

**KLAIPĖDOS BALTIJOS GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS JURGITOS RAČKAUSKIENĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Baltijos gimnazija (toliau – Gimnazija) vykdo pagrindinio (II dalis) ir vidurinio ugdymo programas, pagrindinio, vidurinio kartu su inžineriniu ugdymu programas bei neformaliojo vaikų švietimo programas, įgyvendina Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos patvirtintą veiklos modelį, stiprinantį Gimnazijos ir Klaipėdos universiteto (toliau – Universitetas) partnerystę, organizuoja mokymą Respublikinės Klaipėdos ligoninės Psichiatrijos skyriuje gydomiems mokiniams. 2023-09-01 duomenimis, Gimnazijoje sukomplektuotos 23 klasės (iš jų – 12 inžinerinių klasių), ugdyti 632 mokiniai, iš jų I–II klasėse – 384, III–IV klasėse – 248 mokiniai. 10 mokinių skirtas namų mokymas, ligoninėse mokytį 7 mokiniai. 44 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikta švietimo pagalba. Socialiai remiama buvo 18 mokinių. Gimnazijoje dirbo 59 pedagogai (2022 m. – 55), t. y. 69,1 etato (2022 m. – 55,33), iš kurių – 8 pagalbos mokiniui specialistai, 15 Universiteto dėstytojų, t. y. 3,44 etato, ir 32 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 25,85 etato (2022 m. – 26,02), iš kurių 8 – mokytojo padėjėjai.

Praėjusiais metais Gimnazijos veikla organizuota vadovaujantis 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2023 m. susitarė dėl šių prioritetinių veiklos krypčių: 1) mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas; 2) atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimas. Strateginiame ir Veiklos planuose išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Veiklos plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo vykdomi keturi uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti UTA įgyvendinimą – 100 % (16 iš 16) įvykdytos visos Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plane suplanuotos 2023 metų veiklos, atnaujinti 5 tvarkų aprašai (Gimnazijos mokinio mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašas, Gimnazijos mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo, fiksavimo ir stebėsenos tvarkos aprašas, Gimnazijos mokinių, besimokančių universitetinėse inžinerinėse klasėse, projektinio darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, Gimnazijos mokinių mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas, Gimnazijos mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas);

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – stiprinti gabių ir didelį potencialą turinčių mokinių ugdymą – fiksuotas pokytis: 3,5 % padaugėjo mokinių, gavusių aukštesnius kaip 85 balai valstybinių brandos egzaminų įvertinimus (2023 – 19,5 %, 2022 m. – 16 %), 3,8 % padaugėjo mokinių, gavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo aukštesniojo lygio (9–10) rezultatus (2023 – 10,7 %, 2022 m. – 6,9 %). Mokslo metų pabaigoje išrinkti ir apdovanoti 10 geriausiai besimokančių mokinių, įteikta nominacija „Metų mokinys“. Mokinių pasiekimai, laimėjimai viešinti Gimnazijos internetinėje svetainėje [www.baltijosgimnazija.lt](http://www.baltijosgimnazija.lt), socialiniame Facebook tinkle <https://www.facebook.com/baltija> bei Gimnazijos informaciniame TV. Atlikta I–III kl. mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) (toliau – mokinių tėvai), mokytojų „Mokinių nominavimo“ apklausa, išsiaiškinti sporto, meno, techninės kūrybos srityse bei akademinį gabumą turintys mokiniai, aptarti mokinių skatinimo būdai. Organizuota 70 matematikos, informacinių technologijų, chemijos, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, fizikos konsultacijų, skirtų mokinių gabumams

ugdyti. Tarptautiniuose, šalies, apskrities ir miesto konkursuose, olimpiadose mokiniai pelnė 53 prizines vietas (6 % daugiau nei 2022 m.);

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – stiprinti pedagogų dalykines, asmenines kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą – išliko stabilus pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją 5 ir daugiau dienų, skaičius (2022 m., 2023 m. – 100 %). Atlikta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikio apklausa (dalyvavo 89 % pedagogų), nustatyta, jog pedagogai pageidauja tobulinti kvalifikaciją šiose srityse: 58,5 % – atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, 30,2 % - skaitmeninis raštingumas, 28,3 % – gabių vaikų ugdymas. Gimnazijos mokytojams organizuoti seminarai „Kompetencijomis grįsta pamoka“ (dalyvavo 62,7 % mokytojų), „Excell. Elektroninė skaičiuoklė“ (dalyvavo 67,8 % mokytojų), „Dirbtinis intelektas – į pagalbą mokytojui“ (dalyvavo 37,3 % mokytojų), asmens duomenų apsaugos mokymai „Ką apie BDAR turi žinoti kiekvienas mokytojas?“ (dalyvavo 93,2 % mokytojų), paskaita „Kaip atpažinti gabų mokinį?“ (dalyvavo 83 % mokytojų), organizuotos edukacinės išvykos į Energetinių labirintų ir geometrinių figūrų parką, Energetikos ir technikos muziejų. Bendradarbiaujant su Klaipėdos M. Mažvydo progimnazija organizuota metodinė diena „Atnaujinto ugdymo turinio praktinės įžvalgos“, kurioje dalyvavo 70 % (41 iš 59) Gimnazijos mokytojų. Per metus 23 pedagogai (10 % daugiau nei 2022 m.) skaitė 6 pranešimus tarptautinėse, 8 pranešimus šalies ir 17 miesto konferencijose ir metodiniuose renginiuose, vedė 15 praktinių užsiėmimų ir seminarų. Dvigubai padidėjo Gimnazijoje vestų integruotų pamokų skaičius: 2023 m. – 62, 2022 m. – 31. Per metus aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 3 mokytojai (1 – eksperto, 2 – metodininko);

– įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – įsivertinti veiklos kokybę – Gimnazija įsivertino veiklos kokybę pagal rodiklius „Diferencijavimas“, „Mokinių pasiekimai ir pažanga pamokoje“. Vertinimo metu buvo nustatyta, kad mokytojai sudaro galimybes mokiniams pasirinkti užduotis pagal jų mokymosi galias: 67,8 % mokinių teigė, kad turi galimybes pamokoje pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis, 68 % mokinių pamokos pabaigoje visada aptaria ką išmoko. Atliktas I klasių mokinių adaptacijos tyrimas, kurio rezultatai atskleidė, kad 82,5 % mokinių savijauta Gimnazijoje yra labai gera ir gera. Gimnazijoje organizuota mokytojų diskusija, kurios metu išskirtos stipriosios (tikėjimas mokinio galiomis, lyderystė, bendruomeniškumas, dalykinis profesionalumas) ir tobulintinos (grįžtamojo ryšio pamokoje ir mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas) sritys.

Siekiant Veiklos plano antrojo tikslo – sudaryti sąlygas mokinių poreikių tenkinimui, saviraiškai ir savanorystei – buvo vykdomi du uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – organizuoti veiklas, atliepančias skirtingus mokinių poreikius – įgyvendinta 18 neformaliojo švietimo programų, trys tarptautiniai Erasmus+ programos projektai („STEAM education develops in 21st century schools“, „Let’s share the beauties, stop bullying“, „All for Nature, Nature for All“), kuriuose dalyvavo 417 (66 %) mokiniai (2021 m. – 65 %), tęsta tarptautinė mokinių saviugdosa ir savanorystės veiklas skatinanti jaunimo apdovanojimų programa „DofE“, dalyvavimas tarptautiniuose projektuose „Baltų literatūros dienos“, „Šiaurės šalių literatūros savaitė“. Per metus įgyvendinti du Klaipėdos miesto savivaldybės finansuojami projektai: „Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos“ (mokinių iniciatyvoms įgyvendinti panaudota 3,5 tūkst. Eur), aplinkosauginis projektas „Užsuk žaliąjį ratą“ (veikloms įgyvendinti panaudota 2,0 tūkst. Eur). Organizuotos 108 tikslinės mokinių pažintinės bei edukacinės išvykos (6 % daugiau nei 2021 m.), 20 renginių, 9 mokinių kūrybinių darbų parodos, 10 akcijų, 3 viktorinos, 8 susitikimai su žymiais žmonėmis, pastatyti du spektakliai („Be pasakos aš neužmigsiu“, „Koridoriaus vaikai“). Pažintiniuose, edukaciniuose-kultūriniuose renginiuose dalyvavo 590 mokinių (93,4 %);

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – užtikrinti psichologinę, socialinę ir švietimo pagalbą mokiniams – per metus organizuota 12 Gimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdžių, socialinio emocinio ugdymo savaitė „Kiekvienas yra svarbus“, 4 prevencinės klasių valandėlės „Teisinė atsakomybė“, du klasių valandėlių ciklai I klasių mokiniams „Aš tarp kitų“ (21 užsiėmimas). Organizuoti 8 susirinkimai II klasių mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) vidurinio ugdymo programos ir individualių ugdymo planų pildymo temomis. Įvyko 9 savęs pažinimo ir bendravimo grupės „Psichologų klubas“ užsiėmimai mokiniams, 1091 pokalbiai ir konsultacijos

mokiniais, tėvams ir pedagogams (12,4 % daugiau nei 2021 m.), iš jų 663 vyko su Gimnazijos psichologu (2022 m. – 483), 295 – su socialiniu pedagogu (2022 m. – 442), 133 – su specialiuoju pedagogu (2022 m. – 46). 2023 m. organizuotos 592 mokomųjų dalykų konsultacijos mokiniams (2022 m. – 574), patyrusiems mokymosi sunkumų, bei 215 (2022 m. – 160) individualių ir 15 grupinių karjeros ugdymo konsultacijų. Tradiciniame renginyje „Karjeros diena 2023“ organizuotos 48 veiklos, užsiėmimus ir paskaitas vedė 57 lektoriai.

Siekiant trečiojo Veiklos plano tikslo – įgyvendinti inžinerinį ugdymą – numatyti du uždaviniai:

– įgyvendinant uždavinius – plėtoti bendradarbiavimą su Universitetu, verslo įmonėmis ir kitais socialiniais partneriais ir stiprinti mokinių inžinerines kompetencijas – 2023 m. Gimnazijos mokiniai dalyvavo 10 veiklų, renginių Universitete, lankėsi užsiėmimuose „Iškeisk pamoką į paskaitą“. 86 mokiniai (2022 m. – 34) atliko 16 (2022 m. – 13) ilgalaikių praktinių-tiriamųjų darbų Universitete, 107 mokiniai (2022 m. – 102) miesto verslo įmonėse – 20 praktinių-tiriamųjų projektinių darbų (2022 m. – 19), 10 mokinių dalyvavo darbo stebėsenoje 7 įmonėse, I inžinerinių klasių mokiniams organizuotos 23 pamokos 4 įmonėse. Gimnazija tęsė dalyvavimą VilniusTech projekte „Ateities inžinerija“ – 60 mokinių, panaudojant nacionalinės nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ įrankius, vykdė 16 tematikų projektinius darbus. Bendradarbiaujant su M. Mažvydo progimnazija organizuota 12 bendrų veiklų: inžinerinė diena, robotų varžybos „BaMa 2023“, Pi viktorina ir kita. Bendradarbiaujant su Universitetu, Klaipėdos „Vėtrungės“, Vytauto Didžiojo, Universiteto „Žemynos“ gimnazijomis organizuotas mokinių atliktų praktinių-tiriamųjų darbų pristatymas. Plečiant socialinių partnerių tinklą, užmegzti ryšiai su UAB Ignitis. Siekiant išsiaiškinti Gimnazijos abiturientų tolesnio mokymosi planus, atlikta IV klasių mokinių apklausa apie studijų Universitete perspektyvą.

Siekiant Veiklos plano ketvirtojo tikslo – kurti saugią, šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką – buvo vykdomi du uždaviniai:

– įgyvendinant uždavinį – gerinti Gimnazijos aplinką – 2023 m. atliktas kapitalinis sporto salės remontas, atnaujinti 2 mokomieji kabinetai, įrengti kabinetai specialiajam pedagogui ir psichologui, fizinio ugdymo mokytojams, parengtas Inžinerinio centro projektas, sumontuota 20 spintelių mokiniams, 24 valgyklos kėdės, 30 mokyklinių suolų, 60 kėdžių ir kita;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – turtinti mokymo priemonių bazę – už 12,7 tūkst. Eur. įsigyta skaitmeninių mokymo priemonių: visiems Gimnazijos mokiniams ir mokytojams nupirkta skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „Eduka“ licencijos ir eTest platformos licencija. Už 2,4 tūkst. Eur įsigyta priemonių Gimnazijos gamtamokslinei laboratorijai ir robotikos klasei. Įsigyta 30 vnt. ausinių, 19 kompiuterių, trys interaktyvūs ekranai, 2 spausdintuvai, televizorius, dvi planšetės, už 1,6 tūkst. Eur. įsigyta sportinio inventoriaus. Nupirkta 10 vnt. stalo žaidimų, konstruktorių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, už 33,6 tūkst. Eur. (2022 m. – 11,1 tūkst. Eur.) nupirkta 2029 vnt. (2022 m. – 767) vadovėlių.

2023 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	508,30	507,44	99,83	Dėl didelio mokinių sergamumo nepanaudoti nemokamo maitinimo gamybai skirtos lėšos
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1586,50	1585,64	99,94	Dėl didelio mokinių sergamumo, nepanaudotos nemokamo maitinimo lėšos
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	16,20	12,54	77,41	Dėl kapitalinio sporto salės remonto nesurinktos planuotos pajamos (iš nuomos)
Pajamų išlaidos (SP)	12,54	12,54	100	

Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	122,27	76,52	62,58	Projektai bus vykdomi ir kitais metais
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	23,61	18,75	79,42	Gauta parama ir kitos lėšos perkeltos į kitus finansinius metus
Iš viso	2269,42	2213,43	97,53	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – 0,11 tūkst. Eur				Sąskaita už gruodžio mėnesio ryšių paslaugas bei socialinio draudimo įmokos iki MMA bus apmokėta 2024 m. sausį

Gimnazijoje 2023 m. Nacionalinė švietimo agentūra atliko patikrinimą „Dėl neplaninio patikrinimo Klaipėdos Baltijos gimnazijos ligoninės klasėse“, Klaipėdos miesto savivaldybės centralizuoto vidaus audito skyriaus auditoriai atliko auditą „Mokinių vežimo mokykliniu autobusu organizavimo vertinimas“, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos specialistai atliko Gimnazijos internetinės svetainės skilties „Korupcijos prevencija“ analizę, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai vertino socialinės-pilietinės veiklos organizavimą, darbą su mokyklos nelankančiais (vengiančiais lankyti) mokiniais, informacinių technologijų, užsienio (anglų) kalbos valstybinių brandos egzaminų vykdymą (pažeidimų nenustatyta).

2023 m. Gimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: prastėjanti Gimnazijos pas fasado, vidaus kiemelio grindinio būklė. Planuodama 2024 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: mokinių pasiekimų ir grįžtamojo ryšio pamokoje stiprinimas, atnaujintų bendrųjų programų ir inžinerinio ugdymo programos kokybiškas įgyvendinimas (tęstiniai).

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos pagal atnaujintą vidurinio BP vertinimą	Įgyvendinamas atnaujintas III–IV klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas	1. Parengta, padedant gimnazijoms-partnerėms, elektroninė mokinio individualaus ugdymo plano forma III–IV klasėms, kurią užpildė visi (100 %) Gimnazijoje mokymąsi tęsti planuojantys II klasių mokiniai iki 2023-06-30;	1.1. Bendradarbiaujant su Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazija aptarti mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, individualaus ugdymo plano elektroninės formos rengimo aspektai (2023-03-21); 1.2. Parengta nauja mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, individualaus ugdymo(si) plano elektroninė forma, ji aptarta metodinėje taryboje (2023-04-20 Nr. 4) ir pristatyta II klasių mokiniams; 1.3. Vykdytos individualios II klasių mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų)

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>2. Organizuoti 8 pedagogų svarstymai, iš kurių ne mažiau kaip 3 bendradarbiaujant su Klaipėdos „Ąžuolyno“ ir Hermano Zudermano gimnazijų pedagogais, dėl į kompetencijas orientuoto mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pagal atnaujintą vidurinio BP iki 2023-09-01.</p>	<p>(toliau – tėvai) konsultacijos sudarant individualų ugdymo(si) planą (2023 m. kovo, balandžio, gegužės, birželio mėn.);</p> <p>1.4. Visi (100 %, 144 mokiniai) II klasių mokiniai, planuojantys tęsti mokymąsi Gimnazijoje, ir, pateikę prašymus, nauji mokiniai užpildė elektroninę individualaus ugdymo plano formą iki 2023-06-08.</p> <p>2. Per metus organizuota 16 svarstymų, susitikimų, veiklų dėl į kompetencijas orientuoto mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pagal atnaujintą vidurinio BP:</p> <p>2.1. Dvejuose mokytojų tarybos posėdžiuose (2023-02-14, Nr. V-2, 2023-08-30, Nr. V-5) pristatyta vidurinio ugdymo sąranga, mokinių, besimokančių pagal atnaujintą vidurinio ugdymo programą, pasiekimų vertinimo pokyčiai, brandos egzamino struktūra, socialinės-pilietinės veiklos organizavimas. Nutarta metodinėse grupėse apsvarstyti ir iki 2023-03-15 pateikti dalykų modulių pasiūlą III klasių mokiniams;</p> <p>2.2. Metodinėje taryboje susitarta dėl III klasėse mokančių mokytojų ugdymo turinio planavimo, vertinimo ir atnaujintos dalyko ilgalaikio plano formos – sukurtas dalykų ilgalaikių planų elektroninis bankas (2023-02-21, Nr. 2);</p> <p>2.3. Metodinėse grupėse organizuoti 4 posėdžiai, kuriuose išanalizuotas atnaujintas mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą pažangos ir pasiekimų vertinimas. Nutarta ilgalaikiuose dalykų planuose fiksuoti konkrečius planuojamo mokinių pasiekimų vertinimo kriterijus (2023-02-14, 2023-03-02, 2023-03-07, 2023-03-09 protokolai Nr. 2, 3); 4);</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>2.4. Įvyko 3 administracijos pasitarimai, kuriuose aptarta atnaujinta vidurinio ugdymo sąranga ir pasiekimų vertinimas, mokytojų ilgalaikiai dalykų planai. Išanalizuotas Gimnazijos pasirengimas 2024 m. elektroniniu būdu vykdyti tarpinius patikrinimus, aptartos galimybės įsigyti trūkstamos įrangos (2023 m. vasario, birželio, rugsėjo mėn.);</p> <p>2.5. Įvyko du Baltijos, „Ažuolyno“, H. Zudermano gimnazijų vadovų susitikimai: dėl atnaujintos vidurinio ugdymo sąrangos įgyvendinimo bei mokinių kompetencijų ugdymo bei jų vertinimo, socialinės-pilietinės veiklos organizavimo (2023-03-28, 2023-04-12);</p> <p>2.6. Organizuotos keturios Baltijos, „Ažuolyno“, H. Zudermano gimnazijų mokytojų veiklos, kuriose dalyvavo 92 proc. vidurinio ugdymo konkurencijos mokytojų: 1) organizuotas Metodinių tarybų atstovų susitikimas, kuriame aptarti vidurinio ugdymo turinio planavimo principai, pasidalinta išvalgomis apie kompetencijų ugdymo vertinimą bei atspindėjimą dalykų ilgalaikiuose planuose ir galimas planų formas (2023-04-13); 2) įvyko du matematikos mokytojų susitikimai, kuriuose aptarta atnaujinta vidurinio ugdymo programa ir jos įgyvendinimas gimnazijose, pasidalinta praktinėmis kompetencijų vertinimo išvalgomis (2023-05-22; 2023-10-17); 3) organizuotas praktinis užsiėmimas Baltijos, „Ažuolyno“, H. Zudermano, „Vėtrungės“ gimnazijų mokytojams „Dirbtinis intelektas į pagalbą mokytojui“, kuriame išbandyti dirbtinio intelekto įrankiai, padedantys įgyvendinti atnaujintą vidurinio ugdymo turinį ir vertinti</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>3. Patvirtintas Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašo pakeitimas, kurio projektui pritarė 95 % III–IV klasėse dirbančių mokytojų. Su aprašu susipažino 100 % vyresniųjų klasių mokinių ir 80 % jų tėvų iki 2023-12-20.</p>	<p>mokinių pažangą bei pasiekimus (2023-12-13);</p> <p>2.7. Organizuota Lietuvos gimnazijų asociacijos konferencija „Lietuvos gimnazijos švietimo pokyčių kontekste“ ir diskutuota apie atnaujintos vidurinio ugdymo programos vertinimo pokyčius (2023-03-30);</p> <p>3.1. Atnaujintas ir patvirtintas Klaipėdos Baltijos gimnazijos mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo, fiksavimo ir stebėsenos tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) (Gimnazijos direktoriaus 2023-08-30 d. įsakymas Nr. V-204). Aprašo projektas svarstytas Mokytojų tarybos posėdyje (2023-06-23, Nr. V-4), pakeitimams pritarė 100 % Gimnazijos pedagogų;</p> <p>3.2. Su pasiekimų vertinimo pokyčiais supažindinti: 1) visi (100 %; 632) I–IV klasių mokiniai klasių valandėlių metu (iki 2023-09-10); 2) I–IV klasių mokinių tėvai supažindinti susirinkimų metu (I kl. – 2023-09-04, II kl. – 2023-09-5, III kl. – 2023-09-06, IV kl. – 2023-09-12). Susirinkimuose dalyvavo 82 % mokinių tėvų;</p> <p>3.3. Aprašas paskelbtas Gimnazijos internetinėje svetainėje <a href="http://www.baltijosgimnazija.lt">www.baltijosgimnazija.lt</a></p>
1.2. Stiprinti pedagogų motyvaciją	Sukurta veiksminga pedagogų motyvavimo ir skatinimo sistema	1. Atlikta pedagogų kaitos analizė ir sudarytas Pedagogų poreikio 2023–2026 m. planas iki 2023-05-01;	1.1. Atlikta pedagogų kaitos analizė (2023 m. balandžio mėn.) – išanalizuotas priimtų ir atleistų pedagoginių darbuotojų skaičius bei kaitos priežastys. Nustatyta: 1) didėjant Gimnazijoje besimokančių mokinių skaičiui, į Gimnaziją kasmet priimama naujų pedagoginių darbuotojų (2022 m. – 8, 2021 m. – 9); 2) atleisti pavieniai pedagoginiai darbuotojai (2022 m. – 1, 2021 m. – 1) dėl šių priežasčių: darbo grafiko nesuderinamumo dirbant keliose

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>2. Vykdyta ne mažiau kaip 80 % pedagogų apklausa, siekiant nustatyti jų nuomonę apie motyvavimo sistemos Gimnazijoje tobulinimo galimybes iki 2023-06-01.</p>	<p>įstaigose (1), pasirinkimo dirbti ne pedagoginį darbą (1);</p> <p>1.2. Išanalizavus mokinių skaičiaus pokyčius, esamą situaciją ir numatomą mokytojų darbo krūvį, sudarytas Pedagogų poreikio 2023–2026 m. planas: 2023–2024 m. m. Gimnazijai bus reikalingi fizikos, matematikos, geografijos, chemijos, užsienio kalbos (anglų), 2024–2025 m. m. – matematikos, fizikos, ekonomikos ir verslumo, technologijų, 2025–2026 m. m. – užsienio kalbos (rusų, prancūzų), lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo (etikos), informatikos mokytojai ir klasių kuratoriai;</p> <p>1.3. Pedagogų poreikio 2023–2026 m. planas aptartas administracijos pasitarime ir mokytojų susirinkime (2023 m. balandžio, gegužės mėn.) bei Gimnazijos tarybos posėdyje (2023-08-29, V2-5).</p> <p>2.1. Atlikta darbuotojų apklausa apie motyvavimo sistemos tobulinimo galimybes (2023 m., kovas). Apklausoje dalyvavo 100% pedagogų ir 70 % nepedagoginio personalo. Iš apklausos rezultatų nustatytos 7 motyvavimo priemonės: 1) finansinis paskatinimas (premijos, priemokos už papildomai atliktus darbus); 2) saugių ir palankių darbo sąlygų sudarymas (darbo grafikas, aprūpinimas priemonėmis, padedančiomis geriau organizuoti darbą); 3) laisvo nuo darbo laiko suteikimas mokinių atostogų metu; 4) padėkos asmeninių ir darbo jubiliejų proga; 5) nominacijos ir apdovanojimai Metų garbės renginyje; 6) galimybių tobulinti kvalifikaciją sudarymas ir skatinimas siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos; 7) sąlygų lyderystei ir iniciatyvoms reikštis sudarymas. Apklausos rezultatai</p>



Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>3. Parengti ir įteisinti Gimnazijos darbo tvarkos taisyklėse nauji motyvacija stiprinantys susitarimai (atsižvelgta į 60 % pedagogų siūlymų) iki 2023-11-30.</p> <p>4. Nustatyta, kad finansinėmis ir nefinansinėmis motyvavimo priemonėmis per metus naudojosi ne mažiau kaip 60 % pedagogų iki 2023-12-30.</p>	<p>aptarti darbuotojų susirinkimuose (2023 m. kovo, mėn.);</p> <p>2.2. Metinių Gimnazijos direktoriaus pokalbių su darbuotojais metu išsiaiškintas kiekvieno darbuotojo požiūris į darbą. Nustatyta, kad daugelis darbuotojų niekada per paskutinius trejus metus nepagalvojo keisti darbą, t.y. išeiti iš Baltijos gimnazijos. Apibendrinti pokalbių duomenys pristatyti mokytojų tarybos posėdyje (2023-06-23, Nr. V-4);</p> <p>2.3. Įvyko du Darbo tarybos susirinkimai dėl siūlymų darbuotojų finansiniam paskatinimui. Pasiūlyta skiriant premijas jas diferencijuoti ir atsižvelgti į skirtingus darbuotojų darbo krūvius (2023 m. sausio, gruodžio mėn.).</p> <p>3.1. Atnaujinti du Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai, kuriuose, atsižvelgus į darbuotojų siūlymus, įteisinti visi (100 % ) pasiūlyti motyvacija stiprinantys susitarimai (žr. 2.1.): 1) Gimnazijos darbo tvarkos taisyklės (Gimnazijos direktoriaus 2023-10-20 d. įsakymas Nr. V-268); 2) Gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas, (Gimnazijos direktoriaus 2023-11-16 d. įsakymas Nr. V-298);</p> <p>3.2. Su atnaujintais dokumentais supažindinti visi Gimnazijos darbuotojai (2023 m. lapkričio mėn.).</p> <p>4.1. Darbuotojų susirinkimuose (mokytojų, mokytojų padėjėjų, nepedagoginio personalo, 2023 m. gruodžio mėn.) aptartos taikomos motyvavimo priemonės. Nustatyta, kad darbuotojai buvo paskatinti visomis motyvavimo priemonėmis: 1) finansinėmis – neviršijant Gimnazijai nustatyto darbo užmokesčio fondo, visiems darbuotojams (100 %) 2023 m. skirtos premijos už ypač svarbias atliktas veiklas bei indėlį į Gimnazijos</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>strategijos plėtojimą ir inovacijas. Mokytojams (16 iš 59), kurių paruošti mokiniai laimėjo prizines vietas miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose skirtos 100 Eur. dydžio premijos; 2) nefinansinėmis – įteiktos padėkos ir simbolinės dovanos asmeninių ir darbo jubiliejų proga (21 darbuotojui iš 100) bei Metų garbės renginyje už profesionalumą ir Gimnazijos vardo garsinimą (22 darbuotojams iš 100); atsižvelgiant į darbuotojų prašymus, koreguoti darbo grafikai (25 darbuotojams iš 100); už papildomai atliktus darbus visiems (100 %) darbuotojams suteiktos laisvas laikas mokinių atostogų metu; aukštesnę mokytojo kvalifikaciją įgijo 3 mokytojai; patenkinti visų darbuotojų prašymai dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kursuose; mokytojų lyderystė, iniciatyvos viešintos mokinių, darbuotojų, tėvų susirinkimuose, Gimnazijos internetinėje svetainėje, socialinio tinklo Facebook paskyroje;</p> <p>3.2. Darbo tarybos posėdyje aptartas darbuotojų motyvavimo priemonių efektyvumas. Nustatyta, kad visi (100 %) Gimnazijos darbuotojai žino už ką gali būti paskatinti (2023 m. gruodžio mėn.)</p>
1.3. Įvertinti inžinerinių klasių veiklos modelio (toliau – Modelis) įgyvendinimą	Atnaujintas Modelio reglamentavimas, siekiant efektyvesnio mokinių inžinerinių kompetencijų ugdymo	1. Atlikta I–IV klasių inžinerinių klasių mokinių (80 %), jų tėvų (60 %) ir juos mokančių mokytojų (95 %) apklausa dėl inžinerinio ugdymo Gimnazijoje kokybės ir perspektyvų iki 2023-05-01.	1.1. Atlikta I–IV klasių mokinių (dalyvavo 86 %, 245 mokiniai iš 284), mokytojų (dalyvavo 89 %, 49 mokytojai iš 55), Universiteto dėstytojų (dalyvavo 85 %, 11 dėstytojų iš 13), bendradarbiaujančių verslo įmonių atstovų (dalyvavo 92,3 %, 12 atstovų iš 13), mokinių tėvų (dalyvavo 73 % inžinerinių klasių mokinių tėvų) apklausa dėl inžinerinio ugdymo Gimnazijoje kokybės. Nustatyta, kad: 1) 66,5 % mokinių nuomone baigus inžinerinę klasę bus platesnės karjeros

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>2. Analizuota 2 metų inžinerinių klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir veiklos, baigus Gimnaziją, kaita iki 2023-06-01.</p>	<p>galimybės; 2) 73,5 % mokinių teigė, kad jiems patinka gamtos ir tikslieji mokslai ir inžinerija; 3) visi (100 %) apklausoje dalyvavę mokytojai teigė, kad Modelio įgyvendinimas yra viena iš Gimnazijos stiprybių; 4) 93 % apklausoje dalyvavusių mokinių tėvų teigė, kad, mokydamiesi inžinerinėje klasėje, mokiniai turi didesnes galimybes plėsti akiratį ir išbandyti kitokias mokymosi formas; 5) visų (100 %) mokiniams dėstančių Universiteto dėstytojų nuomone, Modelis yra perspektyvus, padeda mokiniams pažinti inžinerijos mokslų kryptį ir pasirinkti tolesnio mokymosi kelią; 6) visi (100 %) verslo įmonių atstovai teigė, jog Modelio veiklos naudingos, nes sudaro galimybę Gimnazijai, verslo įmonėms ir Universitetui siekti bendrų tikslų ir skatinti mokinius rinktis inžinerinės krypties studijas.</p> <p>2.1. Atlikta 2021–2022 m m., 2022–2023 m. m. inžinerinių klasių mokinių mokymosi pasiekimų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP), brandos egzaminų (toliau – BE) rezultatų ir tolesnio mokymosi bei kaitos analizė. Nustatyta: 1) 2023 m. matematikos BE įvertinimų vidurkis 7,1 balo didesnis nei 2022 m. (2023 – 42, 2022 m. 34,9); 2) 2023 m. PUPP rezultatai geresni nei 2022 m.: lietuvių kalbos ir literatūros aukštesniojo lygio įvertinimus gavo 3,5 % daugiau mokinių (2023 m. – 12,4 %, 2022 m. – 8,9 %), matematikos – 4,5 % daugiau mokinių (2023 m. – 4,5 %, 2022 m. – 0 %); 3) visų dalykų metinių mokymosi pasiekimų įvertinimų vidurkis ženkliai nesikeitė: 2023 m. – 8,0, 2022 m. – 8,1; 3) padaugėjo inžinerinių klasių abiturientų, pasirinkusių inžinerinės krypties ir</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>3. Organizuoti 2 viešieji svarstymai dėl Modelio įgyvendinimo rezultatų ir jo tobulinimo (dalyvavo 60 % pagal Modelį veikiančios Gimnazijos bendruomenės ir nemažiau kaip 8 socialiniai partneriai) iki 2023-10-30.</p>	<p>informacinių technologijų krypties studijas: 2023 m. – 42,6% (20 iš 47), 2022 m. – 35,7% (5 iš 14); 3) padaugėjo mokinių, pageidaujančių mokytis inžinerinėse klasėse, skaičius – 2022 m. į I inžinerines klases priimta 89 mokiniai, 2023 – 119;</p> <p>2.2. I klasių mokinių, atvykusių mokytis iš Klaipėdos M. Mažvydo progimnazijos (toliau – Progimnazija), mokymosi pasiekimų analizė pristatyta bendrame Gimnazijos ir Progimnazijos metodiniame renginyje (2023 m. spalio mėn.).</p> <p>3.1 Modelio įgyvendinimo rezultatai, tobulinimo galimybės, atliktos apklausos (žr. 1.1.) rezultatai, išvados ir rekomendacijos (organizuoti veiklas, skatinančias rinktis inžinerinės krypties studijas, stiprinti matematikos, fizikos, informatikos mokymosi pasiekimus, stiprinti mokytojų profesines kompetencijas inžinerinio ugdymo srityje bei verslo įmonių inžinierių mentorių motyvaciją) pristatyti: 1) mokytojų tarybos posėdyje (2023-06-23, Nr. V-4), 2) Universiteto dėstytojų susitikime su administracija (2023 m. gegužės mėn.), 3) susitikimuose su inžinieriais mentoriais (2023 m. gegužės, birželio mėn.);</p> <p>3.2. Įvyko 2 susitikimai su Universiteto atstovais (2023 m. birželio, spalio mėn.), kuriuose aptartas Modelio įgyvendinimas, inžinerinių klasių mokinių mokymosi pasiekimai, pristatyti apklausos rezultatai. Sutarta, kad Gimnazija ir Universitetas intensyvins bendradarbiavimą organizuojant bendras veiklas, viešinant Universiteto organizuojamus renginius, aptarta galimybė mokiniams vykdant projektinę veiklą, pasitelkti Universiteto studentus;</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		4. Pakeisti ir patvirtinti 2 Gimnazijos dokumentai, reglamentuojantys Modelio įgyvendinimą (atsižvelgta į 60 % siūlymų po viešųjų svarstymų) iki 2023-12-30.	3.3. Įvyko susitikimas su Klaipėdos pramoninkų asociacija, verslo įmonių atstovais (2023-09-25) dėl Modelio įgyvendinimo. Nutarta, jog Modelis yra veikiantis ir perspektyvus, tačiau reikia siekti, kad kuo daugiau mokinių rinktųsi inžinerines studijas. 3.4. Inžinerinių klasių mokinių atlikti projektiniai darbai pristatyti Universiteto Aula Magna auditorijoje ir aptarti dalyvaujant Universiteto, Klaipėdos miesto savivaldybės, verslo įmonių, Klaipėdos pramoninkų asociacijos atstovams (2023-06-13). 4.1. Atnaujintas Gimnazijos mokinių, besimokančių universitetinėse inžinerinėse klasėse, projektinio darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas ir aptartas mokytojų tarybos posėdyje (2023-08-30, Nr. V-5). Su aprašu supažindinti visi inžinerinėse klasėse besimokantys mokiniai ir jų tėvai; 4.2. Patikslintas Gimnazijos 2024-2026 metų strateginis planas (2023-10-31, direktoriaus įsakymas Nr. V-277). Numatyta įrengti Inžinerinį centrą, kuriame bus galimybė vykdyti Modelyje numatytas veiklas; 4.3. Parengtas ir patvirtintas Gimnazijos 2023–2024 m. m. ugdymo planas (2023-08-31 direktoriaus įsakymas Nr. V-208), kurio III skyriuje detalizuotas inžinerinis ugdymas

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas, parengtas tarptautinės programos Erasmus+ mokytojų kvalifikacijos tobulinimo	Parengtas tarptautinio Erasmus+ programos projektas „Digi&Green“ („Skaitmeninė žaliaji mokykla“), skirtas mokytojų skaitmeninių ir aplinkosauginio ugdymo kompetencijų tobulinimui. Numatyti keturi darbo stebėsenos vizitai ir keturi mokymosi kursai Prancūzijoje, Italijoje, Portugalijoje, ir Ispanijoje (dalyvaus 16 mokytojai), kuriems

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
projektas ir gautas finansavimas	gautas finansavimas (32,1 tūkst. Eur). Įvyko mobilumą dalyvių atranka ir pasirašytos mobilumą sutartys.
3.2. Įgyvendintos bendradarbiavimo veiklos su Klaipėdos Simono Dachso progimnazija (toliau – S. Dachso progimnazija)	Įvyko trys Gimnazijos ir S. Dachso progimnazijos administracijų, metodinių tarybų atstovų susitikimai dėl bendradarbiavimo tikslų, uždavinių, bendrų veiklų. Inicijuotas gimnazistų vizitas pas aštuntokus (2023-01-27), dalyvauta S. Dachso progimnazijos aštuntokų tėvų nuotoliniame susirinkime (2023-02-08), S. Dachso progimnazijos 7,8 sigma klasių mokinių projektinių darbų pristatyme, organizuotos veiklos 6 mokinių grupėms 7, 8 sigma klasių stovykloje (2023-06-08), pasidalinta apie dalyvavimą Erasmus+ projektų veiklose (anglų kalba) (2023-11-20). S. Dachso progimnazijos mokiniai dalyvavo Gimnazijos I–IV klasių mokinių projektų pristatyme gimnazijoje (2023 04-17,18 ir 06-06); bei „Prasmingų susitikimų“ renginyje (2023-04-23). Parengtas Baltijos gimnazijos ir S. Dachso progimnazijos bendradarbiavimo modelis
3.3. Vykdyta vadybinės patirties sklaida ir dalyvavimas švietimo politikos formavime	<p>Skaityti pranešimai: „Kiekvienas yra svarbus“ – Šakių, Raseinių rajono švietimo įstaigų vadovų stažuotės „Klaipėdos miesto lyderystė kuriant ir diegiant atnaujintą ugdymo turinį“ renginyje (2023-02-03; 2023-04-27), „Misija – sujungti“ – tarptautinėje konferencijoje „Ingenious Engineering 2023“ (2023-04-19), Universiteto konferencijoje „STEAM pamoka – išlaisvintas kūrybiškumas“ (2023-11-23), „Inžinerinis ugdymas Baltijos gimnazijoje“ – Klaipėdos regiono asociacijos konferencijoje „Bendradarbiavimas regiono ekonominiam augimui“ (2023-04-27), „Žalingų įpročių prevencija mokykloje - tarp vizijos ir realybės“ – apskrities konferencijoje „Mokykla, savivalda, policija - ką mes visi galime geriau?“ (2023-12-01), „Projektuojame sėkmę“ – šalies konferencijoje „Švietimo pokyčiai - kelių į mokinio sėkmę beiškant“ (2023-12-06).</p> <p>Dalyvauta Lietuvos gimnazijų asociacijos tarybos veikloje ir kartu su taryba organizuota šalies konferencija „Lietuvos gimnazijos švietimo pokyčių kontekste“ (2023-03-30–31).</p> <p>Vykdytos konsultacijos Kretingos J. Pabrėžos universitetinės gimnazijos (2023 m. balandžio mėn.) ir Vilniaus Salininkų gimnazijos (2023 m. rugsėjo – lapkričio mėn.) vadovams.</p> <p>Dalyvauta Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos sudarytoje darbo grupėje dėl švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tobulinimo ir teikti siūlymai (2023 m. gegužės–liepos mėn.)</p>

#### 4. Pakoreguotos 2023 metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

Direktorė



Jurgita Račkauskienė