

**KLAIPĖDOS BALTIJOS GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS JURGITOS RAČKAUSKIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. P36-43
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Baltijos gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2020–2022 m. strateginio ir 2020 m. veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į švietimo paslaugų kokybės bei lygių ugdymosi galimybių ir sąlygų užtikrinimą, materialinės bazės gerinimą. Pasirinktos 2020 m. prioritetinės kryptys – kokybiško ugdymo paslaugų teikimas bei inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimas. Metinės veiklos tikslai: mokinių ir mokytojų asmeninių bei dalykinių kompetencijų stiprinimas; saugios ir sveikos aplinkos, lemiančios pozityvų ir inovatyvų ugdymą, kūrimas.

2020 m. pasiekti svarbūs švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Gimnazijoje fiksuojamas padidėjęs mokinių skaičius (lyginant su 2019 m. – padidėjo 17 %), kryptingai įgyvendinamas Gimnazijos universitetinių inžinerinio ugdymo klasių veiklos modelis: Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos nustatyta tvarka suformuotos 5 universitetinės inžinerinio ugdymo klasės, kuriose mokėsi 128 mokiniai (I – 60, II – 53, III – 15), bendradarbiauta su Klaipėdos universitetu (toliau – KU), mokinių ugdymui panaudoti KU žmogiškieji ir materialiniai ištekliai, bendradarbiauta su 11 uostamiesčio verslo įmonių (UAB „Fortum Klaipėda“, laivų krovos AB „Smeltė“, AB „Grigeo Klaipėda“, AB „Smiltynės perkėla“, UAB „NEO GROUP“, UAB „Mano būstas“, AB „Vakarų laivų gamykla“, UAB Klaipėdos jūrų krovinių kompanija „BEGA“, Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcija, UAB „Vėjo projektai“, JSC „Vakarų medienos grupė“).

2020–2021 m. m. Gimnazijoje buvo sukomplektuota 14 klasių, mokėsi 353 mokiniai. 4 mokiniai mokytis pavienio mokymosi forma savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu, ligoinėse mokytis 6 mokiniai. 29 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikta švietimo pagalba. Socialiai remta 17 mokinių. Ugdymo programas įgyvendino 43 pedagogai (38,61 etato) ir 10 KU dėstytojų (2,15 etato), dirbo 22 nepedagoginiai darbuotojai (23,25 etato), 5 mokytojo padėjėjai (5 etatai).

Praėjusiais metais Gimnazija dalyvavo šalies programoje „Renkuosi mokytis“. Įgyvendinta 14 neformaliojo vaikų švietimo programų, kuriose dalyvavo 197 (55,8 %) mokiniai. 2020 m. tęsti ir pradėti vykdyti 7 tarptautiniai Erasmus+ programos projektai, iš jų 1 buvo skirtas mokytojų tobulėjimui, 6 – ugdymo proceso tobulinimui. Projektų įgyvendinimui iš Europos Sąjungos (toliau – ES) fondų buvo skirta 225,0 tūkst. Eur. Dalyvauta ES lėšomis finansuotame projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Vykdyta tarptautinė mokinių saviugdų ir savanorystės veiklas skatinanti DofE („The Duke of Edinburgh’s International Award“) programa. Įgyvendintos Klaipėdos miesto savivaldybės finansuojamos programos „Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektas“ (skirta 3,5 tūkst. Eur), neformaliojo vaikų švietimo veiklų projektas „Baltijos gintarai“ (skirta 4,0 tūkst. Eur). Organizuotos 26 atviros ugdomosios veiklos, 63 tikslinės mokinių pažintinės bei karjeros ugdymo išvykos, 37 socialinės akcijos, iniciatyvos, vykdytos atvirų durų Gimnazijoje dienos individualiai mokinių pažangai ir pasiekimams aptarti, šalies Kultūros paso edukacijos, pakeista elektroninio dienyno sistema (vietoj „Mano dienynas“ pradėta naudotis „Tamo“).

Labai gerą 2020 m. veiklos plano įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai. Visi abiturientai (100 %) įgijo vidurinį išsilavinimą (lyginant su 2019 m. – 1 % daugiau), aukštesnius už 86 balus valstybinių brandos egzaminų įvertinimus gavo 11 mokinių (16 %) (lyginant su 2019 m. – 12 % daugiau). Beveik visi (98,4 %) II klasių mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą (likusi dalis (1,6 %) mokinių mokėsi pagal individualizuotas programas). Šalies ir miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose mokiniai pelnė 23 prizines vietas. Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose

„Olympis 2020 – Pavasario sesija“ gavo 3 medalius, 55 diplomus ir 117 padėkų. Dalyvauta šalies aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“ – surinkta 1064 kg elektros ir elektroninės įrangos atliekų. Fiksuoti 604 pokalbiai bei konsultacijos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir pedagogams, iš jų 10 vyko su Gimnazijos specialiuoju pedagogu, 254 – su psichologu, 340 – su socialiniu pedagogu. Per metus įvyko 9 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, organizuoti 9 ugdymo karjerai renginiai, klasių valandėlių ciklas II klasių mokiniams „Planuok savo karjerą atsakingai ir apgalvotai“, klasių valandėlių ciklas, skirtas kolektyvo formavimui ir stiprinimui I klasių mokiniams, 16 žalingų įpročių prevencijos renginių, 25 užsiėmimai (iš jų 5 nuotoliniai) mokinių grupei „Savęs pažinimas ir bendravimas“, 2 užsiėmimai tėvų grupei „Geriau pažink save ir savo paauglį“.

2020 m. 95 % pedagogų kvalifikaciją tobulino 5 ir daugiau dienų. Visiems pedagogams organizuoti seminarai „Emocinis atsparumas. Praktinės rekomendacijos“, „Turizmo renginių vadovų mokymai“, mokymai „ZOOM platformos naudojimas“, „Google Suite for Education – įrankis nuotoliniam ugdymui organizuoti“, 3 pedagogai dalyvavo Lions Quest mokymuose „Raktas į sėkmę“. Per metus 15 pedagogų parengė ir įgyvendino 3 kvalifikacijos tobulinimo programas, skaitė 16 pranešimų šalies, 1 – tarptautinėje, 8 – miesto konferencijose. Per metus aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 4 mokytojai (1 – mokytojo eksperto, 3 – vyresniojo mokytojo). Gimnazijoje organizuotas Klaipėdos miesto forumas „HOLOKAUSTAS – nusikaltimas žmoniškumui“.

2020 m. Gimnazija įsivertino veiklos kokybę pagal rodiklį „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (tikėjimas mokinio galiomis)“. Vertinimu nustatyta, kad 89 % mokinių pritarė, jog mokytojai skatina bendradarbiauti, padėti vieni kitiems, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką. 51 % mokinių teigė, jog kartu su mokytoju planuoja savo mokymąsi. Bendruomenėje buvo įgyvendinama vieninga mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema, susitarta dėl geros pamokos kriterijų. Iš pokalbių su pedagogais, kitais bendruomenės nariais paaiškėjo, jog yra pagerėjusi mokinių mokymosi motyvacija, atitinkamai Gimnazijoje padaugėjo pažangių mokinių.

2020 m. Gimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. Gimnazijos paramos, rėmėjų bei savivaldybės biudžeto lėšomis 2020 m. atnaujinti 2 mokomieji ir 3 administracijos kabinetai, įgyvendintas gamtamokslinės laboratorijos įrengimo II etapas – įsigyta mokomųjų priemonių už 9,1 tūkst. Eur, įrengta išmanioji klasė, įsigyta skaitmeninių mokymo priemonių ir įrangos (3,8 tūkst. Eur), nupirkti 2 interaktyvūs ekranai, nešiojamas kompiuteris, 11 vaizdo kamerų, gauta 10 nešiojamų ir 10 planšetinių kompiuterių, papildytas bibliotekos fondas (573 vnt. mokomųjų vadovėlių už 6,1 tūkst. Eur), įrengti lauko apšvietimo judesio davikliai, 5 stacionarios ir 3 mobilios oro kondicionavimo sistemos mokomuosiuose kabinetuose, įrengtas išmanusis mokyklinis skambutis, sumontuota 30 spintelių mokiniams bei atlikti kiti materialinės bazės gerinimo darbai. Sėkmingai vykdytos priemonės COVID-19 ligos grėsmės plitimo prevencijai Gimnazijoje. Neviršijant nustatyto darbo užmokesčio fondo, visiems Gimnazijos darbuotojams skirtos premijos už indėlį įgyvendinant Gimnazijos strategiją ir diegiant inovacijas.

2020 m. Vokietijos firmų „Handicare Treppenlifte“, „Detlev Siemer GmbH“, Igrid ir Willi Bargemann dėka ir draugiškai padedant „Gollner Spedition“ firmai bei „Lions Club“ Nienburg, Gimnazijoje įrengtas keltuvas (12,0 tūkst. Eur), kuriuo judėjimo ir fizinę negalią turintys mokiniai galės patekti į aktų salę, muzikos, teatro klases bei kitus specializuotus kabinetus. Gauta 2,8 tūkst. Eur paramos lėšų.

Liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: padidėjęs mokytojų darbo krūvis, prastėjanti pastato fasado, vidaus kiemelio grindinio būklė. Planuodama 2021 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų: kokybiškų ugdymo paslaugų teikimas, inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimas, šiuolaikiškos mokymo(si) aplinkos kūrimas

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką Gimnazijos veiklą	<p>1. Organizuoti Gimnazijos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl Gimnazijos ir vadovo veiklos.</p> <p>2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais Gimnazijos finansinę veiklą</p>	<p>1. Gimnazijoje nenustatyta pažeidimų.</p> <p>2.1. Gimnazijoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas.</p> <p>2.2. Gimnazijai skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus</p>	<p>1.1. Kontroliuojančios institucijos Gimnazijos veiklos pažeidimų 2020 m. nenustatė: Civilinės saugos būklės 2020-10-08 patikrinimo aktas Nr. CS2-31, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2020-12-29 pažyma Nr. ŠV2-54 dėl universitetinių inžinerinio ugdymo klasių veiklos modelio įgyvendinimo įvertinimo ir 6 ataskaitos dėl lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (vokiečių, anglų), matematikos ir informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų bei lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinio brandos egzamino organizavimo ir vykdymo.</p> <p>2.1. Finansiniai dokumentai buvo teikiami laiku, teisės aktų nustatytais terminais ir reikalavimais. Finansinės, biudžeto vykdymo ataskaitos skelbtos Gimnazijos internetinėje svetainėje (https://www.baltijosgimnazija.lt/).</p> <p>2.2.1. Gimnazija už 2020 m. kreditorinių įsiskolinimų neturi. Gimnazijai skirti asignavimai naudoti pagal paskirtį ir reikalavimus, suderinta su Gimnazijos savivaldos institucijomis, Darbo taryba.</p> <p>2.2.2. Gimnazijos direktoriaus 2020-08-19 įsakymu Nr. V-79 patvirtintas Darbo apmokėjimo sistemos aprašas (nauja redakcija)</p> <p>2.2.3. Pritrauktos užsienio paramos (Vokietija) lėšos (12,0 tūkst. Eur), už kurias įrengtas keltuvas Gimnazijos judėjimo negalią turintiems mokiniams (2020 m. mokėsi 4 mokiniai)</p>
1.2. Pagerinti Gimnazijos mikroklimatą	Daugumos mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų)	1. Atlikta anketinė tėvų apklausa dėl mokinių	1.1. Tėvų apklausoje dėl mokinių savijautos vertinimo dalyvavo 140 respondentų (40 %). Iš jų 92 % teigė, jog mokiniai yra skatinami bendradarbiauti,

	<p>(toliau – tėvai) nuomone mokinių savijauta Gimnazijoje yra vertinama gerai</p>	<p>savijautos Gimnazijoje ir jos gerinimo galimybių (kovas). 2. Atliktas giluminis mokinių mikroklimato Gimnazijoje vertinimas (balandis–gegužė). 3. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis, lyginant su ankstesniais mokinių ir jų tėvų tyrimų rezultatais. 4. Vertinimų rezultatai aptarti Gimnazijos bendruomenės narių susirinkimuose, nustatytos mokinių mikroklimato gerinimo priemonės</p>	<p>87 % – jų vaikui patinka eiti į Gimnaziją. 94 % tėvų teigė, jog Gimnazijoje nėra suaugusiųjų tyčiojimosi iš mokinių ir patys mokiniai nesityčioja iš kitų.</p> <p>2.1. 2020 m. gegužės mėnesį atlikto Gimnazijos mokinių mikroklimato giluminio tyrimo rezultatai: 72 % mokinių teigė, jog jų santykiai su mokytojais nėra įtempti, 74 % – jog mokytojai gerbia mokinius, 73 % – jog mokytojai su mokiniais elgiasi teisingai, 72 % – jog mokinių santykiai su kitais mokiniais nėra įtempti, 78 % – jog jie turi draugų Gimnazijoje, 82 % – jog Gimnazijos aplinka švari ir tvarkinga, 83 % – jog jiems patinka mokytis Gimnazijoje. Bendras mikroklimato vertinimas – 8 (iš 10).</p> <p>3.1. Lyginant 2020 m. ir 2019 m. mokinių savijautos tyrimų rezultatus, pastebėtas gerėjantis mikroklimato vertinimas: mokiniai geriau jaučiasi Gimnazijoje (2020 m. – 75 %, 2019 m. – 66 %), geresni mokinių santykiai su bendraklasiais (2020 m. – 69 %, 2019 m. – 58 %).</p> <p>4.1. 2020 m. tyrimų, apklausų rezultatai aptarti 13 nuotolinių klasių tėvų susirinkimų (balandis-gegužė), mokytojų tarybos posėdyje (2020-06-25). 4.2. Nustatytos ir įgyvendintos per metus tokios mokinių mikroklimato gerinimo priemonės: siekiant geriau pažinti mokinius, rugsėjo mėnesį organizuota 350 klasių vadovų individualių pokalbių su kiekvienu mokiniu, organizuoti klasės kolektyvo telkimo 6 užsiėmimai I klasėse, 3 gimnazistų tarybos nariai kviestinių svečių teisėmis dalyvavo 4 gimnazijos tarybos posėdžiuose, siekiant juos įtraukti į Gimnazijos veiklai svarbių sprendimų priėmimą</p>
--	---	---	--

1.3. Įgyvendinti universitetinių inžinerinio ugdymo klasių veiklos modelį	Gimnazijoje įgyvendinamas universitetinių inžinerinio ugdymo klasių veiklos modelis	<p>1. 40 % daugiau mokinių mokosi universitetinėse inžinerinio ugdymo klasėse.</p> <p>2. 20 % padaugėjo patyriminio ugdymo(si) veiklų, susijusių su inžineriniu ugdymu.</p> <p>3. 80 % mokytojų tobulino kompetencijas, susijusias su inžineriniu ugdymu</p>	<p>1.1. Suformuotos 5 universitetinės inžinerinio ugdymo klasės, kuriose mokėsi 128 mokiniai, t. y. 88 % daugiau nei 2019 m.</p> <p>2.1. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su 11 (2019 m. – 7) uostamiesčio verslo įmonių, kuriose universitetinių inžinerinio ugdymo klasių 115 gimnazistų (2019 m. – 62) vykdė praktinius-tiriamuosius darbus, t. y. 46 % mokinių daugiau.</p> <p>2.2. Patyriminio ugdymo(si) veiklų padaugėjo 25 %, nes Klaipėdos universitete ir verslo įmonėse veiklas vykdė 25 mokinių komandos (2019 m. – 20).</p> <p>3.1. 85 % mokytojų dalyvavo seminaruose, mokymuose, konferencijose, susijusiose su inžineriniu ugdymu (tarptautinėje nuotolinėje STEAM konferencijoje „EdStart Šiauliai 2020“, šalies konferencijoje „Šiuolaikinis išsilavinimas: gamtos mokslų vektoriai“, respublikiniame seminare „STEAM pamokos vertybių sistemos formavimas: mokinys kaip proceso ir rezultato indikatorius“, respublikinėje kurti, augti būti“ ir kituose</p>
---	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio ugdymo įgyvendinimas Covid-19 ligos plitimo kontekste	<p>Parengti nuotolinį mokymą reglamentuojantys dokumentai: Gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka ir taisyklės (2020-03-23 įsakymas Nr. V-44), Gimnazijos nuotolinio mokymo tvarkos aprašas (2020-10-28 įsakymas Nr. V-128). Organizuoti naudojimosi virtualiomis aplinkomis 4 mokymai, 11 konsultacijų ir emocinio pastiprinimo seminaras pedagogams. Vykdė mokinių ir tėvų, mokytojų apklausos dėl nuotolinio mokymo(si) balandžio ir gruodžio mėnesiais (72 % tėvų, 66 % mokinių, 93 % mokytojų teigė, jog mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu). Teikta savalaikė ir tikslinga informacija bei grįžtamasis ryšys bendruomenei (28 nuotoliniuose visų klasių tėvų susirinkimuose balandžio ir lapkričio mėnesiais, 28 klasių valandėlių metu, kiekvieną savaitę organizuojamuose nuotoliniuose pedagogų susirinkimuose, žinutėmis Gimnazijos mokytojų „Facebook“ grupėje, elektroniniu paštu, pranešimais</p>

	elektroniniame dienyne, telefono skambučiais, Gimnazijos interneto svetainėje ir kt.). Įsivertinta Gimnazijos pasirengimo nuotoliniam mokymui(si) atitiktis (2020-12-15 vertinimo išvada Nr. ŠV2-39), pažeidimų nenustatyta
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymas

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti Gimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų atitiktį pasikeitusiems teisės aktams	Teisiškai reglamentuota Gimnazijos veikla	1. Parengta vidaus kontrolės politika iki 2021-06-01. 2. Atnaujinti ne mažiau kaip 3 Gimnazijos vidaus ir darbo tvarką reglamentuojantys dokumentai iki 2021-12-15
8.2. Plėtoti inžinerinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybes	Stiprinamos universitetinių inžinerinio ugdymo klasių mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos	70 % įgyvendintos Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus pateiktos universitetinių inžinerinio ugdymo klasių veiklos modelio taikymo rekomendacijos ir 5 % pagerinti mokinių tokiose klasėse pasiekimai iki 2021-12-23
8.3. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas	Pasirengta atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimui	1. Organizuota planinga mokytojų, dirbančių su bendrosiomis programomis (100 %), metodinė ir kvalifikacijos tobulinimo veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintų bendrųjų ugdymo programų projektus (ne mažiau kaip 5 posėdžiai, pasitarimai, diskusijos, kvalifikaciniai renginiai) iki 2021-10-01. 2. Parengtos ne mažiau kaip 2 metodinės rekomendacijos mokytojams dėl atnaujinto ugdymo turinio planavimo, mokinių pasiekimų vertinimo iki 2021-12-01

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl teisės aktų, reglamentuojančių Gimnazijos personalo, finansinę ir ugdomąją veiklą, kaitos užduotis gali būti atlikta tik iš dalies
9.2. Dėl Covid -19 ligos plitimo užduoties įgyvendinimas gali būti tęsiamas kitais metais
9.3. Dėl švietimo politikos šalyje pokyčių užduotis gali būti neaktuali

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Jurgitos Račkauskienės 2020 metų veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Numatytos užduotys įvykdytos ir viršytos.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

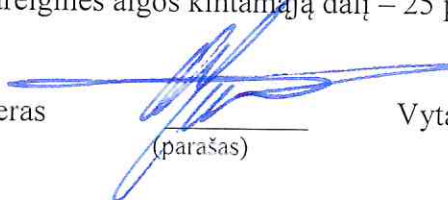

(parašas)

Laima Krasauskienė

2021-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras


(parašas)

Vytautas Grubliauskas 2021-02-18
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**.

Susipažinau.
Direktorė


(parašas)

Jurgita Račkauskienė

2021-02-18
(data)