

**KLAIPĖDOS BALTIJOS GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS JURGITOS RAČKAUSKIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Baltijos gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2019–2021 m. strateginio ir 2019 m. veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į švietimo paslaugų kokybės bei lygių ugdymosi galimybių ir sąlygų užtikrinimą, materialinės bazės gerinimą. Pasirinktos 2019 m. prioritetinės kryptys – inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimas bei lygių galimybių sudarymas kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos. Metinės veiklos tikslai – visapusiškas mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas, atsižvelgiant į mokinių lūkesčius ir inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimas. Tikslams pasiekti numatyti ir įgyvendinti tokie uždaviniai: užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą bei pagalbos mokiniui sistemos funkcionavimą, užtikrinti lygias galimybes visiems mokiniams siekti pažangos, plėtoti patyriminį ugdymą, sudaryti palankias sąlygas inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimui, gerinti Gimnazijos materialinę bazę ir kurti edukacines mokymo(si) aplinkas.

2019 m. pasiekti svarbūs švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Gimnazijoje nuo 2019-09-01 formuojamos universitetinės inžinerinio ugdymo klasės Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos nustatyta tvarka. Šių klasių mokinių ugdymas organizuojamas, dalyvaujant Klaipėdos universiteto (toliau – KU) Jūros technologijų ir gamtos mokslų fakulteto dėstytojams kaip partneriams, mokinių ugdymui panaudojami KU žmogiškieji ir materialiniai ištekliai. Pasirašytos 7 bendradarbiavimo sutartys su verslo įmonėmis (UAB „Orion Global Pet“, AB „Grigeo Klaipėda“, UAB „NEO GROUP“, UAB „MARS Lietuva“, AB „Vakarų laivų gamykla“, UAB Klaipėdos jūrų krovinių kompanija „BEGA“, UAB „FORTUM Klaipėda“).

2019–2020 m. m. gimnazijoje sukomplektuota 13 klasių (iš jų – 3 universitetinės inžinerinio ugdymo klasės), mokosi 302 mokiniai, iš jų I–II klasėse – 168, III–IV klasėse – 134 mokiniai. 6 mokiniai mokomi pavienio mokymosi forma savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu, ligoninėse mokomi 4 mokiniai. 29 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama švietimo pagalba. Socialiai remiama 14 mokinių. Ugdymo programas įgyvendino 43 pedagogai (32,49 etato) ir 9 KU dėstytojai (1,26 etato), dirbo 23 nepedagoginiai darbuotojai (22 etatai), 5 mokytojo padėjėjai (5 etatai). Įgyvendinta 15 neformaliojo vaikų švietimo programų, kuriose dalyvavo 143 (47 %) mokiniai. 2019 m. tęsiami ir pradėti vykdyti 5 tarptautiniai Erasmus+ programos projektai, iš jų 2 skirti mokytojų tobulėjimui, 3 – ugdymo proceso tobulinimo tikslams. Projektų įgyvendinimui iš Europos Sąjungos fondų skirta 158,6 tūkst. Eur. Taip pat Gimnazijoje įgyvendintas tarptautinis projektas „OFF BOOK“, šalies Kultūros paso edukacijos, organizuotos 35 atviros ugdomosios veiklos, 35 tikslinės išvykos į pramonės ir verslo įmones, vykdomi ilgalaikiai projektiniai darbai, 8 socialinės akcijos, vykdytos atvirų durų Gimnazijoje dienos individualiai mokinių pažangai ir pasiekimams aptarti.

Labai gerą 2019 m. veiklos plano įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai. Beveik visi abiturientai (99 %) įgijo vidurinį išsilavinimą, aukštesnius už 86 balus valstybinių brandos egzaminų įvertinimus gavo 5 mokiniai (3,4 %). Beveik visi (98,4 %) II klasių mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. Šalies ir miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose mokiniai kaip ir pernai pelnė 17 prizinių vietų.

2019 m. fiksuota 616 pokalbių bei konsultacijų mokiniams, tėvams ir pedagogams, iš jų 12 vyko su Gimnazijos specialioju pedagogu, 194 – su psichologu, 410 – su socialiniu pedagogu. Per metus įvyko 12 vaiko gerovės komisijos posėdžių, organizuota 25 ugdymo karjerai, 18 žalingų įpročių prevencijos renginių, 4 užsiėmimai tėvų grupei „Geriau pažink save ir savo paauglį“.

2019 m. 89 % pedagogų kvalifikaciją tobulino 5 ir daugiau dienų. Visiems pedagogams organizuoti seminarai „Nuostatų įtaka mokymui ir mokymuisi“, „Emocinė kultūra (EQ) komandoje“, metodinė išvyka į Vilniaus Gedimino technikos inžinerijos licėjų, 5 pedagogai dalyvavo Lions Quest mokymuose „Raktas į sėkmę“. Gimnazijos personalui organizuoti pirmosios pagalbos teikimo ir higienos įgūdžių gerinimo kursai. Per metus pedagogai parengė ir įgyvendino 5 kvalifikacijos tobulinimo programas, skaitė pranešimus 3 šalies, 7 miesto konferencijose ar seminaruose. Gimnazijoje organizuotas Klaipėdos miesto mokyklų forumas „Erasmus+ projektai: galimybės, patirtis, nauda“. Per metus aukštesnę kvalifikacinę kategoriją (metodininko) įgijo 1 mokytojas.

2019 m. Gimnazija įsivertino veiklos kokybę pagal rodiklį „Mokymasis (savivaldumas mokantis)“. Vertinimu nustatyta, kad 75 % mokinių pritarė, jog mokytojai skatina bendradarbiauti, padėti vieni kitiems, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką. 89 % mokinių teigė, jog jiems yra svarbu mokytis. Iš pokalbių su pedagogais, kitais bendruomenės nariais paaiškėjo, jog yra pagerėjusi mokinių mokymosi motyvacija, atitinkamai Gimnazijoje padaugėjo pažangių mokinių.

2019 m. Gimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. Gimnazijos paramos, rėmėjų bei savivaldybės lėšomis 2019 m. atnaujinti 3 mokomieji ir 1 administracijos kabinetas, įgyvendintas gamtamokslinės laboratorijos įrengimo I etapas, įrengta mokinių laisvalaikio erdvė, sandėlio patalpos, atnaujinta sporto salė, suremontuoti pastato pamatai, atlikti dalies pastato fasado remonto darbai, pakeista gimnazijos iškaba, pagamintos ir sumontuotos 62 spintelės mokiniams, nupirktas interaktyvus ekranas, 7 kompiuteriai bei atlikti kiti materialinės bazės gerinimo darbai. 2019 m. gauti 2,0 tūkst. Eur 2 % GPM paramos lėšų, 3,3 tūkst. Eur Gimnazijai skyrė kiti rėmėjai: po 1,0 tūkst. Eur – UAB „FORTUM“, Klaipėdos apskrities LIONS moterų klubas „Smiltė“, Vokietijos Lions Foerdereverein Nienburg klubas ir 0,3 tūkst. Eur - UAB „Gelranga“. UAB „Klaipėdos verslo centras“ nemokamai perdavė biuro baldus, kurie buvo sumontuoti klasėse.

Liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: mažėjantis mokinių tėvų įsitraukimas į Gimnazijos bendruomenės veiklą, padidėjęs mokytojų darbo krūvis, prastėjanti pastato fasado būklė. Planuodama 2020 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų: kokybiško ugdymo paslaugų teikimas, mokinių ir mokytojų asmeninių bei dalykinių kompetencijų stiprinimas, inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimas bei saugios ir sveikos aplinkos, lemiančios pozityvų ir inovatyvų ugdymą, kūrimas

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–
–	–	–	–

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

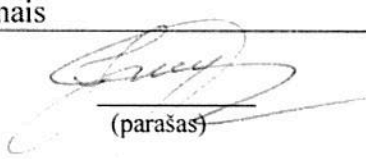
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Biudžetinės švietimo įstaigos darbuotojų teisių, pareigų, atsakomybių ir vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų klausimais

Direktorė


(parašas)

Jurgita Račkauskienė

2020-01-17

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką Gimnazijos veiklą	1. Organizuoti Gimnazijos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl Gimnazijos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais Gimnazijos finansinę veiklą	1. Gimnazijoje nenustatyta pažeidimų. 2.1. Gimnazijoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 2.2. Gimnazijai skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus
9.2. Pagerinti Gimnazijos mikroklimatą	Daugumos mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) (toliau – tėvai) nuomone mokinių savijauta Gimnazijoje yra vertinama gerai	1. Atlikta anketinė tėvų apklausa dėl mokinių savijautos Gimnazijoje ir jos gerinimo galimybių (kovas). 2. Atliktas giluminis mokinių mikroklimato Gimnazijoje vertinimas (balandis–gegužė). 3. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis, lyginant su ankstesniais mokinių ir jų tėvų tyrimų rezultatais. 4. Vertinimų rezultatai aptarti Gimnazijos bendruomenės narių susirinkimuose, nustatytos mokinių mikroklimato gerinimo priemonės
9.3. Įgyvendinti universitetinių inžinerinio ugdymo klasių veiklos modelį	Gimnazijoje įgyvendinamas universitetinių inžinerinio ugdymo klasių veiklos modelis	1. 40 % daugiau mokinių mokosi universitetinėse inžinerinio ugdymo klasėse. 2. 20 % padaugėjo patyriminio ugdymo(si) veiklų, susijusių su inžineriniu ugdymu. 3. 80 % mokytojų tobulino kompetencijas, susijusias su inžineriniu ugdymu

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Dėl teisės aktų, reglamentuojančių Gimnazijos finansinę ir ugdomąją veiklą, kaitos ar jų įgyvendinimo terminų atidėjimo per metus gali būti įvykdyti ne visi rodikliai
10.2. Dėl nepakankamo tėvų įsitraukimo į Gimnazijos veiklą gali būti apklausta tik dalis tėvų
10.3. Dėl kvalifikacijos tobulinimo renginių inžinerinio ugdymo tema trūkumo užduoties įgyvendinimas gali būti tęsiamas kitais metais

Klaipėdos miesto savivaldybės meras _____
(parašas)

Vytautas Grubliauskas _____
(data)

Susipažinau
Direktorė _____
(parašas)

Jurgita Račkauskienė _____
(data)