

**KLAIPĖDOS BALTIJOS GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS JURGITOS RAČKAUSKIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-03-02 Nr. P36-36

Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Baltijos gimnazija (toliau – Gimnazija) vykdo pagrindinio (II dalis) ir vidurinio ugdymo programas, pagrindinio, vidurinio kartu su inžineriniu ugdymu programas bei neformaliojo vaikų švietimo programas, įgyvendina Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos patvirtintą veiklos modelį, stiprinantį Gimnazijos ir Klaipėdos universiteto (toliau – Universitetas) partnerystę, organizuoja mokymą Respublikinės Klaipėdos ligoninės Psichiatrijos ir Tuberkuliozės filialų vaikų skyriuose gydomiems mokiniams. 2021-09-01 duomenimis, Gimnazijoje sukomplektuota 17 klasių (iš jų – 8 inžinerinės klasės), ugdyti 436 mokiniai, iš jų I–II klasėse – 282, III–IV klasėse – 154 mokiniai. 2 mokiniams skirtas namų mokymas, ligoninėse mokyti 4 mokiniai. 28 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikta švietimo pagalba. Socialiai remiama buvo 17 mokinių. Gimnazijoje dirbo 49 pedagogai, t. y. 41,11 etato (2020 m. – 38,61), 13 Universiteto dėstytojų, t. y. 3,01 etato (2020 m. – 2,15), ir 28 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 28,25 etato (2020 m. – 28,25), iš kurių 5 buvo mokytojo padėjėjai.

Praėjusiais metais Gimnazijos veikla organizuota vadovaujantis 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2021 m. susitarė dėl šių prioritetinių veiklos krypčių: 1) kokybiško ugdymo paslaugų teikimas; 2) inžinerinio ugdymo programų įgyvendinimas; 3) saugios ir sveikos aplinkos, lemiančios pozityvų ir inovatyvų ugdymą, kūrimas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą – fiksuoti reikšmingi pokyčiai: mokyta 24 % daugiau mokinių nei 2020 m., išliko stabilus mokinių, gavusių aukštesnius kaip 85 balai valstybinių brandos egzaminų įvertinimus (2020 ir 2021 m. – 16 %), įvyko 428 pokalbiai, kuriuose dalyvavo 45 % (2020 m. – 40 %) mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) (toliau – tėvai), tarptautiniuose, šalies, apskrities ir miesto konkursuose, olimpiadose mokiniai pelnė 42 prizines vietas (55 % daugiau nei 2020 m.), 0,8 % padaugėjo aukštesniuose pasiekimų lygiu besimokančių mokinių, lyginant su 2020 m. Praėjusiais metais Gimnazija įsivertino veiklos kokybę pagal rodiklius „Savivaldis mokymasis“ ir „Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“. Vertinimo metu buvo nustatyta, kad Gimnazijoje gerėja mokinių mokymo ir mokymosi kokybė: 67 % mokinių teigė, kad pamokose sudarytos galimybės pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis, 58 % mokinių (14 % daugiau nei 2020 m.) – kad mokymosi tikslus planuojasi kartu su mokytojais, 68 % mokinių – kad namų darbai yra diferencijuojami ir kita;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – užtikrinti kokybiškas sąlygas mokinių saviraiškai, karjeros ugdymui bei švietimo pagalbai – įgyvendinta 16 neformaliojo švietimo programų, kuriose dalyvavo 244 (56 %) mokiniai (2020 m. – 55,8 %), tęsti 6 tarptautiniai Europos Sąjungos fondų finansuojami Erasmus+ programos projektai (vykdymui skirta 185,3 tūkst. Eur), vykdyta tarptautinė mokinių saviugdų ir savanorystės veiklas skatinanti jaunimo apdovanojimų programa „DofE“. 2021 m., siekdama stiprinti mokinių pilietinį sąmoningumą ir atsakomybę, Gimnazija vykdė nacionalinę programą „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ ir projektą „Teniso integracija Lietuvos mokyklose“, dalyvavo tarptautiniame projekte „Baltų literatūros dienos“, Klaipėdos dienraščio „Vakarų ekspresas“ organizuotame kūrybiniame projekte, skirtame poeto Vytauto Mačernio 100-

osioms gimimo metinėms, ir projekto „Klaipėda – Europos jaunimo sostinė 2021“ veiklose. Per metus įgyvendintas Klaipėdos miesto savivaldybės finansuojamas projektas „Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos“ (panaudota 3,5 tūkst. Eur), organizuotos 102 tikslinės mokinių pažintinės bei karjeros ugdymo edukacinės išvykos ir 15 renginių, 62 socialinės akcijos ir iniciatyvos, kūrybinių darbų parodos, „Kultūros paso“ ir Geros savijautos programos edukacijose dalyvavo 318 mokinių (73 %). Per metus organizuota 17 Gimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdžių (53 % daugiau nei 2020 m.), 2 klasių valandėlių ciklai (I klasių mokiniams „Aš tarp kitų“ ir II klasių mokiniams „Žvilgsnis į ateitį ir profesijos pasirinkimas“), 15 savęs pažinimo ir bendravimo grupių užsiėmimų mokiniams, 9 teminiai renginiai „Laiptai. Kartu gali būti lengva“ Gimnazijos ir Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijos mokinių tėvams, 623 pokalbiai ir konsultacijos mokiniams, tėvams ir pedagogams (3 % daugiau nei 2020 m.), iš jų 364 vyko su Gimnazijos psichologu, 259 – su socialiniu pedagogu. 2021 m. atlikta 614 mokomųjų dalykų konsultacijų abiturientams ir mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumų, bei 144 individualios karjeros ugdymo konsultacijos;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – sudaryti sąlygas mokytojų dalykinių ir asmeninių kompetencijų stiprinimui – 2021 m. 97 % pedagogų kvalifikaciją tobulino 5 ir daugiau dienų (2 % daugiau nei 2020 m.). Visiems pedagogams organizuoti seminarai „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, „Įtraukusis ugdymas“, „Gimnazijos vertybių peržiūra ir atnaujinimas“, „Debatai – ugdymo metodas“, „Google aplinka švietimui“, „Interaktyvios ir modernios aplinkos naudojimas edukaciniame procese“, „Streso ir įtampos valdymas darbe“. Per metus 20 pedagogų (6 % daugiau nei 2020 m.) skaitė 10 pranešimų šalies ir 12 miesto konferencijose, parengė ir įgyvendino 3 kvalifikacijos tobulinimo programas, organizavo 3 respublikinius ir 3 miesto renginius. Sėkmingai įgyvendintos programos „Renkuosi mokytis“ Gimnazijos pokyčio plano „Įtraukioji pamoka – kiekvieno mokymosi sėkmės prielaida“ veiklos bei organizuotos 32 atviros ar integruotos ugdomosios veiklos. Per metus aukštesnę kvalifikacinę kategoriją (metodininko) įgijo 2 mokytojai. Neviršijant Gimnazijai nustatyto darbo užmokesčio fondo, beveik visiems darbuotojams (84 %) skirtos premijos už ypač svarbias 2021 m. atliktas veiklas, užtikrinant mokymo ir bendruomenės saugumo būtinąsias sąlygas bei indėlį į Gimnazijos strategijos kūrimą ir inovacijas;

– įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – plėtoti inžinerinio ugdymo strategijos įgyvendinimą – pasiekti ženklius kiekybinius ir kokybinius pokyčius: 2021-09-01 duomenimis inžinerinėse klasėse mokėsi 210 mokinių (64 % daugiau nei 2020 m.), inžinerinės krypties studijas aukštosiose ir profesinėse mokyklose pasirinko 21 % abiturientų (18 % daugiau nei 2020 m.), atnaujinta Gimnazijos bendradarbiavimo su Universitetu sutartis (2021-09-13), vykdytas produktyvus bendradarbiavimas su 17 miesto verslo įmonių (35 % daugiau nei 2020 m.) ir stiprintos mokinių patyriminio ugdymo(si) veiklos, panaudojant nacionalinės nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ įrankius.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti šiuolaikišką, sveiką ir saugią aplinką – buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti ugdymo sąlygas ir atnaujinti aplinką – 2021 m. atnaujinti 3 mokomieji kabinetai, pasitarimų erdvė darbuotojams, atliktas I aukšto fojė ir mokinių persirengimo patalpų remontas, vykdyti vidinio kiemelio paviršinių nuotekų tinklų renovavimo darbai, įrengta mokinių poilsio „tylioji“ zona skaitykloje, sumontuotas mokinių pasiekimų viešinimo stendas ir trys vėliavų stiebai kieme, įdiegtos 3 oro kondicionavimo sistemos mokomuosiuose kabinetuose, įrengta 30 spintelių mokiniams, pakeisti 2 valgyklos stalai, 3 mokomųjų kabinetų bei valgyklos durys, nupirktos 45 mokyklinės kėdės, 10 suoliukų mokinių persirengimo patalpoms ir kita. 2021 m. gautas naujas mokyklinis autobusas, pritaikytas judėjimo ir fizinę negalią turintiems Gimnazijos mokiniams vežioti;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – kurti modernias ir interaktyvias ugdymosi aplinkas – Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto (15,8 tūkst. Eur) ir Klaipėdos pramoninkų asociacijos (19,2 tūkst. Eur) paramos lėšomis įrengta robotikos klasė, įsigytas *Redbox* virtualios realybės komplektas, robotų konstravimo *VEX V5*, *VEX IQ*, *Super Kit*, *Legó Mindstorms Education EV3 Core Set* ir kiti mokymo priemonių rinkiniai. Už 1,5 tūkst. Eur įsigyta priemonių Gimnazijos gamtamokslinei

laboratorijai, už 11,6 tūkst. Eur nupirktos 4 vaizdo kameros, 2 planšetiniai, 1 stacionarus kompiuteris, daugialypės terpės projektorius, spausdintuvas, 2 maršrutizatoriai, 2 planšetinių kompiuterių krovimo stotelės, stacionari hibridinės klasės įranga. Per metus gauta valstybinė parama (30 nešiojamų kompiuterių ir 2 mobilūs hibridinės klasės komplektai), už 8,9 tūkst. Eur papildyti bibliotekos fondai (700 vadovėlių), atnaujinta Gimnazijos internetinė svetainė ([www.baltijosgimnazija.lt](http://www.baltijosgimnazija.lt)).

2021 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	379,8	377,3	99,3	Dėl karantino sutaupytos mokinių vežimo lėšos
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	873,3	872,9	99,95	Dėl karantino sutaupytos nemokamo maitinimo organizavimo lėšos
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	35,3	31,5	89,2	Gauta parama perkelta į kitus finansinius metus
Pajamų išlaidos (SP)	10,3	10,3	100,0	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	130,0	46,3	35,6	Projektai bus vykdomi ir kitais metais
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	25,0	21,2	84,8	Gauta parama perkelta į kitus finansinius metus
Iš viso	1420,6	1328,0	93,5	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 0,05 tūkst. Eur				Sąskaita už gruodžio mėnesio ryšių paslaugas bus apmokėta 2022 m. sausį

Gimnazijoje 2021 m. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus specialistai vertino lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinio brandos egzamino vykdymą (pažeidimų nenustatyta), Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai vertino Gimnazijos gamtamokslinės laboratorijos parengimo ugdymo procesui kokybę ir biologijos, informacinių technologijų, užsienio (anglų) kalbos valstybinių brandos egzaminų vykdymą (pažeidimų nenustatyta).

2021 m. Gimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: prastėjanti Gimnazijos pastato fasado, vidaus kiemelio grindinio būklė, šiuolaikiškai įrengtų poilsio erdvių mokiniams trūkumas.

Planuodama 2022 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų (tęstiniai): atnaujintų bendrųjų programų ir inžinerinio ugdymo programos kokybiškas įgyvendinimas

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti Gimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų atitiktį pasikeitusiems teisės aktams	Teisiškai reglamentuota Gimnazijos veikla	1. Parengta vidaus kontrolės politika iki 2021-06-01.  2. Atnaujinti ne mažiau kaip 3 Gimnazijos vidaus ir darbo tvarką reglamentuojantys dokumentai iki 2021-12-15.	1.1. Gimnazijos direktoriaus 2021-03-16 įsakymu Nr. V-57 patvirtinta Vidaus kontrolės politika, su kuria supažindinti visi Gimnazijos darbuotojai. 2.1. Atnaujinti ar parengti nauji 8 Gimnazijos vidaus ir darbo tvarką reglamentuojantys dokumentai: Darbo apmokėjimo sistemos aprašas (2021-01-05 įsakymas Nr. V-7); Mokinių turizmo renginių organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas (2021-05-26 įsakymas Nr. V-108), Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės taisyklės (2021-07-15 įsakymas Nr. V-134), Mažos vertės pirkimų tvarkos aprašas (2021-07-15 įsakymas Nr. V-135), COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) valdymo priemonių planas (2021-08-27 įsakymas Nr. V-144), Mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (2021-08-30 įsakymas Nr. V-145), 2022–2024 metų strateginis planas (2021-11-10 įsakymas Nr. V-217), Mokinių vežiojimo organizavimo, važiavimo išlaidų kompensavimo ir mokyklinio autobuso naudojimo tvarkos aprašas (2021-11-26 įsakymas Nr. V-244)
1.2. Plėtoti inžinerinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybes	Stiprinamos universitetinių inžinerinio ugdymo klasių mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos	70 % įgyvendintos Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus pateiktos universitetinių inžinerinio ugdymo klasių veiklos	Per metus 93 % įgyvendintos priemonės pagal visas tris Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2020-12-29 pažymoje Nr. ŠV2-54 pateiktas rekomendacijas: 1.1. siekiant stiprinti bendradarbiavimą inžinerinio ugdymo srityje su Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija,

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>modelio taikymo rekomendacijos ir 5 % pagerinti mokinių tokiose klasėse pasiekimai iki 2021-12-23</p>	<p>Gimnazija ir progimnazija parengė bendrų veiklų 2021–2022 m. m. planą, kuris svarstytas Gimnazijos administracijos (2021-02-22, 2021-09-27) ir metodinės tarybos (2021-11-09 protokolas Nr. 9) pasitarimuose, patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2021-03-09 įsakymu Nr. V-49. Įgyvendintos 8 (iš 10) 2021 m. suplanuotos plano priemonės (80 %);</p> <p>1.2. siekiant sukurti veiksmingą Gimnazijoje organizuojamo inžinerinio ugdymo viešinimo sistemą:</p> <p>1.2.1. patvirtintas Inžinerinėse klasėse besimokančių mokinių pažangos viešinimo ir gerosios pedagogų, dirbančių klasėse, patirties sklaidos tvarkos aprašas (2021-05-24 įsakymas Nr. V-102);</p> <p>1.2.2. sudaryta nuolatinė Gimnazijos komunikacijos ir veiklos viešinimo darbo grupė (2021-01-12 įsakymas Nr. V-9);</p> <p>1.2.3. per metus kryptingai vykdyta inžinerinio ugdymo sklaida: organizuotas nuotolinis susitikimas (58 dalyviai) su Klaipėdos miesto savivaldybės, Universiteto, verslo įmonių atstovais ir Gimnazijos bendruomene (2021-02-23), 21 nuotolinis pristatymas miesto 8 progimnazijų aštuntųjų klasių mokiniams ir 5 progimnazijų tėvams, vykdyti 2 renginiai miesto bendruomenei (2021-02-03 ir 2021-02-26), publikuota 15 straipsnių šalies ir miesto dienraščiuose, pedagogine patirtimi dalintasi 5 šalies, miesto konferencijose ir metodiniuose renginiuose;</p> <p>1.3. siekiant pamatuoti inžinerinio ugdymo kokybę, 2021 m. atliktas šiose klasėse besimokančių mokinių pasiekimų ir pažangos</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			vertinimas, kurio metu nustatyta, jog 18,2 % padaugėjo mokinių, besimokančių aukštesniuose ir pagrindiniu pasiekimų lygmeniu (palyginus I pusmečio su metiniais rezultatais)
1.3. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas	Pasirengta atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimui	1. Organizuota planinga mokytojų, dirbančių su bendrosiomis programomis (100 %), metodinė ir kvalifikacijos tobulinimo veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintų bendrųjų ugdymo programų projektus (ne mažiau kaip 5 posėdžiai, pasitarimai, diskusijos, kvalifikaciniai renginiai) iki 2021-10-01. 2. Parengtos ne mažiau kaip 2 metodinės rekomendacijos mokytojams dėl atnaujinto ugdymo turinio planavimo, mokinių pasiekimų vertinimo iki 2021-12-01	Užduotis koreguota

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vykdytas psichosocialinių rizikos veiksnių Gimnazijoje tyrimas	2021 m. rugsėjo mėnesį organizuotas Gimnazijos darbuotojų psichosocialinės būklės vertinimas (apklausoje dalyvavo 67 % darbuotojų). Svarbiausi tyrimo rezultatai: 93 % darbuotojų teigė, jog administracija visada ar dažnai padeda, 98,2 % – jog bendradarbiai dažnai ar visada gerai sugyvena darbe ir mano, kad jų darbas yra svarbus ir prasmingas, 95 % – jog Gimnazijos darbuotojams visada ir dažnai yra aišku, už ką jie yra atsakingi.

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
	Atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas buvo reikšmingas, siekiant išsaugoti pozityvų mikroklimatą
3.2. Inicijuota Gimnazijos veiklos sėkmės istorijų sklaida mieste ir šalyje	<p>Gimnazijos direktorius 2021 m. vykdė reikšmingą Gimnazijos veiklos viešinimo ir gerosios vadybinės patirties sklaidą: skaityti 3 pranešimai (2021-09-23, 2021-10-07, 2021-10-21) šalies metodiniuose, lyderystės renginiuose („Patyriminis mokymasis ir bendradarbiavimas mokinių mokymosi pažangai“, „Iššūkiai ir patirtys įgyvendinant įtraukijį ugdymą“, „Duomenų analizė, interpretavimas, panaudojimas tobulinant mokyklos veiklą“), vykdytos 4 konsultacijos švietimo įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo klausimais šalies mokyklų bendruomenėms (Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto ir Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijoms), teikti siūlymai Lietuvos gimnazijų asociacijos tarybos veikloje.</p> <p>Inicijuotas Gimnazijos vizualinio identiteto simbolių atnaujinimas bendruomenėje: pakeistas Gimnazijos logotipas, vėliava ir kita atributika, sukurtas bendruomenės šūkis („Projektuojame sėkmę!“), patikslinta Gimnazijos vizija, misija ir vertybės.</p> <p>Už nuoširdų ir iniciatyvų vadybinį darbą Gimnazijos vadovas 2021 m. skatintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro padėka</p>

#### 4. Pakoreguotos 2021 metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Kurti mokinių mokymosi pasiekimų atotrūkio mažinimo sistemą	Pasiruošta mažinti atotrūkį tarp aukščiausių ir žemiausių mokymosi pasiekimus turinčių mokinių	1. Įvertintas poveikio priemonių, susijusių su mokinių savijautos Gimnazijoje gerinimu po 2020–2021 m. m. atliktų anketinių apklausų, efektyvumas iki 2021-10-01.	1.1. Iš 2020–2021 m. m. Gimnazijoje vykdytų mokinių, jų tėvų anketinių apklausų rezultatų, buvo nustatyta, kad, priemonių, susijusių su mokinių savijautos Gimnazijoje gerinimu, taikymas turi tiesioginės įtakos, mažinant atotrūkį tarp aukščiausių ir žemiausių mokymosi pasiekimus turinčių mokinių. Siekiant įvertinti šių priemonių poveikį, 2021 m. spalio-lapkričio mėnesiais buvo vykdytos mokinių anketinės apklausos, kuriose 80 % mokinių (4 % daugiau nei 2020 m.) pažymėjo, jog gera savijauta Gimnazijoje turėjo poveikį jų pagerėjusiems mokymosi pasiekimams ir motyvacijai, apie tai, kad jie buvo patenkinti turimais savo mokymosi rezultatais teigė 18 % mokinių (1,4 % daugiau nei 2020 m.). Per metus padaugėjo mokinių, vertinančių teigiamai savo bendravimą su klasės vadovu (83 %

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>2. Aptartos Gimnazijos metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžiuose priemonės, būdai ir metodai, mažinantys mokymosi pasiekimų atotrūkį III klasėse besimokančių mokinių iki 2021-11-01.</p> <p>3. Parengtos mokinių mokymosi pasiekimų atotrūkio mažinimo metodinės rekomendacijos ir sukurtas vieningos sistemos kūrimo ir diegimo planas iki 2021-12-30</p>	<p>mokinių, 1,2 % daugiau nei 2020 m.) ir mokytojais (66,4 % mokinių, 9 % daugiau nei 2020 m.).</p> <p>1.2. Apklausų rezultatai buvo aptarti Gimnazijos bendruomenės diskusijoje (2021-11-30), mokytojų taryboje (2021-12-28 protokolas Nr. 6).</p> <p>2.1. Metodinių grupių posėdžiuose (2021-09-21, 2021-10-25, 2021-10-26 protokoliai Nr. 6, 7, 8), metodinės tarybos posėdyje (2021-10-22 protokolas Nr. 8) aptarti ir išanalizuoti Gimnazijos III klasių mokinių pasiekimai ir pažanga, mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir keitimo principai, susitarta dėl priemonių, padedančių mažinti mokymosi pasiekimų atotrūkį: skirti individualias ir grupines konsultacijas, pamokose užduotis diferencijuoti pagal mokinių gebėjimus ir kitos. III klasių mokinių (dalyvavo 86 mokiniai (85,2 %) ir jų klasių vadovų (4 mokytojai) anketinės apklausos rezultatai parodė, jog III klasių 78 % mokinių (2020 m. – 64 %) stebi savo mokymosi pažangą ir ją aptaria su klasės vadovu, dalyko mokytoju.</p> <p>3.1. Parengtas Gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų atotrūkio mažinimo plano ir metodinių rekomendacijų projektas, kuris aptartas administracijos (2021-10-25, 2021-11-22) ir metodinės tarybos (2021-12-14 protokolas Nr. 10) posėdžiuose.</p> <p>3.2. Sudaryta bendradarbiavimo su Vilniaus lietuvių namais sutartis (2021-10-12 Nr. D3-250 (1.8)), siekiant partnerystės iš užsienio grįžusių ar atvykusių mokinių ugdymo(si) atotrūkio mažinimo klausimais.</p> <p>3.3. Vykdytas kolegialus bendradarbiavimas, kuriame dalyvavo 48 (80 %) (2020 m. – 73 %) Gimnazijos mokytojų, pagal nacionalinės</p>



Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			programos „Renkuosi mokytis“ Gimnazijos pokyčio planą, patvirtintą Gimnazijos direktoriaus 2020-12-28 įsakymu Nr. V-184

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4 X

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui(si)
------------------------------

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Koordinuoti atnaujintų bendrųjų programų	Pasirengta atnaujintų BP įgyvendinimui	1. Patvirtintas pasirengimo įgyvendinti atnaujintas BP planas iki 2022-06-30. Įgyvendinta ne mažiau kaip 75 % 2022 m. suplanuotų priemonių.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
(toliau – BP) įgyvendinimą		2. Organizuoti ne mažiau kaip 6 svarstymai Gimnazijoje atnaujintų BP ir vidurinio ugdymo sąrangos klausimais, dalyvavo 95 % pagal BP dirbančių pedagogų iki 2022-12-31. 3. Atnaujintų BP pokyčiai pristatyti visiems Gimnazijos mokiniams ir ne mažiau kaip 80 % tėvų iki 2022-12-23
8.2. Stiprinti gabiųjų mokinių ugdymo sistemą	Tenkinami gabiųjų mokinių ugdymo(si) poreikiai	1. Atliktas I klasių mokinių (apie 60 %) intelektinių gebėjimų tyrimas CFT 20-R testu iki 2022-06-01. 2. Nustatytas ne mažiau kaip 5 % išaugęs mokinių dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose, lyginant su praėjusiais mokslo metais, iki 2022-12-23. 3. Inicijuotos ne mažiau kaip 5 Gimnazijos mokytojų darbo su gabiaisiais mokiniais patirties sklaidos (dalyvavo 10 % pedagogų) priemonės iki 2022-12-30
8.3. Plėtoti tarpinstitucinę partnerystę mokinių ugdymo karjerai srityje	Sukurtas Klaipėdos universiteto (toliau – Universitetas) ir miesto gimnazijų mokinių ugdymo karjerai tinklas	Bendradarbiaujant su Universitetu ir Universiteto „Žemynos“ gimnazijos bendruomenėmis: 1. Organizuotas tarpinstitucinis susitikimas, kuriame susitarta dėl mokinių ugdymo karjerai bendrų veiklų, iki 2022-03-31. Įgyvendinta 85 % 2022 m. suplanuotų priemonių. 2. Vykdytos abiejų gimnazijų organizuotos Universiteto studijų programos viešinančios 2 bendros veiklos, kuriose dalyvavo ne mažiau kaip 65 % IV klasių mokinių iš kiekvienos gimnazijos, iki 2022-06-30. 3. Organizuotas mokiniams (apie 200) iš ne mažiau kaip 4 miesto mokyklų ugdymo karjerai renginys, iliustruojantis abiejų gimnazijų I–IV klasių mokinių ugdymo(si) sėkmę ir studijų Universitete galimybes iki 2022-11-30

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Dėl švietimo politikos šalyje pokyčių užduoties vykdymas gali būti tęsiamas kitais metais
9.2. Dėl objektyvių priežasčių (liga, nesutikimas dalyvauti ar kitos) intelekto tyrime gali dalyvauti mažesnė nei planuota I klasių mokinių dalis
9.3. Dėl Covid-19 ligos plitimo šalyje pokyčių užduotis gali būti įvykdyta iš dalies

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** gimnazijos direktorės Jurgitos Račkauskienės 2021 metų veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Numatytos užduotys įvykdytos ir viršytos.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

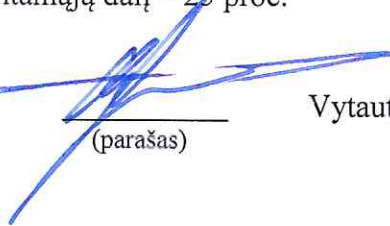
  
(parašas)

Lina Lakickienė

2022-02-04  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Vytautas Grubliauskas 2022-02-23  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **labai gerai.**

Susipažinau.  
Direktorė

  
(parašas)

Jurgita Račkauskienė 2022-02-25  
(data)