veiklą, III–IV klasių mokinius pažymiais. (2022-04-21 metodinės tarybos protokolai Nr. 4);</p> <p>3.2. gabių mokinių ugdymo ypatumai aptarti mokytojų susirinkime (dalyvavo 70 % pedagogų – pateiktos psichologo įžvalgos „Gabių ir talentingi vaikai: 6 gabių vaikų tipai“ (2022-05-18);</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>3.3. siekiant sudaryti sąlygas gabiems mokiniams realizuoti savo potencialą, inicijuota gabių mokinių mentorystė mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Pagalbą bendraamžiams teikė 15 I–III kl. mokinių. Mentorystės nauda aptarta mokinių, mokytojų ir administracijos pasitarime 2022-05-07;</p> <p>3.4. siekiant sistemingo gabių mokinių ugdymo, mokytojams parengtos rekomendacijos „Gabus mokinys pamokoje“, kurios aptartos mokytojų susirinkime (2022-12-20);</p> <p>3.5. siekiant plėtoti pedagogų kolegialų ryši, per metus organizuotos 5 atviros pamokos, kuriose pademonstruoti darbo su gabiais mokiniais metodai (pamokas vedė 5 mokytojai, stebėjo – 12 pedagogų);</p> <p>3.6. Gimnazijos metodinei tarybai bendradarbiaujant su M. Mažvydo progimnazijos metodine taryba ir plėtojant pedagoginės patirties sklaidą, organizuotas abiejų mokyklų metodinių tarybų pirmininkų ir administracijų susitikimas, kuriame aptarta Gimnazijos gabių mokinių mentorystė M. Mažvydo progimnazijos mokiniams inžinerinių veiklų metu (2022-12-20)</p>
1.3. Plėtoti tarpinstitucinę partnerystę mokinių ugdymą karjerai srityje	Sukurtas Klaipėdos universiteto (toliau Universitetas) ir miesto gimnazijų mokinių ugdymo karjerai tinklas	Bendradarbiaujant su Universitetu ir Universiteto „Žemynos“ gimnazijos bendruomenėmis: 1. Organizuotas tarpinstitucinis susitikimas, kuriame susitarta dėl mokinių ugdymo karjerai bendrų veiklų, iki	1.1. Siekiant sukurti miesto Universiteto ir gimnazijų ugdymo karjerai tinklą, organizuotas susitikimas su Universiteto „Žemynos“ gimnazijos administracija, Universiteto komunikacijos ir rinkodaros skyriaus atstovais (2022-04-20). Susitarta dėl trijų bendrų veiklų (mokinių vizito į Universitetą, projektinių darbų pristatymo, karjeros renginio). Įgyvendintos visos trys (100 proc.) veiklos.



Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>2022-03-31. Per metus įgyvendinta 85 % 2022 m. suplanuotų priemonių.</p> <p>2. Vykdytos abiejų gimnazijų organizuotos Universiteto studijų programos viešinančios 2 bendros veiklos, kuriose dalyvavo ne mažiau kaip 65 % IV klasių mokinių iš kiekvienos gimnazijos, iki 2022-06-30.</p> <p>3. Organizuotas ugdymo karjerai mokiniams (apie 200) iš ne mažiau kaip 4 miesto mokyklų renginys, iliustruojantis abiejų gimnazijų I–IV klasių mokinių ugdymo(si) sėkmę ir studijų Universitete galimybes iki 2022-11-30</p>	<p>2.1. Siekiant viešinti Universiteto studijų programas, organizuota Baltijos ir Universiteto „Žemynos“ gimnazijų mokinių IV klasių mokinių išvyka į Universitetą (2022-05-18). Renginyje gimnazistams pristatytos studijų kryptys, sudarytos galimybės susipažinti su Universiteto aplinkomis (dalyvavo 80 proc. Baltijos gimnazijos abiturientų).</p> <p>2.2. Siekiant plėtoti abiejų gimnazijų ir Universiteto partnerystę, organizuotas Baltijos ir Universiteto „Žemynos“ gimnazijos mokinių projektinių-kūrybinių darbų pristatymas Universitete (2022-05-31). Iš abiejų gimnazijų pristatyta 10 projektinių darbų.</p> <p>2.3. Plėtojant bendradarbiavimo ryšius su Universitetu, organizuotas nuotolinis Universiteto studijų programų ir mokslinės veiklos pristatymas III – IV klasių mokiniams ir jų tėvams. Dalyvavo 120 mokinių ir tėvų (2022-03-17).</p> <p>3.1. Siekiant plėtoti veiksmingą ugdymo karjerai veiklą ir suteikti mokiniams žinių apie studijas ir ateities perspektyvas, organizuota Karjeros diena, kurioje 5 veiklas II–III klasių gimnazistams vedė Universiteto atstovai (2022-11-30);</p> <p>3.2. siekiant sukurti gimnazijų ir Universiteto ugdymo karjerai tinklą, organizuotas renginys „Ruošk savo karjeros roges“, kuriame dalyvavo mokiniai (100 mokinių), karjeros specialistai (4 asmenys) ir administracijos atstovai (4 asmenys) iš Baltijos, Vytauto Didžiojo,</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			„Vėtrungės“, Universiteto „Žemynos“ gimnazijų. Renginyje visų keturių Universiteto fakultetų atstovai pristatė studijų programas (2022-12-13). 3.3. Viešinant gimnazijų ir Universiteto bendradarbiavimą, mokinių ugdymo(si) sėkmės ir studijų galimybės pristatytos miesto bendruomenei nuotolinių pristatymų metu (2022-02-02, 2022-02-24; dalyvavo 190 klausytojų)

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuota Gimnazijos patirties sklaida mieste ir šalyje, tarptautinėje erdvėje	Gimnazija pristatė įtraukiojo ugdymo patirtį Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos atstovams (2022-05-17), STEAM technologijų taikymo bei efektyvios pagalbos mokiniui organizavimo patirtį Alytaus rajono Butrimonių gimnazijos delegacijai (2022-06-27), patyriminio mokymo(si) patirtį – Kauno raj. Vilkijos gimnazijos delegacijai (2022-10-31). Gimnazijos veikla pristatyta miesto bendruomenei dviuose nuotoliniuose pristatymuose (2022-02-02, 2022-02-24) bei penkių miesto progimnazijų 8 klasių mokinių tėvų susirinkimuose. Bendradarbiaujant su Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centru, Gimnazijoje įgyvendinta Erasmus+ projekto „Teachers are learning“ dalyvio iš Turkijos stažuotė. Per metus Gimnazijoje tris kartus viešėjo mokinių ir mokytojų delegacijos iš Erasmus+ programos projektuose dalyvaujančių šalių, į kitas šalis išvyko 11 Gimnazijos komandų (mokinių ir mokytojų). Miesto, šalies žiniasklaidoje apie Gimnazijos veiklas pavišinti 23 straipsniai, įmonių ar įstaigų socialinio tinklo Facebook ir internetinėse svetainėse – 19 informacinių žinučių.
3.2. Vykdyta gerosios vadybinės patirties sklaida mieste ir šalyje	Gimnazijos direktorius 2022 m. vykdė reikšmingą gerosios vadybinės patirties sklaidą: dalyvauta NŠA organizuojamoje vadovų mentorystės plėtros programoje kaip mentorius mažiau patyrusiems vadovams, Lietuvos gimnazijų asociacijos tarybos (toliau – LGA) veikloje, teikti siūlymai LGA susitikimuose su Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos atstovais, organizuota LGA konferencija „Švietimo reforma. Tarp vizijų ir realybės“, vadovauta 5 Lietuvos mokyklų, gavusių šalies projekto „Kokybės krepšelis“ finansavimą, pakartotiniams rizikos išoriniams vertinimams. Dalyvauta pedagoginių darbuotojų „Tūkstantmečio mokyklų“ kvalifikacijos tobulinimo programų „Lyderystė veikiant“ vertinimo ir akreditavimo

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
	komisijoje, patvirtintoje Klaipėdos miesto švietimo ir kultūros centro direktoriaus įsakymu 2022-05-09 Nr. V1-2022/-49

#### 4. Pakoreguotos 2022 metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

Gimnazijos direktorė

Jurgita Račkauskienė